

MA TRẬN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HKII
KHỐI 10 – NĂM HỌC 2025–2026
Môn: Giáo dục thể chất

A/ MÔN BÓNG ĐÁ

I. MỤC TIÊU

- + Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném biên và đạt được số lần theo quy định
- + Vận dụng được kỹ thuật tại chỗ ném biên vào trong thi đấu
- Biết vận dụng một số quy định về Luật ném biên trong bóng đá 11 người để luyện tập.
- + Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện
- + Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học
- + Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn bóng đá, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- + Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- + Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; Coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;

II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ.

STT	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả	Tiêu chí đánh giá	Hình thức kiểm tra	Thời gian KT
-----	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------

1	Kỹ thuật tại chỗ ném biên	Vận dụng: - Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển khả năng khéo léo và củng cố kỹ thuật tại chỗ đánh ném biên - Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố kỹ thuật tại chỗ ném biên. Hoàn thành được các giai đoạn và toàn bộ kỹ thuật tại chỗ ném biên. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kỹ thuật động tác khi được kiểm tra. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.	1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau: 1.1 Thực hiện được nội dung kiểm tra: thực hiện đúng kỹ thuật tại chỗ ném biên. 1.2. Không phạm qui: - Thực hiện không đúng kỹ thuật tại chỗ ném biên. 1.3. Đạt được yêu cầu về số lần tại chỗ đánh ném biên: Thành tích đạt được: - Nam: tại chỗ ném biên 5 quả 3 quả đạt khoảng cách 10m. - Nữ: tại chỗ ném biên 5 quả 3 quả đạt khoảng cách 8m. Giáo viên có thể điều chỉnh cự ly tại chỗ ném biên sao cho phù hợp với khả năng thực tế học sinh tập luyện hiện tại. 1.4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn. 1.5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện. 2. Mức độ đánh giá: Đạt và Chưa đạt 2.1. Mức Đạt: - HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra. - HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá). Tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt kỹ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra đảm bảo sức khỏe tốt.	Kiểm tra thực hành	Cuối kỳ II Tuần 32 (90phút).
---	---------------------------	--	---	--------------------	------------------------------------

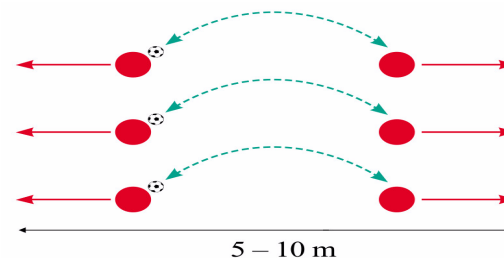
			- HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt kĩ thuật động tác.. Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra. 2.2. Chưa đạt - HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá. - Chưa thực hiện đúng kĩ thuật tại chỗ đánh đầu bằng trán giữa. Không hoàn thành nội dung kiểm tra.		
--	--	--	---	--	--

----- **Hết** -----

ĐỀ CHÍNH THỨC	KIỂM TRA HỌC KỲ II MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 10 – BÓNG ĐÁ NĂM HỌC 2025 – 2026 Thời gian: 90 phút <i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i>
----------------------	---

THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện kĩ thuật tại chỗ ném biên?



Hình 6. Sơ đồ tập luyện ném bóng qua lại với cự li tăng dần

- Số lần thực hiện: 5 lần.

- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên từng em lên thực hiện.

Hàng 1
Hàng 2 GV
Hàng 3
Hàng 4

----- *Hết* -----

B/ MÔN CẦU LÔNG

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
Môn GDTG – Cầu lông lớp 10
Năm học 2025– 2026
(Thời gian: 90 phút)

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện được kĩ thuật đập cầu: kiểm soát vị trí, thời điểm tiếp xúc cầu và sử dụng lực cổ tay khi đánh cầu.
- Các giai đoạn kĩ thuật được liên kết chặt chẽ từ lúc di chuyển đến khi tiếp xúc cầu.
- Hoàn thành đúng độ cao của quả cầu khi bay và yêu cầu về kĩ thuật theo quy định. Vận dụng được kiến thức đã học vào trong quá trình luyện tập và thi đấu môn cầu lông.
- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện; Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học.
- Học sinh cần thực hiện đúng kĩ thuật về cách di chuyển, cầm vợt, trọng tâm cơ thể, tiếp xúc cầu.
- Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; Coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực.
- Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn cầu lông, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- Đảm bảo kịp thời, công bằng khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh.

II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

STT	Nội dung	Nội dung đặc tả	Tiêu chí đánh giá	Hình thức kiểm tra	Thời gian
1	CHỦ ĐỀ: Đập cầu.	• Vận dụng - Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh và củng cố kỹ thuật các giai đoạn của kỹ thuật đập cầu. - Biết một số điều luật cơ bản trong kỹ thuật đập cầu. - Biết điều chỉnh, sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát. - Biết được các qui tắc đảm bảo an toàn trong quá trình kiểm tra. - Vận dụng được những hiểu biết về luật và kỹ thuật để tham gia thi đấu giữa các nhóm. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kỹ thuật động tác khi được kiểm tra. - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá. - Tự sửa được động tác thông qua nghe, quan sát và tập	1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau: 1.1 Thực hiện được nội dung kiểm tra: thực hiện và phối hợp được các giai đoạn của kỹ thuật đập cầu. 1.2. Không phạm qui: Đánh cầu qua lưới và vào sân. 1.3. Đạt được yêu cầu về thành tích vận động: Thành tích cần đạt được: - Nam: đánh 5 lần, đảm bảo 3 lần quả cầu qua lưới và rơi trong phạm vi sân cầu lông là đạt. - Nữ: đánh 5 lần, đảm bảo 2 lần quả cầu qua lưới và rơi trong phạm vi sân cầu lông là đạt. - Giáo viên có thể điều chỉnh số lần học sinh thực hiện kỹ thuật đập cầu sao cho phù hợp với khả năng thực tế học sinh tập luyện hiện tại. 1.4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn. 1.5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện. 2. Mức độ đánh giá: Có 2 mức độ Đạt và Chưa đạt. 2.1. Mức Đạt:	Thực hành	Cuối kỳ II Tuần 32 (90 phút)

		luyện của bản thân và tổ nhóm. - Hoạt động Thể dục thể thao: Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động thi đấu, trình diễn, hoạt động trò chơi. - Biết vận dụng để luyện tập và nâng cao sức khỏe. - Hình thành thói quen tập luyện thể thao.	- Học sinh đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra. - Học sinh đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (khá). Tích cực chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt kỹ thuật động tác. - Học sinh đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt kỹ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra. 2.2. Chưa đạt - Học sinh chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá. - Chưa thực hiện đúng kỹ thuật động tác. Không hoàn thành nội dung kiểm tra.		
--	--	---	---	--	--

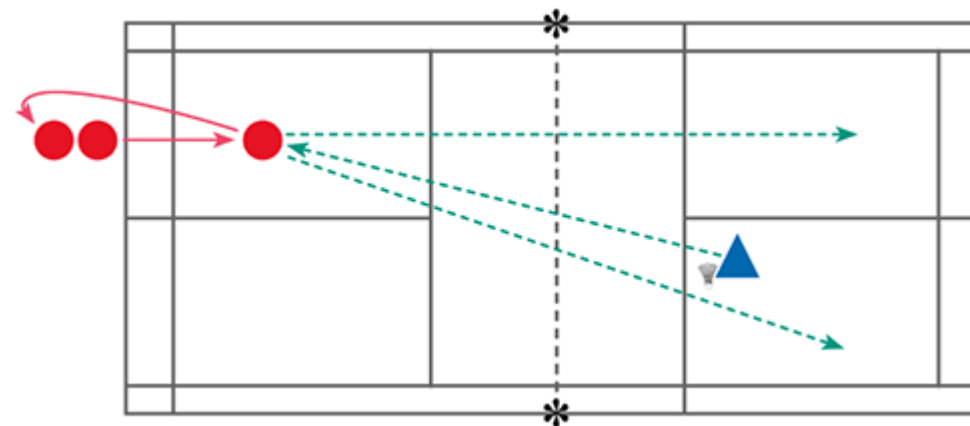
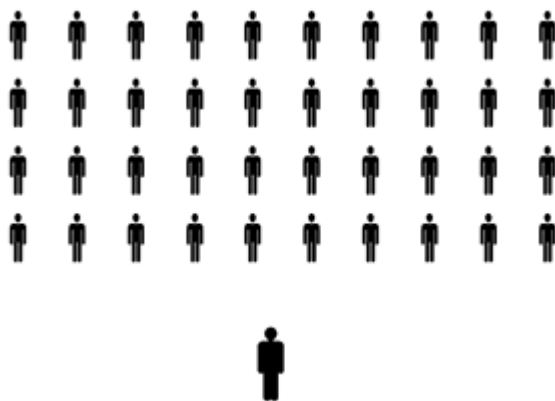
----- Hết -----

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

ĐỀ CHÍNH THỨC

THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện kĩ thuật đập cầu.
- Số lần thực hiện: 5 lần, có người phục vụ.
- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên, từng em lên thực hiện.



----- Hết -----

C/ MÔN BÓNG RỔ:

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II
MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 10 – BÓNG RỔ
NĂM HỌC 2025 - 2026
(Thời gian: 90 phút)

I. MỤC TIÊU

- + Thực hiện đúng và vận dụng được kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao theo quy định.
- + Biết vận dụng kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao để nâng cao kỹ năng trong luyện tập và thi đấu.
- + Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.
- + Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học.
- + Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn bóng rổ, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- + Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- + Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; Coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;

II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ.

STT	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả	Tiêu chí đánh giá	Hình thức kiểm tra	Thời gian KT
------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------

1	Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao	Vận dụng: - Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển khả năng khéo léo và củng cố kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao. - Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao. - Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Phán đoán và xử lí linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kĩ thuật động tác khi được kiểm tra . - Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.	1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau: 1.1 Thực hiện được nội dung kiểm tra: thực hiện đúng kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao. 1.2. Không phạm qui: - Thực hiện không được kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao 1.3. Đạt được yêu cầu về số lần ném bóng vào rỏ: Thành tích đạt được: - Nam: Dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao, đúng kỹ thuật 5 quả vào rỏ 3 quả. - Nữ: Dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao, đúng kỹ thuật 5 quả vào rỏ 2 quả. Giáo viên có thể điều chỉnh số lần dẫn bóng ném rỏ 1 tay trên cao, sao cho phù hợp với khả năng thực tế học sinh tập luyện hiện tại. 1.4. Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn. 1.5. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện. 2. Mức độ đánh giá: Đạt và Chưa đạt 2.1. Mức Đạt: - HS đạt 2/5, 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra. - HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá). Tích cực chủ động thực nhiệm vụ của bài học.	Kiểm tra thực hành	Cuối kỳ II Tuần 32 (90 phút).
---	---	---	--	--------------------	-------------------------------------

			Thực hiện khá tốt kỹ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra đảm bảo sức khỏe tốt. - HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt kỹ thuật động tác.. Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra. 2.2. Chưa đạt - HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá. - Chưa thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao. Không hoàn thành nội dung kiểm tra.		
--	--	--	---	--	--

----- **Hết** -----

ĐỀ CHÍNH THỨC	KIỂM TRA HỌC KỲ II MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 10 – BÓNG RỔ NĂM HỌC: 2025 – 2026 Thời gian: 90 phút <i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i>
----------------------	---

THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao?
- Số lần thực hiện: 5 lần.

- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên từng em lên thực hiện.

Hàng 1
Hàng 2 GV



Hàng 3
Hàng 4

----- *Hết* -----