

Урок 7

Тема уроку

Класифікація об'єктів

Зміст навчального матеріалу

Класифікація об'єктів за значеннями різних властивостей

Мета уроку

- Формування ключової компетентності як здатності ефективно використовувати ІКТ у навчальній, дослідницькій і повсякденній діяльності задля вирішення інформаційних задач, розуміння фундаментальних понять і питань створення й опрацювання даних, вміння класифікувати об'єкти за значенням різних властивостей.
- Розвиток вміння аналізувати прості інформаційні процеси, що відбуваються у живій природі, суспільстві та техніці, будувати інформаційні моделі реальних об'єктів і процесів; ефективно планувати і організовувати свою діяльність з використанням ІКТ;
- Виховання здатності спілкуватися та співпрацювати з використанням ІКТ для виконання різноманітних завдань; вміння безпечно працювати з комп'ютерним і комунікаційним обладнанням.

Тип уроку

Урок формування вмінь та навичок

Обладнання

Стаціонарні комп'ютери, ноутбуки та нетбуки, підключені до локальної та глобальної мережі, мультимедійна дошка, програма «Клавіатурний тренажер ПОЛІ», інтерактивні презентації із завданнями, роздавальний матеріал для роботи в групах.

Хід уроку

№ з/п	Вид роботи	час
1.	Організаційна частина. Привітання.	1
2.	Перевірка домашнього завдання. (Мікрофон). Робота в групах.	3
3.	Актуалізація опорних знань. (Кодування інформації)	3
4.	Вивчення нового матеріалу	7
5.	Домашнє завдання	1
6.	Практична робота	15
7.	Фізкультхвилинка. Вправи для очей.	5
8.	Закріплення вивченого матеріалу. Інтерактивні вправи	5
9.	Рефлексія	5

Організаційна частина

Привітання, перевірка підготованості учнів до уроку, перевірка присутності.

Повідомлення теми та плану роботи на уроці, мети та завдань уроку.

О Загадка. Що не коштує нічого, а ціниться дуже дорого?

Звісно, це посмішка. То ж давайте усміхнемося один одному та нашим гостям і розпочнемо роботу.

Перевірка домашнього завдання.

Інтерактивна вправа МІКРОФОН. (Вправа №4 ст. 49). Навести приклади трьох об'єктів (Назва об'єкта, властивість, значення властивості).

Учні об'єднуються в три групи.

Завдання: З фрагмента вірша вибрати 2 предмети, явища або процеси та описати їх властивості та значення властивостей. Наприклад.

Об'єкт	властивість	Значення властивості
--------	-------------	----------------------

Захід сонця (процес)	Час початку	19-00
	Час завершення	21-00

Завдання для групи 1

Росла в гаю конвалія

Під дубом високим,

Захищалась від негоди

Під віттям широким.

(Леся Українка, «Конвалія»)

Завдання для групи 2

Красива осінь вишиває клени

Червоним, жовтим, срібним, золотим.

А листя просить: – Виший нас зеленим!

Ми ще побудем, ще не облетим.

(Ліна Костенко)

Завдання для групи 3

Гаї шумлять — я слухаю.

Хмарки біжать — милуюся.

Милуюся-дивуюся,

чого душі моїй так весело.

(Павло Тичина)

Актуалізація опорних знань.

1. Які інформаційні процеси ви знаєте?
2. Які типи комп'ютерів вам відомі?

Ви знаєте, що є такі інформаційні процеси: пошук, опрацювання, зберігання та передача інформації. Зараз вам доведеться виконати найвідповідальніший із цих процесів – опрацювати інформацію. (Кодування інформації)

Кожній букві алфавіту поставлена у відповідність пара чисел: перше число - номер рядка, а друге - номер стовпчика наступної кодової таблиці:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	і	ї	є	ю	я	апостроф
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	кома
3	а	б	в	г	д	е	о	ж	з	и	й	крапка

Користуючись таблицею, розшифруйте головоломку:

(1,1)	(1,2)	(3,1)	(2,3)	(3,10)	(2,6)	(1,7)	(1,1)	(3,1)	(2,9)	(1,7)	(1,11)
к	л	а	с	и	ф	і	к	а	ц	і	я

(1,5)	(3,2)	(1,12)	(1,9)	(1,1)	(2,4)	(1,7)	(3,3)
о	б		є	к	т	і	в

Вивчення нового матеріалу

Отож, як ви догадалися, тема нинішнього уроку – класифікація об'єктів.

У нагороду за роботу ви отримали цукерки. Ви помітили, що вони різних сортів.

Які ще властивості можуть мати цукерки, що лежать у вас на столах?

Так от перша група отримує завдання – розкласти цукерки на різні купки в залежності від форми, друга утворює окремі купки цукерок шоколадних,

льодяників та желейок, а третя – в залежності від фірми-виробника (Рошен, Світоч, АВК).

Хто поспробує дати означення класифікації? (ст. 51)

Робота з підручником (ст. 51)

Домашнє завдання

Ст 49-52, №5,7 ст 54

Практична робота

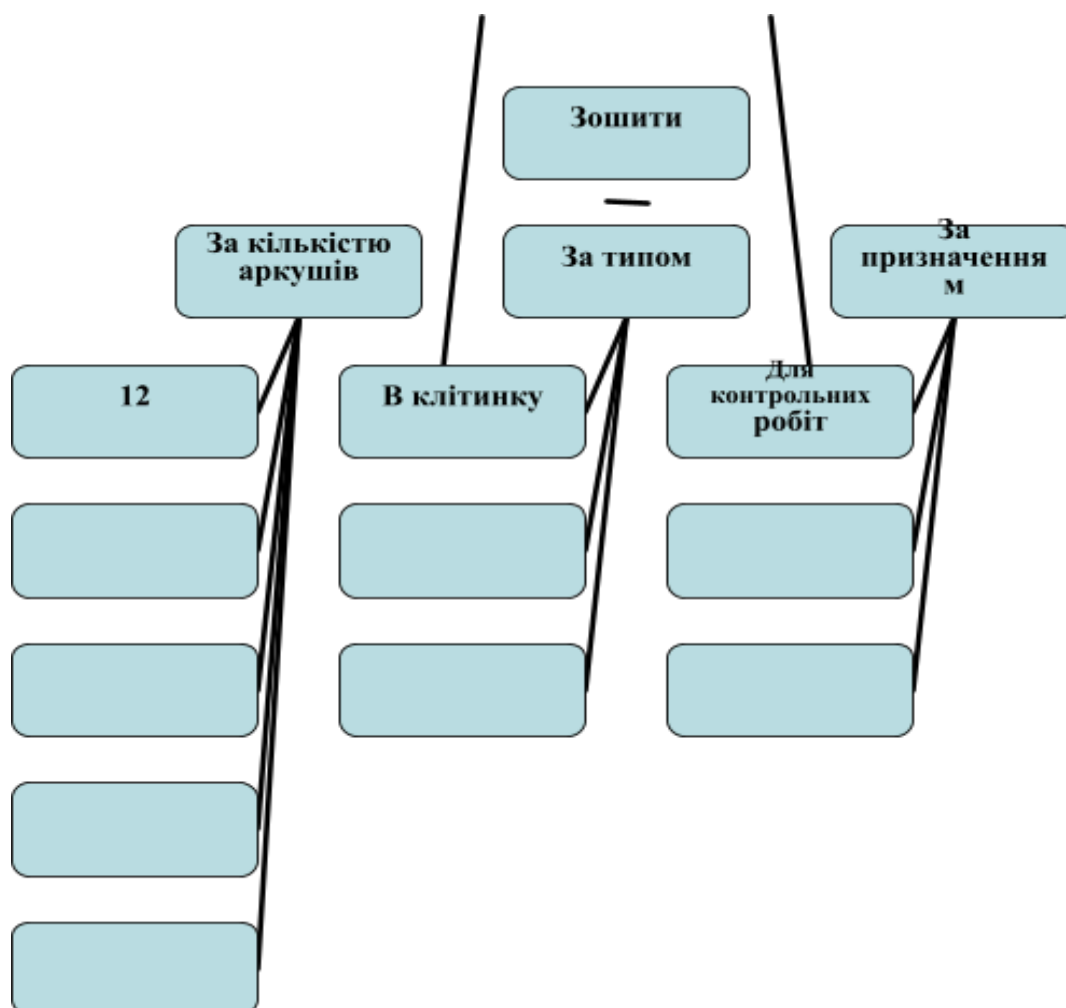
Робота з клавіатурним тренажером.

Розв'язування інтерактивних вправ з допомогою інтерактивної дошки.

Фізкультхвилинка. Вправи для очей.

Закріплення вивченого матеріалу

Виконання вправи у зошиті.



Розв'язування інтерактивних вправ.

Рефлексія. Продовжте фразу

Сьогодні я дізнався про ...

було непросто ...

найкраще в мене вийшло...

мене здивувало ...

хотілося б ...

мені запам'яталося ...

я спробую ...