

LENGUA: Lectura y comprensión.

Paseo con dinosaurios

Elsa Isabel Bornemann
Argentina

Una noche de verano,
con mi lindo dinosaurio
salí a pasear, de la mano,
por las calles de mi barrio...

Pues aunque es un animal
prehistórico y gigante,
es manso, de un modo tal
que ya no queda elegante.

Cómo será que, esa noche,
por un semáforo viejo
atascó a todos los coches,
temblando como un conejo.

Parece que se espantó
al ver el cambio de luces.
Por un monstruo lo tomó
y al suelo cayó de bruces.

Las noches, con sus bocinas,
atronaban enojados.
Ocupaba cuatro esquinas
pues, mi dino desmayado.

Yo muy nerviosa corrí
a casa del boticario,
su botica revolví
hasta hallar su diccionario,
hecho con piedra y granito:
un antiguo diccionario.
Allí aprendí, ligerito,
el idioma dinosaurio.

Entonces volví y hablé
en la oreja de mi dino.
La gente decía: ¿¿Qué??
¡¡No va a entender ni un pepino!!

Pero insistí con cariño,
hablándole dulcemente...
Él es tierno como un niño...
¡Qué sabe de eso la gente!



"-Son luces-dije-con brillo
y no un monstruo de tres ojos:
uno verde, otro amarillo
y el tercero color rojo..."

Al escuchar mis gruñidos
mi dinosaurio entendió
y, en amoroso bufido,
por el aire me elevó.

Lee y responde en tu cuaderno:

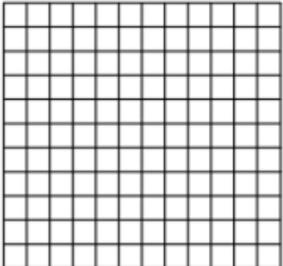
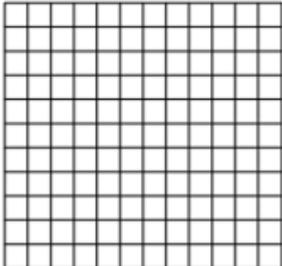
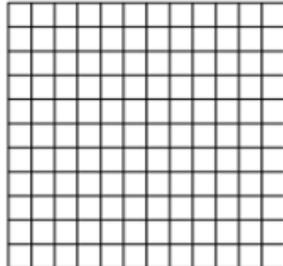
- ¿Por qué el dinosaurio cayó de bruces al suelo?
- ¿Cómo logró la niña que el dinosaurio despertara?
- ¿Cómo es el dinosaurio del texto? Descríbelo.
- ¿En qué crees tú que consiste el idioma dinosaurio?
- ¿Se podría tener un dinosaurio como mascota y salir a pasear con él? Fundamenta tu respuesta.
- ¿Qué tipo de rima tiene esta poesía? ¿Por qué? Da algunos ejemplos.

MATE: Cálculo de sumas y restas.

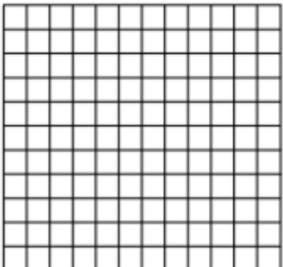
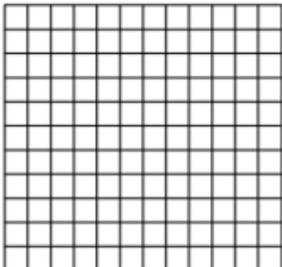
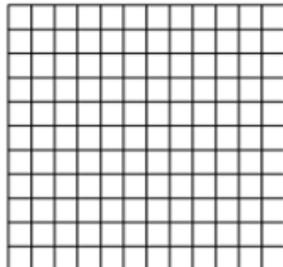
• Resuelve.

$\begin{array}{r} 7050 \\ - 899 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4295 \\ 3102 \\ + 1879 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2956 \\ 3971 \\ + 1239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6227 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7321 \\ 970 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5324 \\ - 3421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2153 \\ 515 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6323 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$

• Coloca y suma.

$7.960 + 367 + 28$	$495 + 1.672 + 54$	$5.598 + 627 + 3$
		

• Coloca y resta.

$77.549 - 14.504$	$40.917 - 17.963$	$33.740 - 29.962$
		

• Calcula.



EDUCACIÓN FÍSICA

Hola chic@s desde la asignatura de Educación Física os voy a preparar unos videos y actividades semanales para que intentéis hacer algo de deporte en casa. El video que os adjunto lo podéis realizar siempre acompañados de dos a tres veces por semana, por ejemplo, lunes, miércoles y viernes. También hemos creado un blog para realizar retos diariamente y no estéis quietecitos y aburridos en el sofá.

LINK DEL VIDEO

SEMANA 23-29 MARZO

<https://www.youtube.com/watch?v=BnKIAFebJzo>

¡No os olvidéis de los retos!

MARTES 24

IDIOMA. Llengua. Lectura i dictat.

La meua classe

Per la finestra es veu un tros de carretera i un semàfor que va canviant de color; és molt entretingut mirar com es paren els camions i els cotxes amb el roig, fins que el llum del semàfor es posa en verd i tots fugen corrents.

Davant de la finestra hem plantat llentilles que cada dia reguem amb un poc d'aigua.

La pissarra ocupa tota la paret de davant. De matí, la mestra hi escriu la data, que és el dia de la setmana i el número, i el nom del mes.

Sobre les altres parets hi ha mapes i un tauler de suro on subjectem amb xinxetes els noms dels responsables de repartir els treballs i de regar les llentilles. També hi ha un rellotge.

Totes les hores duren igual. Però a mi no em sembla sempre el mateix: de vegades el temps s'acaba de seguida, com els viatges en els cavallets de la fira; i altres estones s'estiren com el xiclet i són molt pesades, com quan et fan mal els queixals.

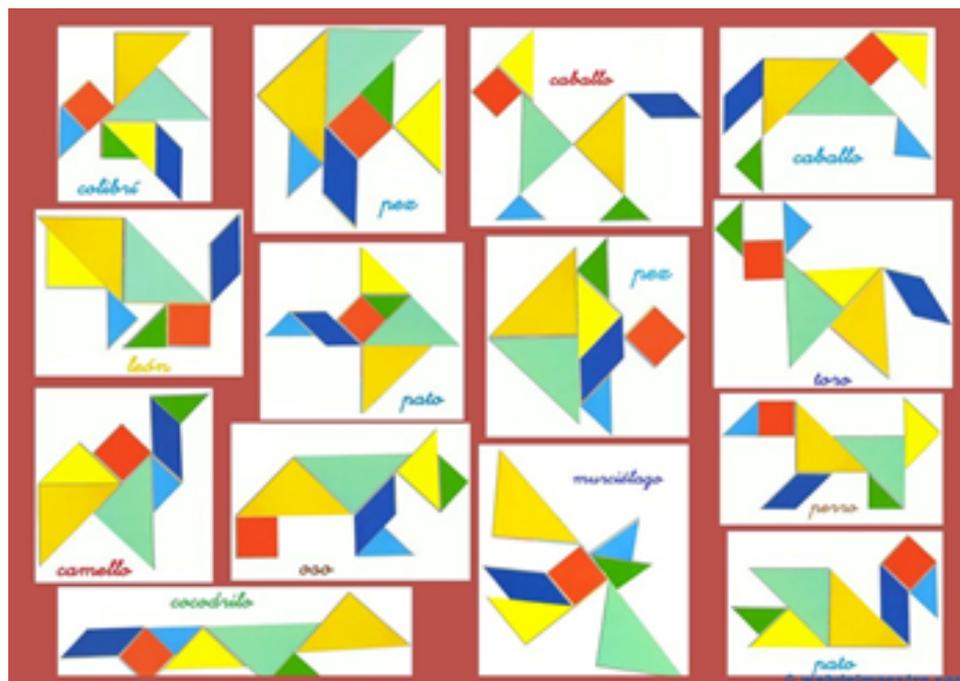


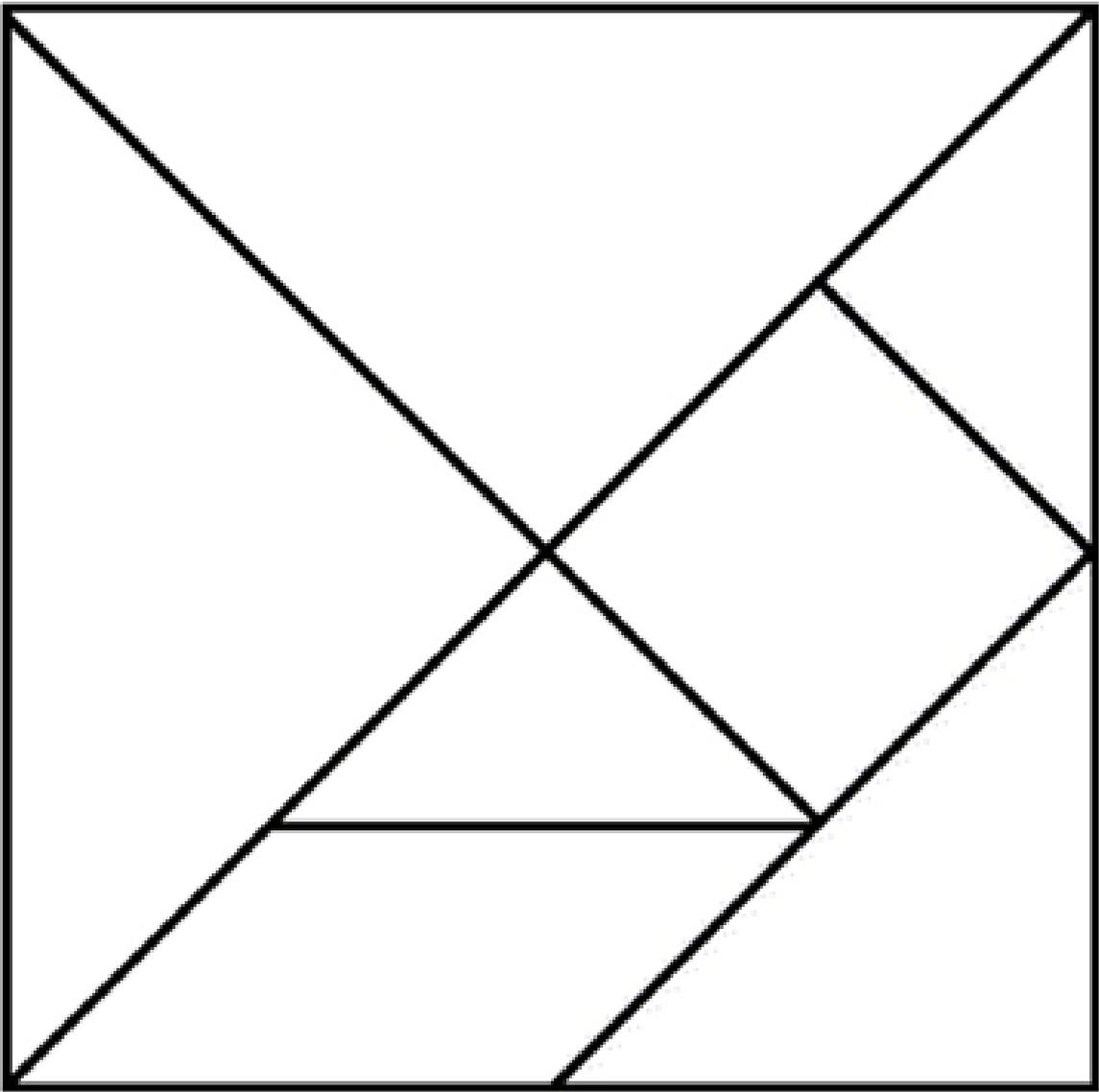
PURA AZORÍN. *Pisando charcos* (adaptació)

ARTS: Tangram.

El Tangram es un juego de astucia en el que hay siete piezas (llamadas *Tans*) de diferentes formas y tamaños. Aunque hay muchas variantes del Tangram, el más conocido es el que adopta la forma de un cuadrado dividido en:

- 1 cuadrado pequeño
- 1 romboide
- 5 triángulos: 2 grandes realizados con la diagonal del mismo tamaño, 2 más pequeños del mismo tamaño también ambos y un triángulo mediano.





LENGUA: Lectura y dictado.

Hoy vamos a lavar el coche.

Es domingo y toda la familia ha ido a lavar el coche. Mamá limpia el coche por dentro, la tapicería y el salpicadero, mientras que para con la manguera deja el coche reluciente. Mientras tanto Hugo y Noa se divierten haciendo pompas de jabón, a ellos le gusta mucho ir a lavar el coche los domingos se lo pasan genial.



MATE. Multiplicaciones una cifra.

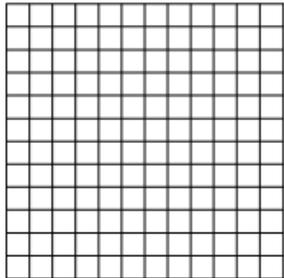
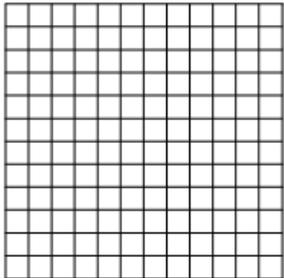
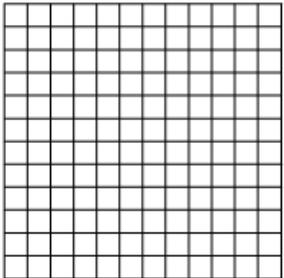
• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 285 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 363 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 574 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

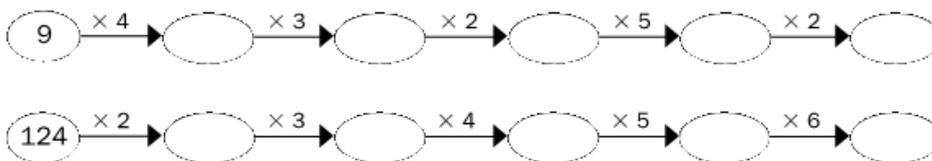
• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 3427 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5626 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9402 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6724 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8012 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1634 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2316 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

• **Coloca y multiplica.**

452×3	281×5	392×2
		

• **Calcula.**



CIENCIAS DE LA NATURALEZA. Siembro lentejas.

¿Cómo sembrar lentejas?

Para asegurar que tus lentejas están en buen estado y el éxito del proceso te recomendamos hacerlas brotar antes de plantarlas, ya sea en el exterior o en el interior. Además es un proceso muy divertido. ¿Te preguntas cómo germinar lentejas en algodón? Solo necesitarás seguir estos 5 pasos:

- 1. Hazte con algodón o papel de cocina humedecido para envolver las semillas.**
- 2. Deja espacio entre ellas.**
- 3. Sitúala las semillas en un vaso o en una cáscara de huevo.**
- 4. Este truco permite un aporte extra de calcio.**
- 5. Espera a que crezcan.**

Trasplantar las lentejas germinadas

En el momento en el que las lentejas empiecen a brotar vamos a seleccionar los mejores ejemplares y a retirar el algodón para ponerlos entre la tierra que hemos preparado. Siempre hacia arriba. Puedes dejar el huevo en la tierra de la maceta que vayas a utilizar para convertirlo en abono. Simplemente rompe un poco el huevo intentando mantener la estructura. Después riega de forma abundante.



VIERNES 27

MATE. Divisiones una cifra.

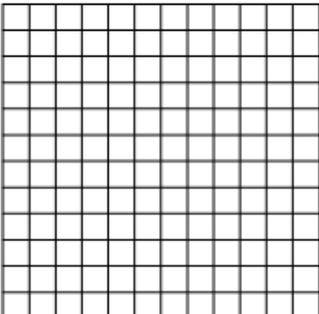
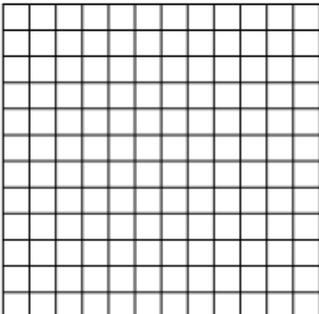
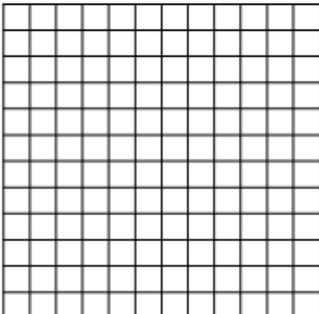
- **Divide.**

$52 \overline{)4}$	$72 \overline{)6}$	$28 \overline{)2}$	$88 \overline{)8}$
$50 \overline{)5}$	$84 \overline{)7}$	$39 \overline{)3}$	$75 \overline{)5}$
$68 \overline{)4}$	$96 \overline{)8}$	$78 \overline{)6}$	$91 \overline{)7}$

- **Divide. Después, rodea las divisiones que sean exactas.**

$86 \overline{)7}$	$49 \overline{)3}$	$38 \overline{)2}$	$47 \overline{)4}$
$63 \overline{)4}$	$56 \overline{)3}$	$84 \overline{)7}$	$96 \overline{)2}$

- **Coloca y divide.**

$30 : 6$	$29 : 2$	$94 : 3$
		

IDIOMA. Llengua. Lectura i comprensió.

Un lloc especial

A les escales del parc està Anna Banana.

–Vine amb mi! –diu, i arranca a córrer.

Jo també arranque a córrer darrere seu.

Passem pel costat de la font i de l'estàtua i arribem a un lloc amb molta ombra, ple de fulles i branques, que està darrere dels bancs de fusta.

Gategem per davall d'un banc. La terra està freda. Hi ha fulles mortes i pedres. Sobre una branca brilla una ploma blanca de colom.

És un lloc on no ha estat ningú, que no ha vist mai ningú. És un lloc fosc i amagat. Alguna cosa es mou entre les fulles: scratx, scratx, scratx...

Fora, al sol, passen alguns peus.

–De segur que és una ploma màgica! –diu baixet Anna–. Vine! –em diu després. I eixim a la llum.

Anna Banana es posa dreta. Té fulles entre els cabells.

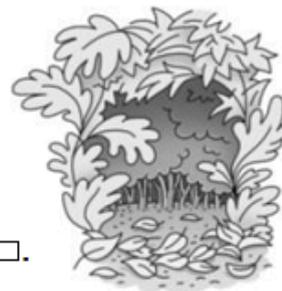
–Adeu! –diu, i desapareix. Així que jo també me'n vaig a casa.



LEONORE BLEGVAD. *Ana Banana y yo* (adaptació)

1 Completa. A quin lloc arriben el xiquet i la xiqueta?

Arriben a un lloc amb molta _____,
ple de _____ i _____, que està
darrere de | _____.



2 Pinta les que corresponguen. Com és el lloc secret que troben?

fosc

lluminós

amagat

conegut per tots

3 Subratlla i copia només el que veuen els protagonistes de la lectura.

- peus de persones
- ploma blanca de colom
- caps de persones
- coloma de color blanc

Veuen alguns

i una

4 Marca el xiquet i la xiqueta que gategen davall d'un banc.



5 Encercla en la lectura el soroll que fa allò que es mou entre les fulles.

6 Explica com és el teu lloc preferit i on està: al parc, al pati de l'escola...

SABADO28/DOMINGO29

ARTS: Mandala Natural.

Crear un mandala natural a base de diferentes legumbres y cereales (garbanzos, alubias, lentejas, arroz, pasta, etc).

Beneficios de los mandalas:

- **Permiten interiorizar conceptos geométricos al tratar con todo tipo de formas.**
 - **Desarrollo de la imaginación y capacidad artística, con la posibilidad de múltiples combinaciones de colores, contrastes y resultados.**
 - **Desarrolla la capacidad de concentración y la atención gracias a la necesidad de centrarse en puntos concretos del *mandala*.**



CUERDAS (ver corto de animación)

Pedro Solís es el director y guionista del corto de animación 'Cuerdas', una historia de amistad contada con una ternura exquisita en la que María conoce a su nuevo compañero de clase, Nico, un niño con parálisis cerebral, y le introduce en sus juegos a través de la imaginación y el ingenio. Este cortometraje nos ayuda

a ser mejores personas con el mensaje que nos da de no menospreciar a nadie y ser buenos compañeros/as, por medio de este mensaje es que podemos llegar a relacionarnos de mejor manera con las personas sin importar lo diferentes que sean a nosotros/as.

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw



