

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)		
Fakulteti:	Fakulteti i Gjeoshkencave	
Departamenti:	Materiale-Metalurgji	
Niveli:	Baçelor	
Kodi i lëndës:	1	
Lënda:	Matematika II	
Statusi i lëndës:	Obligative	
Semestri:	Veror	(Dimëror / Veror)
Fondi i orëve:	3+2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	7	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla		
Viti akademik:		
Mësimdhënës/e:	Ma.Arbëri Krasniqi, Phd Candidate	
Asistent/e:	Ma. Blerina Hasani	
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email:	arberi.krasniqi@umib.net	Blerina.hasani@umib.net
Telefon:		

PERMBAJTJE	Funksionet me një variabël, limiti dhe vazhdueshmëria. Derivatet e funksioneve me një variabël. Diferencialet e funksioneve me një variabël. Teoremat themelore të njehsimit diferencial. Zbatimi i njehsimit diferencial në shqyrtimin e funksionit. Integrali i pacaktuar. Metodatat e integrimit: integrimi me zëvendësim, me pjesë. Integrali i caktuar. Zbatimet e integralit të caktuar. Funksionet vektoriale dhe funksionet me dy a me shumë variabla. Ekuacionet diferenciale. Ekuacionet diferenciale të zakonshme të rendit të parë dhe të dytë.
QËLLIMI	Njohja e studentëve me derivation dhe integralin e funksioneve me një variabël.

ARRITSH MËRIA	Në fund të kursit pritet që studenti/ja të jetë në gjendje të: ● Përdor përkufizimin e limitit dhe rregullat e derivimit për derivimin e funksioneve ● Skicon grafikun e funksioneve duke përdorur asimptotat, pikat kritike, derivation për gjetjen e intervalit kur funksioni është rrites dhe zvogelues , konkavitetin dhe konveksitetin. ● Aplikon derivatin për të zgjidhur problemet që lidhen me maksimum dhe minimum ● Njehson integralet duke përdorur shumat e Riemanit dhe duke përdorur teoremat fundamentale të Kalkulusit ● Aplikon integralin për të llogaritur vëllimin dhe sipërfaqen e trupave. ● Përdor serinë e Taylorit.	
PROGRA MI	Javët	Tema
	Java - I	Funksionet me një variabël.
	Java - II	Funksionet elementare themelore dhe grafiku i tyre
	Java - III	Vargjet numerike.
	Java - IV	Vlera kufitare e funksionit.
	Java - V	Vazhdueshmëria e funksionit.
	Java - VI	Derivatet dhe diferencialet e funksioneve me një variabël.
	Java - VII	Teoremat themelore të njehsimit diferencial. Rregullat e Lopitalit për format e papërcaktuara.
	Java - VIII	Kollokviumi I.
	Java - IX	Zbatimi i njehsimit diferencial në shqyrtimin e funksioneve .
	Java - X	Konkaviteti. Asimptotat.
	Java - XI	Integrali i pacaktuar
	Java - XII	Integrimi i funksioneve racionale, irracionale dhe transshendente.
	Java - XIII	Integrali i caktuar. Llogaritja e syprinave të sipërfaqeve duke përdorur integralin

	Java - XIV	Vëllimi i trupave .Gjatësia e harkut .Syprina e sipërfaqeve rrotulluese. Integrali jo i vete.																																																										
	<u>Java - XV</u>	Kollokviumi i II.																																																										
LITERATURA	Literatura themelore. Hamiti, E.(2008). Matematika II, Shtëpia Botuese Libri Shkollor, Prishtinë. Shaska, T. (2017), Kalkulusi, Albanian Institute of Mathematics https://our.oakland.edu/bitstream/handle/10323/4607/Kalkulus-1.pdf?sequence=1 Literatura plotësuese: . Stewart, J., Clegg, D. K., & Watson, S. (2020). <i>Calculus: early transcendentals</i> . Cengage Learning.																																																											
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Ligjërata, diskutim, punë në grupe, ushtrime ,detyra të shtëpisë, punime seminarike.																																																											
	<table><tr><th colspan="4">Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)</th></tr><tr><th>Aktiviteti</th><th>Orë</th><th>Ditë/javë</th><th>G</th></tr><tr><td>Ligjërata</td><td>3</td><td>15</td><td>45</td></tr><tr><td>Ushtrime teorike/laboratorike</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Ushtrime në terren</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Punë praktike</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Konsultime me mësimdhënësin/asistenten</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kolokiume /seminare</td><td>4</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>Detyra të pavarura</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</td><td>3</td><td>15</td><td>45</td></tr><tr><td>Përgatitja përfundimtare për provim</td><td>9</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>Projektet, prezantimet , etj</td><td>5</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>Gjithsejt</td><td></td><td></td><td>175</td></tr></table>				Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)				Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	G	Ligjërata	3	15	45	Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	Ushtrime në terren	-	-	-	Punë praktike	-	-	-	Konsultime me mësimdhënësin/asistenten				Kolokiume /seminare	4	2	8	Detyra të pavarura	2	15	30	Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45	Përgatitja përfundimtare për provim	9	1	9	Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	3	Projektet, prezantimet , etj	5	1	5	Gjithsejt			175
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)																																																												
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	G																																																									
Ligjërata	3	15	45																																																									
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30																																																									
Ushtrime në terren	-	-	-																																																									
Punë praktike	-	-	-																																																									
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten																																																												
Kolokiume /seminare	4	2	8																																																									
Detyra të pavarura	2	15	30																																																									
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45																																																									
Përgatitja përfundimtare për provim	9	1	9																																																									
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	1	3																																																									
Projektet, prezantimet , etj	5	1	5																																																									
Gjithsejt			175																																																									

VLERËSI MI	Metodat e vlerësimit	
	[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]	
	Testet/Kollokviumet	40
	Punim seminarik	20
	Provimi final	40
POLITIKA T AKADEMIKE	● Puna me kompjuter Punimet me shkrim duhet doemos të jenë të shkruara me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kriterëve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore dhe stili APA ● Etika në mësim Punimet e ndryshme semestrale duhet të jenë punime të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. ● Afatet Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të ketë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e shih të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. ● Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike : - o pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata - o pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) - o e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.) - o respektimi i orareve të ligjëratave pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) - o respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve - o tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme - o përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).	