

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานบริหารสถานศึกษา

เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

นายไพโรจน์ กุลวงศ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ก

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว ๒๓/๒๕๖๔) ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูลนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ได้ร่วมกันรับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

นายไพโรจน์ กุลวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน.....	๑
ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒
ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	๒
1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....	๒
2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	๒
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม.....	๔
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย.....	๔
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	๕
ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา.....	๕
ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา.....	๖
ส่วนที่ ๔ องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	๖

ภาคผนวก

- ผลงาน PA ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ผลงาน PA ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ผลงาน PA ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม
- ผลงาน PA ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
- ผลงาน PA ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ทุกสังกัด)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

□ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล นายไพโรจน์ กุลวงศ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เงินเดือน ๕๒,๑๑๐ บาท

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

สอนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ วิชา นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน - วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย - ครั้ง รวม - วัน ๒) ลากิจ - ครั้ง - วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)จำนวน ครั้งวัน

ส่วนที่ ๒

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการริเริ่ม พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผนดังนั้นจึงส่งผลให้ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้ บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๒ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีข้าพเจ้าซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอน กำหนดให้ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และให้ครูนำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๑.๕ การนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้ บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๒.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้าพเจ้าได้มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้ บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ประชุมชี้แจงบุคลากรและมอบหมายงาน โดยมีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่มพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยการริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่มพัฒนา ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น ดังนั้นจึงส่งผลให้การพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและนำไปปรับปรุง ดังนั้นจึงส่งผลให้พัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งในข้อนี้บรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

ตอนที่ ๒ ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานตามที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ข้าพเจ้ามีวิธีการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง (PA) และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาเป็นไปตามที่คาดหวัง บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้ตามข้อตกลง ซึ่งประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา คือ ๑) รูปแบบการบริหารการนิเทศภายในด้วยเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง พร้อมคู่มือการใช้รูปแบบ และ๒) รายงานประเมินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ของโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง ดังนั้นความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของข้าพเจ้าจึงมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองในระดับ ๔

ส่วนที่ ๓

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาหลากหลาย นโยบายและได้ดำเนินการตามจุดเน้น จึงมีระดับความสำเร็จมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ

๑. ข้าพเจ้าได้ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๒. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๓. ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๔. ข้าพเจ้ามีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๕. ข้าพเจ้ามุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๖. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๗. ข้าพเจ้าได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๘. ข้าพเจ้าเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๙. ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔
๑๐. ข้าพเจ้ามีวินัยและการรักษาวินัย มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ ๔

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายไพโรจน์ กุลวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง

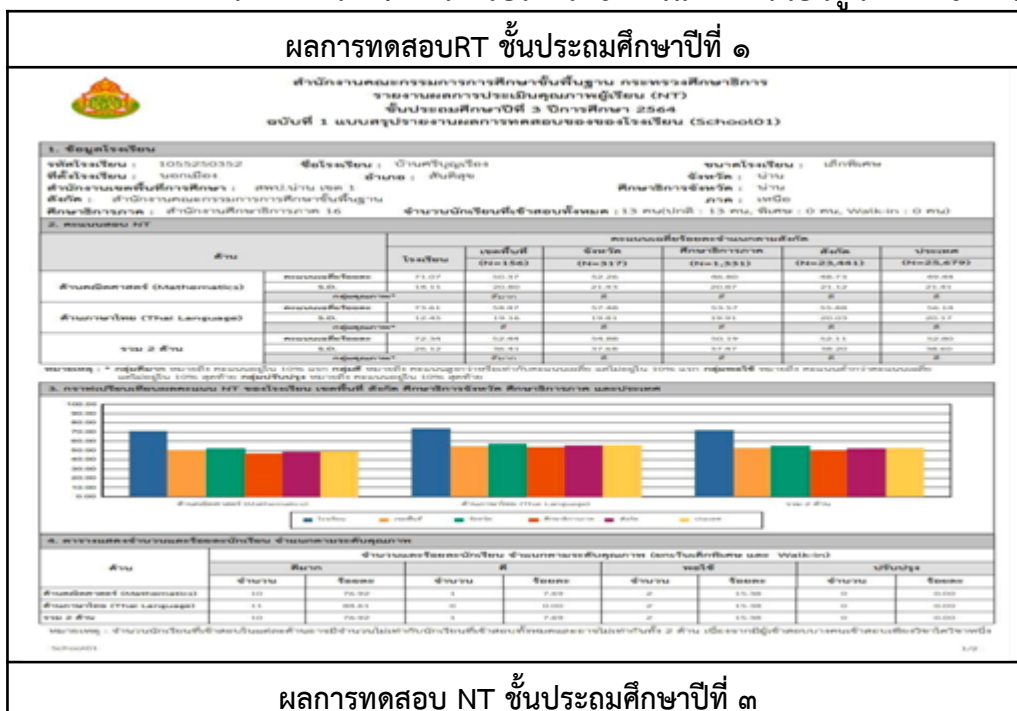
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก

- ผลงาน PA ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- ผลงาน PA ด้านที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผลงาน PA ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม
- ผลงาน PA ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
- ผลงาน PA ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ผลงาน PA ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



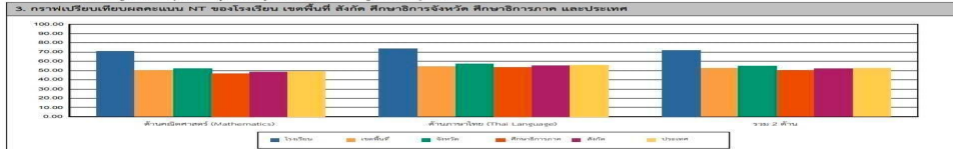
ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน : 1055250352		ชื่อโรงเรียน : บ้านศรีบุญเรือง		ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : สันติสุข		จังหวัด : ปทุม		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สทป.ปทุม เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุม		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : เหนือ		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 13 คน(ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามสังกัด				
		เขตพื้นที่ (N=156)	จังหวัด (N=317)	ศึกษาธิการภาค (N=1,331)	สังกัด (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.07	50.37	52.26	46.80	48.73
	5.0	14.11	20.80	21.83	20.87	21.12
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.61	54.47	57.48	53.57	55.48
	5.0	12.45	19.16	19.81	19.91	20.03
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.34	52.44	54.88	50.19	52.11
	5.0	26.12	36.41	37.68	37.87	38.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (นักเรียนเล็กพิเศษ และ Walk-in)						
ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	10	76.92	0	0.00	2	15.38
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	11	84.61	0	0.00	2	15.38
รวม 2 ด้าน	10	76.92	0	0.00	2	15.38

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับหรือ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01

1/2

ผลงาน PA ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

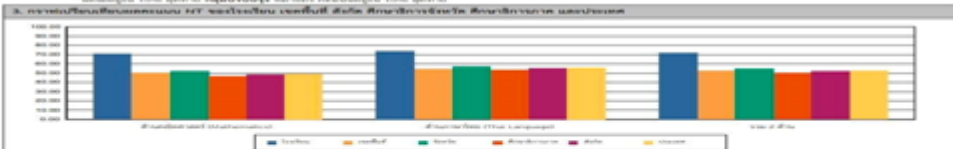
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน : 1055250352		ชื่อโรงเรียน : บ้านศรีบุญเรือง		ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : สันติสุข		จังหวัด : ปทุม		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สทป.ปทุม เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : ปทุม		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : เหนือ		
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16						
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 13 คน (ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน		โรงเรียน (N=156)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนตามสังกัด			
			จังหวัด (N=317)	ศึกษาธิการภาค (N=1,331)	สังกัด (N=23,441)	ประเทศ (N=25,679)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.07	50.37	52.26	46.80	48.73
	5.0	14.11	20.80	21.83	20.87	21.12
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.61	54.47	57.48	53.57	55.48
	5.0	12.45	19.16	19.81	19.91	20.03
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.34	52.44	54.88	50.19	52.11
	5.0	26.12	36.41	37.69	37.87	38.00
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (นักเรียนเล็กพิเศษ และ Walk-in)						
ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	10	76.92	0	0.00	2	15.38
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	11	84.61	0	0.00	2	15.38
รวม 2 ด้าน	10	76.92	0	0.00	2	15.38

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับหรือ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01

1/2



คุณภาพ



ผลงาน PA ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

ข้อตกลงในการพัฒนางาน

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



นางสาวนวพร กำนิตมงคล
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สร้างผู้นำครูให้จัดการเรียนรู้แบบActive Learning

 **แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน**
Performance Agreement **PA**



นายภาณุมาศ ก้าวชัยมูล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



ผลงาน PA ด้านที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย



ผลงาน PA ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

การอบรม/พัฒนาตนเอง



ส่งเสริมการอบรม/พัฒนาตนเองของครู



ผลงาน PA ด้านที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

PLC ร่วมกับคณะครู



PLC ร่วมกับคณะครู



ผลงานนักเรียน / ครู/ โรงเรียน/ผู้บริหาร
ในรอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

นักเรียน



ครู



Congratulations!! โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อ.สันติสุข สพป.น่านเขต1 ขอแสดงความยินดีกับ "เด็กหญิงณัฐนี ไชยกาอินทร์" นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบติดห้องเรียนพิเศษโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา และสอบได้อันดับที่ 3 ในการทดสอบวัดความรู้ทางวิชาการของโรงเรียนสันติสุขพิทยาคม สพม.น่าน โดยมีคะแนนรวม5วิชา (ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ)สูงเป็นอันดับ 1 ในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันติสุข

ผลงานนักเรียน / ครู/ โรงเรียน/ผู้บริหาร
ในรอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผลงานโรงเรียน



ผู้บริหาร



โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อ.สันติสุข สพป.น่านเขต1 ขอแสดงความยินดีกับครูปานิสร่า ภูรัตน์โชติ (ครูป๊อป) ที่ได้รับรางวัล "ครูดี ศรีสันติสุข" เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี2566 ซึ่งจัดโดยสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสันติสุข ณ โรงเรียนสันติสุขพิทยาคม สพม.น่าน 🙌🙌🙌🙌🙌🙌

การพัฒนาตนเองของนักเรียน/ครู/ผู้บริหาร
ในรอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

นักเรียน



ครู



16-17 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อ.สันติสุข สพ.น่านเขต 1 โดยนายไพโรจน์ กุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครูและตัวแทนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันติสุข ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง

การพัฒนาตนเองของ นักเรียน /ครู/ผู้บริหาร
ในรอบ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผู้บริหาร



ผู้บริหาร



1 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.00 น.

โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง อ.สันติสุข สพป.น่านเขต 1 รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 โดยมีนายพิเชษฐ์ วงศ์สวัสดิ์ รอง ผอ.สพป.น่านเขต 1 พร้อมด้วยนายชววิทย์ เขียวสุวรรณ ประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอสันติสุขและนายจักรวรรดิ ญาณกรสกุล ศึกษาานิเทศก์ประจำกลุ่มอำเภอสันติสุข โดยมีนายไพโรจน์ กุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง พร้อมด้วยคณะครูให้การต้อนรับและนำเสนอตามแผนการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ เยี่ยมชมและให้กำลังใจในการจัดการเรียนรู้ของคณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้น