



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÁTIMA NUTIBARA
“Un proyecto de vida para la Vida”
GUÍA DE APRENDIZAJE

ÁREA/ASIGNATURA: SOCIALES
GRADO: 4

JORNADA:
ÚNICA

PERIODO:
1°

1. IDENTIFICACIÓN GUIA 1

Nombre de la actividad	GOBIERNO ESCOLAR
Duración	FEBRERO 8 AL 21
Aprendizaje esperado	YO TU...NOSOTROS TODA UNA COMUNIDAD
Núcleo de conocimiento	CONOCER LAS FUNCIONES DE LOS DIFERENTES ENTES QUE PARTICIPAN DEL GOBIERNO ESCOLAR INSTITUCIONAL
Indicador de desempeño	PARTICIPAR EN LA CONFORMACION DEL GOBIERNO ESCOLAR DE LA INSTITUCION Y EN LA ELECCION DE LOS REPRESENTANTES. ESTUDIANTILES

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

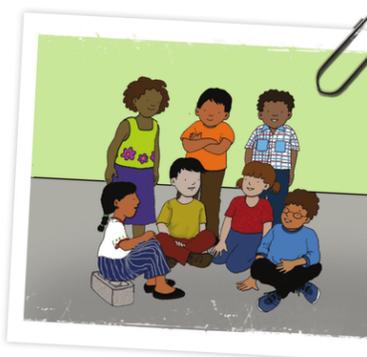
LEE ATENTAMENTE Y SIGUE INSTRUCCIONES

Querido estudiante para poder desarrollar las actividades de esta guía deberás primero leer y escribir los conceptos en tu cuaderno, ver los videos y con esos conocimientos desarrolla las actividades

El Gobierno Escolar

es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución.

FUNCIONES: Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional y aplicar las decisiones del **gobierno escolar**. Velar por el cumplimiento de las **funciones** docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para el efecto. ... Orientar el proceso educativo con la asistencia del Consejo Académico.



La comunidad educativa de los colegios, es un organismo de participación democrática.

¿Quiénes conforman la comunidad educativa?

Es aquella conformada por estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos docentes y administradores escolares. Todos ellos, según su competencia, deben participar en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto **Educativo** Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento **educativo**.



Cada uno de nosotros debe velar por la buena marcha de la institución educativa, así como, participar en el diseño ejecución y evaluación del proyecto educativo institucional.

¿Quiénes hacen parte del gobierno escolar?



Menú principal

- El gobierno escolar
- Objetivos
- Fundamentos
- Otros recursos
- Glosario
- Práctica 1
- Práctica 2



¿Quiénes integran el gobierno escolar

El rector, el consejo directivo integrado a su vez por el rector, dos representantes de los docentes, dos representantes de los padres de familia, un representante de los estudiantes del último grado diferente al personero, un representante de los exalumnos y un representante del sector productivo o comercial. Y el consejo académico del cual hacen parte el rector, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios.



El gobierno escolar fue establecido por la ley de 1994 y reglamentado por el decreto de 1860 de 1994

FUNCIONES DEL RECTOR:

¿QUÉ FUNCIONES CUMPLE EL RECTOR?

1. Orienta la ejecución del Proyecto Educativo de la Institución Educativa y aplica las decisiones del Gobierno Escolar.
2. Vela por el cumplimiento de las funciones de los docentes y la oportuna distribución de los recursos.
3. Promueve el mejoramiento de la calidad de la educación en la Institución.
4. Establece canales de comunicación sólidos y eficaces entre los miembros de la comunidad educativa.

ART. 25, DECRETO 1860/1994.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

FUNCIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO

1. Tomar decisiones que puedan beneficiar o solucionar problemas que afecten a la Institución.
2. Adoptar el Manual de Convivencia y el reglamento.
3. Fijar los criterios para la asignación de cupos escolares disponibles.
4. Participar en la planeación y evaluación del PEI, del currículo y del plan de estudios y someterlos a consideración de la Secretaría de Educación Municipal para verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos.

ART. 23, DECRETO 1860/1994.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

FUNCIONES DEL CONSEJO ACADÉMICO

4. Participar en la evaluación institucional anual.
5. Integrar los consejos de docentes para la evaluación periódica de los estudiantes.
6. Recibir y decidir los reclamos de los alumnos sobre la evaluación educativa.
7. Las demás funciones que le asigne el Proyecto Educativo Institucional (PEI).



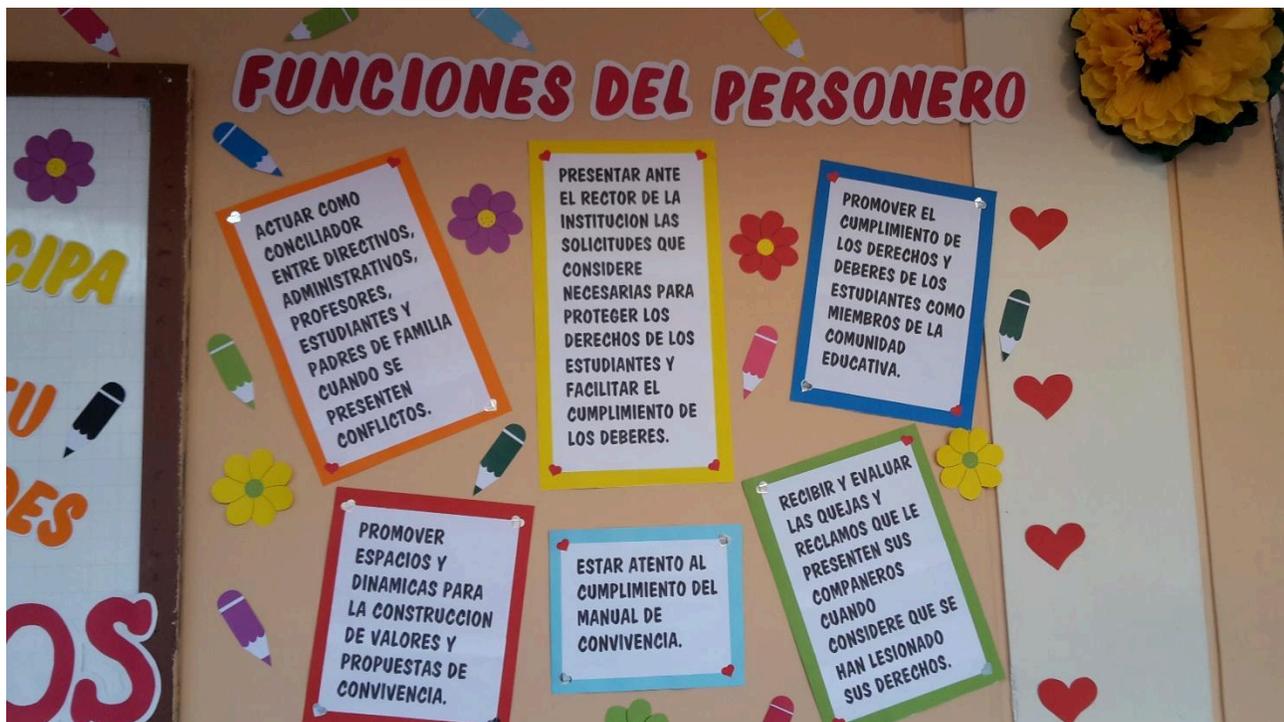
SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

PERSONERO ESTUDIANTIL

El **personero estudiantil** es un alumno del último grado (11) que se encarga de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los **estudiantes** tal y como lo contempla la Constitución Política del país, elegido democráticamente como lo dice el manual de convivencia.



ACTIVIDAD



1. YA CONOCES LAS FUNCIONES DE CADA UNO DE LOS ESTAMENTOS DEL GOBIERNO ESCOLAR Y LO ESCRIBISTE EN TU CUADERNO-
2. CON ESOS CONOSIMIENTOS ELABORA UNA CARTELERA DONDE DESCRIBAS A TU CRITERIO CUAL ES EL PERFIL DEL ESTUDIANTE QUE DEBE REPRESENTAR EL GRUPO AL CUAL PERTENECES; OSEA, CUALES SON LAS CUALIDADES QUE ESE NIÑO O NIÑA DEBE TENER PARA QUE SEA EL REPRESENTANTE DEL GRUPO.
3. DESCRIBE CUALES SON LAS CUALIDADES QUE TIENES TU COMO ESTUDIANTE.PARA PARTICIPAR EN ESTA ELECCION.
4. POSTULA 3 CANDIDATOS (ESTUDIANTES DEL GRUPO QUE CREES PUEDAN CUMPLIR CON ESE PERFIL) PUEDES INCLUIRTE EN ESA POSTULACION.SI LO DESEAS
5. ELABORA UN AFICHE CON LAS ACCIONES QUE DESEAS QUE ESE REPRESENTANTE DE GRUPO DESARROLLE CON LOS NIÑOS DEL GRUPO.
6. SI TE HAS POSTULADO PARA SER ELEGIDO COMO REPRESENTANTE DEL GRUPO ELABORA UN VIDEO DONDE TE PRESENTES Y LE EXPLIQUES A TUS COMPAÑEROS QUIEN ERES COMO PERSONITA Y QUE DESEAS HACER POR ELLOS EN EL GRUPO SI TE ELIGEN COMO REPRESENTANTE DEL MISMO..

TEN EN CUENTA TU PRESENTACION PERSONAL EN EL MOMENTO DE REALIZAR EL VIDEO.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Trabajo en el cuaderno enviar evidencias

Participación en el encuentro virtual EXPOSICION DE CARTELERAS. EXPOSICION DE VIDEOS DE LOS POSTULADOS

4. BIBLIOGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=qKU02bJlke0&ab_channel=Secretar%C3%ADadeEducaci%C3%B3nMedell%C3%ADn