

3° DE PRIMARIA

REPASO DE SEGUNDA EVALUACION.

ENTRA PARA EL CONTROL:

1. La duración.
2. Las figuras musicales.
3. Recitado de las figuras musicales.
4. Instrumentos de viento.
5. Reconocer los instrumentos de viento.
6. Historia musical de "El aprendiz de brujo".
7. Análisis musical de una canción.
8. Notas musicales: la, sol y mi.
9. Separar con líneas divisorias cada dos tiempos.
10. Dictado rítmico.

LA DURACIÓN

Es la cualidad del sonido por la que distinguimos sonidos cortos y sonidos largos.

- Escribe cinco sonidos cortos: pisada, gota de agua, caída de un objeto, palmada y portazo.
- Escribe cinco sonidos largos; abeja, mar, sirena del colegio, vaca y crócalos.

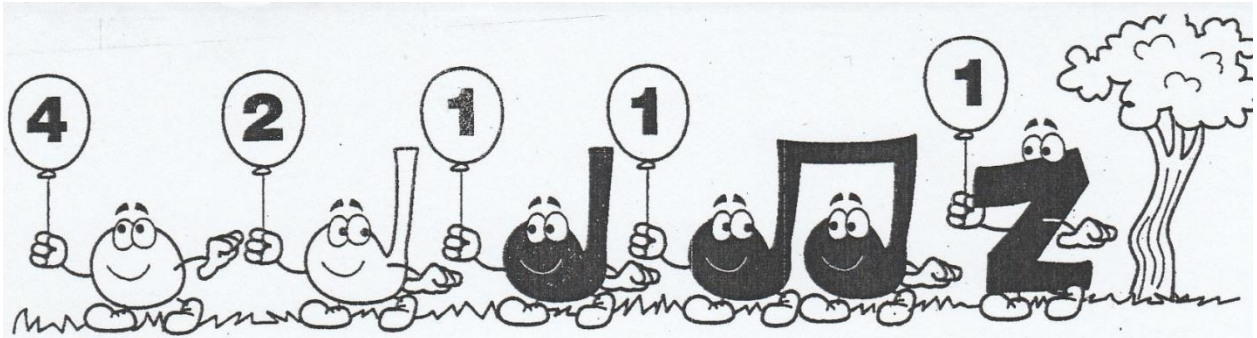
LAS FIGURAS MUSICALES

Representan la duración de los sonidos. Los silencios tienen duración, pero no tienen sonido.

Figuras				
	redonda	blanca	negra	corchea
Silencios				



- Aprender el recitado de las figuras musicales.



1. Lee el siguiente texto y cópialo.

- Las primeras, son las redondas, cuatro tiempos han de durar.
- Después llegan las blancas con dos tiempos para andar.
- Las negras van pintadas y con un tiempo ya han acabado, lo mismo que dos corcheas y el silencio para callar.

Figuras musicales: negra, blanca y redonda.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpcqa17c1dc>

LOS INSTRUMENTOS DE VIENTO.

Los instrumentos de viento se tocan soplando y haciendo vibrar el aire en un tubo.

- Instrumentos de viento madera: flauta travesera, clarinete, oboe, saxofón y fagot.
- Instrumentos de viento metal: trompeta, trompa, trombón y tuba.

Los instrumentos de viento se tocan soplando y haciendo vibrar el aire en un tubo.



¿Qué instrumento suena? Instrumentos de viento | Musilandia

<https://www.youtube.com/watch?v=QRhcQV4t5xI>

ESCUCHAR MÚSICA: "El aprendiz de brujo".

- Ver de la película de Fantasía: "El aprendiz de Brujo". (Está en YouTube). [5:54](#)

-

<https://www.youtube.com/watch?v=2DX2yVucz24>

Historia musical El aprendiz de brujo (P. Dukas)



Existe en un lejano lugar un inquieto y desobediente aprendiz que ayuda a un poderoso brujo.

● Escucha y sigue la historia para saber lo que ocurre.



● El brujo va a salir de casa y ordena a su aprendiz limpiar su gran laboratorio.



● El aprendiz hechiza a una escoba para que le traiga agua de un pozo.



● La escoba trae agua sin parar.



● La casa comienza a inundarse pero el aprendiz no sabe deshacer el hechizo.



● Desesperado, el aprendiz persigue a la escoba hasta que la parte en dos.



● Cuando todo parece solucionado, la escoba se rehace y continúa trayendo agua.



● La casa está inundada y el aprendiz está a punto de ahogarse.

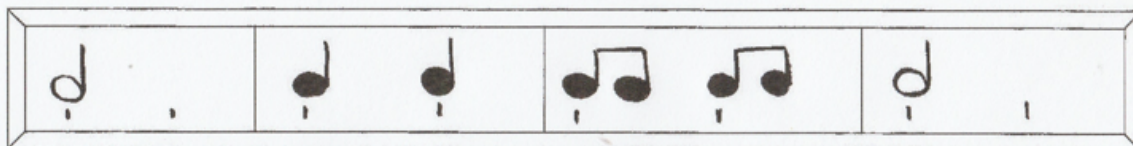


● El brujo regresa y deshace el hechizo. Todo vuelve a la normalidad.

- Compás de dos tiempos:

Mira la siguiente ficha para recordar cuántas figuras musicales entran en un compás de dos tiempos:

El tiempo y las figuras



Fíjate en los dibujos



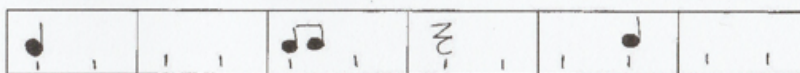
1 = pulso =



Lee estos ritmos



Completa lo que falta en cada cuadro



- Canta las notas de la siguiente canción al mismo tiempo que haces la percusión corporal: La- chasquidos, sol-palmada y mi-rodillas.

"EL VIENTO SOPLABA"

