| GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG | School: | Visit DepEdresources.com for more | Grade Level: | III |
|---|---|---|---|---|
| | Teacher: | File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN |
| | Teaching Dates and Time: | SEPTEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 2) | Quarter: | 1ST QUARTER |

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|---|---|---|---|---|---|
| **I OBJECTIVES** | | | | | |
| ***A. Content Standard*** | Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito. | | | | |
| ***B. Performance Standard*** | Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon,populasyon at paggamit ng mapa. | | | | |
| **C. *Learning Competency/s*** | Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon. **AP3LAR-Ic-3** | | | Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't ibang lalawigan sa rehiyon **AP3LAR-Ib-2** | Lingguhang Pagtataya |
| **II CONTENT** | Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon. | | | Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon. | |
| **III. LEARNING RESOURCES** | | | | | |
| ***A. References*** | | | | | |
| ***1. Teacher's Guide Pages*** | | TG p.1-3/ CG ph. 30 ng 120 | | | |
| ***2. Learner's Materials pages*** | | LM p._. | | | |
| ***3. Text book pages*** | | | | | |
| ***4. Additional Materials from Learning Resources*** | | | | | |
| ***B. Other Learning Resources*** | | | | | |
| ***IV. PROCEDURES*** | | | | | |
| ***A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson*** | Ipakuha ang mapa sa bata. | Patayuin ang mga bata sa klase. | Pangunahing Direksiyon at Pangalawang Direksiyon | Magpakita ng mapa na gawa mo .Tukuyin kung aling lugar ang nasa direksiyon ng silangan, kanluran, hilaga at timog. | |
| ***B. Establishing a purpose for the lesson*** | Ano nga ang mga pangunahing direksiyon? | Alam mo ba ang direksiyon ng isang lugar? | Anong lalawigan tayo nabibilang? | Brainstorming tungkol ng ibig sabihin ng "kinaroroonan". | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***C. Presenting Examples/instances of new lesson*** | Magpakita ng mapa ng iyong lugar. Magtanong tungkol dito. | Magpakita ng bidyu tungkol sa pangunahing direksiyon. | Ipakita ang mapa ng lalawigan na inyong kinabibilangan ninyo. | Magpakita ng bidyu tungkol sa kinalalagyan ng isang lugar. | |
| ***D. Discussing new concepts and practicing new skills #1*** | Sa anong direksiyon nakaharap ang lalawigan ng Batangas? Rizal? Cavite? | Ano-ano ang makikita sa mapa maliban sa mga simbolo? | Saang direksiyon naroon ang inyong lalawigan? | - Ano-ano ang mga direksiyon na nabanggit? | |
| ***E. Discussing new concepts and practicing new skills #2*** | | | | | |
| ***F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)*** | | | | | |
| ***G. Finding Practical applications of concepts and skills*** | Ipangkat ang mga bata sa tatlo. Ipalabas ang mapa.<br>I- Isulat ang mga lugar na nasa silangan ng Laguna<br>II- Isulat ang mga lugar na nasa hilaga ng Rizal<br>III- Isulat ang mga lugar na nasa kanluran at timog na bahagi ng Cavite | Maghanda ng isang gawain na makapaglilinang ng kakayahan ng isang bata sa grupo. | Pangkatin ang klase.Ipalabas ang kanilang dalang mapa. | Gawain B: Tingnan muli ang mapa ng Rehiyon IV-A. Punan ang bawat patlang ng tamang direksiyon ayon sa kinalalagyan nito sa mapa. 1. Ang Rizal ay nasa gawing _____ ng Laguna. 2. Ang Batangas ay nasa _____ ng Quezon. 3. Ang Laguna ay nasa gawing _____ ng Cavite. 4. Ang Quezon ay nasa _____ ng Batangas 5. Ang Cavite ay nasa gawing_____ ng Rizal 6. Ang Quezon ay nasa gawing _____ng Laguna. 7. Ang Rizal ay nasa direksiyong _____ ng Cavite. 8. Ang Laguna ay nasa _____ ng Quezon. 9. Ang Batangas ay nasa _____ ng Cavite. 10.Ang Cavite ay nasa _____ ng Laguna. | |
| ***H. Making generalizations and abstractions about the lesson*** | Ano –ano ang mga pangunahing direksiyon? | Ano –ano ang mga pangunahing direksiyon? | Ano ang natutuhan mo sa aralin? | Paano mo mailalarawan nag kinalalagyan ng isang lugar?<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | |
| ***I. Evaluating Learning*** | Maghanda ng ipagagawa sa mga bata. | Pasagutan ang **Natutuhan Ko** sa LM. | Ibigay ang kinalalagyan ng pangunahing lugar.<br>1. Batangas<br>2. Cavite<br>3. Rizal | Gamitin muli ang mapa ng CALABARZON. Tukuyin ang mga lalawigan, bayan o lungsod na matatagpuan sa mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Isulat ito sa | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4. Marinduque<br>5.atbp. | kaukulang talulot ng bulaklak. Gawin sa sagutang papel. Tingnan sa KM. | |
| ***J. Additional activities for application or remediation*** | Isulat mga bagay na nasa bahaging silangan ,kanluran ,hilaga at timog ng inyong kusina | Isulat mga bagay na nasa bahaging silangan ,kanluran ,hilaga at timog ng inyong bahay. | Isulat mo ang mga lugar nasa silangang bahagi ng Batangas. | Gumawa ng isang mapa sa inyong lugar. Tukuyin dito alin ang nasa silangan, kanluran ,hilaga at timog na bahagi. | |
| ***V. REMARKS*** | | | | | |
| ***VI. REFLECTION*** | | | | | |
| ***A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment*** | | | | | |
| ***B. No. of Learners who require additional activities for remediation*** | | | | | |
| ***C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.*** | | | | | |
| ***D. No. of learners who continue to require remediation*** | | | | | |
| ***E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?*** | | | | | |
| ***F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?*** | | | | | |
| ***G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?*** | | | | | |