

**ПЛАН-ГРАФІК**  
**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ОБЛАСТІ**  
**у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» на 2022 рік**

**ТЕМАТИЧНІ ТА АВТОРСЬКІ КУРСИ (30 год.)**

| <b>№</b> |             | <b>Тема</b>                                               | <b>Категорія слухачів</b>                                     | <b>Відповідальні</b>                                                                                                                                                | <b>К-ть осіб</b> | <b>К-ть груп</b> | <b>ПП</b>                                                |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | 24.01-27.01 | Психологічне консультування учасників освітнього процесу  | Практичні психологи, соціальні педагоги, асистенти вчителів   | <b>Яцюк М.В.</b> , к.психол.н., доцент кафедри психології                                                                                                           | 30               | 1                | Шарагова О.А.                                            |
| 2.       | 21.03-24.03 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій              | Усі категорії педагогічних працівників                        | <b>Жаровська О.П.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук                                                         | 30               | 1                | Затолицька Л.В.                                          |
| 3.       | 26.04-29.04 | Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога                | Усі категорії педагогічних працівників                        | <b>Матохнюк Л.О.</b> , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;<br><b>Пойда С.А.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування | 27               | 1                | Томчук М.В.                                              |
| 4.       | 26.04-29.04 | Аналіз художнього літературного твору в шкільній практиці | Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури | <b>Нежданова Л.І.</b> , викладач кафедри філології та гуманітарних наук                                                                                             | 32               | 1                | Морозюк М.В.<br>Томчук С.С.<br>Козяр О.В.<br>Прадід Т.М. |

|     |             |                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |    |   |                                 |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------|
| 5.  | 10.05-13.05 | Хмарні сервіси у роботі сучасного педагога                                                                | Усі категорії педагогічних працівників                                                      | <b>Матохнюк Л.О.</b> , д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології;<br><b>Пойда С.А.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри управління та адміністрування                                                         | 26 | 1 | Шмигель Т.В.                    |
| 6.  | 10.05-13.05 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами                  | Учителі інклюзивних класів початкової школи; вчителі, які мають години в інклюзивному класі | <b>Молошнюк Л.В.</b> , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»                                                                                                                                      | 31 | 1 | Письменна Г.В.                  |
| 7.  | 16.05-19.05 | Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації                                                   | Усі категорії педагогічних працівників                                                      | <b>Кузьменко Ю.В.</b> , к.психол.н., доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук;<br><b>Маляр О.І.</b> , к.психол.н., доцент, старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук | 23 | 1 | Левицька О.О.                   |
| 8.  | 23.05-26.05 | Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство   | Усі категорії педагогічних працівників                                                      | <b>Жаровська О.П.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук                                                                                                                 | 32 | 1 | Дворжецький Р.І.                |
| 9.  | 05.09-08.09 | Сучасна історична й публіцистична література у застосуванні до курсу історії в НУШ                        | Учителі історії, правознавства та громадянської освіти                                      | <b>Струкевич О.К.</b> , д.іст.н., професор, завідувач кафедри філології та гуманітарних наук                                                                                                                                | 25 | 1 | Дмитрук Л.В.                    |
| 10. | 05.09-08.09 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників                                                      | <b>Чопик Л.І.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри психології                                                                                                                                                           | 28 | 1 | Панченко О.М.<br>Байдацька К.О. |
| 11. | 05.09-08.09 | Класний керівник в сучасному освітньому процесі                                                           | Класні керівники                                                                            | <b>Коц О.І.</b> , завідувач відділу виховної роботи                                                                                                                                                                         | 33 | 1 | Куцолабська О.Й.                |
| 12. | 19.09-22.09 | Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини                                                   | Асистенти вчителів                                                                          | <b>Молошнюк Л.В.</b> , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»                                                                                                                                      | 30 | 1 | Шаргало Н.Є.                    |

|     |             |                                                                                                           |                                           |                                                                                                             |    |   |                                |
|-----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------|
|     |             | з особливими освітніми потребами                                                                          |                                           |                                                                                                             |    |   |                                |
| 13. | 26.09-29.09 | Формування професійного самовизначення осіб з обмеженими можливостями в ЗЗСО                              | Педагогічні працівники інклюзивних класів | <b>Молошнюк Л.В.</b> , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»В.                    | 27 | 1 | Заграй О.М.<br>Заграй Е.Е.     |
| 14. | 10.10-13.10 | Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями | Усі категорії педагогічних працівників    | <b>Чопик Л.І.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри психології                                           | 29 | 1 | Мацієвська К.О.<br>Вершко П.С. |
| 15. | 10.10-13.10 | Імплементація інноваційних методів в освітній процес на уроках іноземних мов                              | Учителі іноземних мов                     | <b>Авраменко Н.О.</b> , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук                           | 28 | 1 | Хмельовська З.П.               |
| 16. | 24.10-27.10 | Імплементація інноваційних методів в освітній процес на уроках іноземних мов                              | Учителі іноземних мов                     | <b>Авраменко Н.О.</b> , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук                           | 27 | 1 | Човган О.М.<br>Кушпіта А.В.    |
| 17. | 14.11-17.11 | Імідж педагога: від стереотипів до інновацій                                                              | Усі категорії педагогічних працівників    | <b>Жаровська О.П.</b> , к.пед.н., старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук | 29 | 1 | Ковальська Г.М.                |
| 18. | 21.11-24.11 | Формування професійного самовизначення осіб з обмеженими можливостями в ЗЗСО                              | Педагогічні працівники інклюзивних класів | <b>Молошнюк Л.В.</b> , методист відділу «Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»В.                    | 26 | 1 | Рошак Н.В.<br>Кротюк Т.Г.      |
| 19. | 28.11-01.12 | Імплементація інноваційних методів в освітній процес на уроках іноземних мов                              | Учителі іноземних мов                     | <b>Авраменко Н.О.</b> , к.пед.н., викладач кафедри філології та гуманітарних наук                           | 26 | 1 | Козяр П.П.                     |