

الاسم والنسب:
المستوى : الرابع ابتدائي
وحدة :

التاريخ :

1. أملأ الجدول بما يلي: عمارات - سور المدينة - أسواق ممتازة - مسجد عتيق - ضريح -

حدائق (3ن)

معالـم تاريخية قديمة	بنايات حديثة

2. أملأ الجدول بما يناسب : (3ن)

معالـم الحي	الماضي	الحاضر
الأزقة		
التجهيزات		

.....		البنائيات
-------	-------	-----------

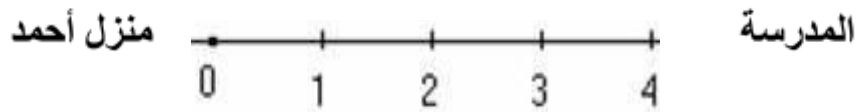
3. أجيب بصحيح أو خطأ : (4ن)

- الشوارع و الأزقة قديما كانت معبدة و واسعة
- هناك شوارع تحمل أسماء شخصيات تاريخية
- يوجد بالقرية ضريح و دور للسكن
- تنتشر العمارات بكثرة في الأحياء القديمة

الجغرافيا :

0 100m
└───┘

1. أحسب المسافة الحقيقية الفاصلة بين منزل أحمد والمدرسة باعتماد السلم التالي : (3ن)



2. أجب بصحيح أو خطأ (4ن)

- التصميم رسم نستعمل فيه الرموز لتمثيل معالم محيطنا
- أستعمل المقياس لمعرفة الأماكن داخل التصميم
- يحتاج التصميم إلى عنوان و مفتاح و مقياس لفهمه

- المقياس هو درجة تصغير الواقع في شكل تصميم

3. يقطن سكان حي المجد بمدينة اسفي البالغ عددهم 6000 نسمة في مساحة (3 km²ن6)

أحسب الكثافة السكانية في هذا الحي ؟

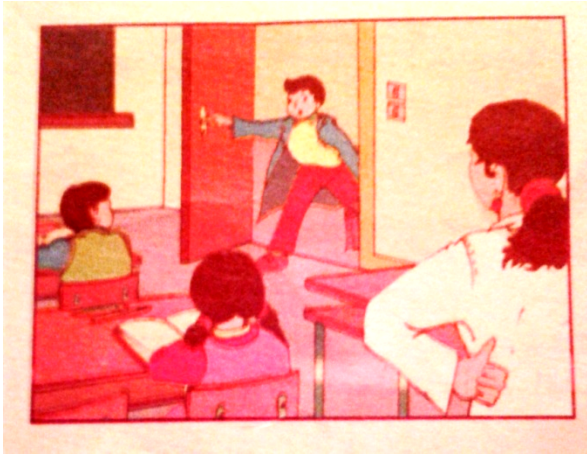
التربية على المواطنة :

1. أضع علامة (X) في المكان المناسب : (5ن)

لا	نعم	
		لا يمكن العيش بدون قانون يضمن حقوقنا و واجباتنا .
		النظام أساس النجاح .
		أحتكر الحديث و لا أصغي لزميلي .
		أحافظ على التجهيزات العمومية و المدرسية لأنها ملكنا جميعا .
		لا أحترم قانون السير أثناء عدم تواجد الشرطي .

		أساعد أُمي على ترتيب و تنظيم البيت .
		تعني الإشارة الضوئية الحمراء بالنسبة للراجلين مرور و وقوف لسائقي السيارات و الدراجات.
		عند نجاحي في المستوى الرابع أمزق و أرمي كرتي و دفاتري .
		أحترم ذاتي كما هي و أحتقر الآخر
		قد أختلف مع زميلي لكن أحترمه و أقدره ولن يتحول الإختلاف إلى خلاف

2. ألاحظ الصورة و أجيب عن الأسئلة:



تظهر في الصورة مخالفة لإحدى قواعد الحياة المدرسية.

1. ما هي المخالفة التي ارتكبها التلميذ؟

..... (0.5ن)

2. أذكر العقوبات التي سيتعرض إليها.

..... (0.5ن)

3. ماذا يجب عليه أن يفعل في المرة المقبلة ليتجنب العقوبة؟

..... (0.5ن)

3. أتمم ملء الجدول بالكلمات التالية:

استعمال الرجل فقط / ضربة خطأ لصالح الخصم / مسك أحد لاعبي الخصم (3ن)

القاعدة	المخالفة	العقوبة