

КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж ім. Маркіяна
Шашкевича»

Звіт
про виконану навчально-методичну роботу у 2024-2025 н.р.
викладачами комісії ЦК дошкільних дисциплін

Голова ЦК дошкільних дисциплін

Гелевич Г.І.

У 2024–2025 навчальному році викладачі циклової комісії дошкільних дисциплін КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» продовжують роботу над дослідженням науково-педагогічної теми «Психолого-педагогічні основи розвитку професійної культури майбутнього педагога в умовах інформатизації освіти». Це питання є надзвичайно актуальним у сучасних умовах цифровізації освіти та трансформації педагогічної діяльності.

Розвиток професійної культури майбутнього педагога в умовах інформатизації є багатогранним процесом, який поєднує психолого-педагогічні та технологічні аспекти. Важливою складовою є формування особистісних якостей майбутнього вчителя, зокрема самопізнання, саморефлексії, емоційного інтелекту та емпатії. Поряд із цим відбувається розвиток професійних компетентностей: педагогічної майстерності, володіння сучасними методами викладання, а також ефективних комунікативних навичок для взаємодії з студентами, колегами та батьками.

Не менш важливою є інформатизація освітнього процесу, яка передбачає впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, мультимедійних ресурсів, онлайн-платформ, віртуальних класів і сучасних форм подання навчального матеріалу. Педагог має бути здатним гнучко адаптувати навчальний процес до цифрового середовища, урахувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, забезпечувати персоналізований підхід до навчання та створювати сприятливі умови для доступу до актуальних інформаційних ресурсів.

Викладачі дошкільних дисциплін розробляють та впроваджують нові освітні програми, які інтегрують основи ІКТ в освітній процес, створюють навчальні матеріали, що поєднують психологічні, педагогічні та технологічні компоненти. Водночас активно здійснюється підвищення кваліфікації викладачів через участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, науково-практичних конференціях, а також через співпрацю з колегами з інших освітніх закладів ЗДО.

У рамках реалізації зазначеної науково-педагогічної теми у 2024–2025 навчальному році викладачі циклової комісії взяли активну участь у засіданнях ЦК, реалізували всі заплановані заходи та представили результати своєї роботи. Було заслухано доповіді викладачів, зокрема: - Адамів Г.С. «Діагностування рівня сформованості професійної культури випускника педколеджу»(листопад 2024 р.);

- Гай В.Р. «Розвиток професійної компетентності вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти»(січень 2025 р.);

- Дубина Л.М. «Вплив педагогічної майстерності на мотивацію та успіх студентів»(березень 2025р.);

На засіданні ЦК обговорюються актуальні питання забезпечення та підвищення якості підготовки майбутніх вихователів, до інноваційної діяльності в умовах освітнього середовища сучасного закладу освіти: робота над темою коледжу, взаємовідвідування занять викладачами ЦК дошкільних дисциплін, розробка навчальних та робочих програм навчальних дисциплін, оновлення програм практики та методичних вказівок, виконання індивідуальних планів роботи членів ЦК дошкільних дисциплін, огляд новинок науково-педагогічної

літератури та педагогічної преси, обговорення та затвердження документацій, звіти завідувачів кабінетів, тощо.

Протягом року членами нашої комісії були розроблені та оновлені комплекси навчально-методичного забезпечення з дошкільних дисциплін відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та роботодавців. Внесені певні зміни у практику «Педагогічна практика у групах раннього, молодшого, середнього та старшого віку», а саме: запровадити міждисциплінарний підхід, тобто забезпечити співпрацю студентів з вихователями, помічниками вихователів, музичними керівниками, інструктором з фізичного виховання, логопедом для комплексного підходу до корекційної роботи. У практиці «Пробні заняття з логопедії» - розширити інклюзивний компонент, тобто розробити методичні рекомендації для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У «Переддипломній педагогічній практиці» - збільшити тривалості практики, надати більше часу на практичну діяльність, що дозволить студентам глибше зануритися у професійне середовище.

З метою розвитку професійної культури у майбутніх педагогів, здобувачі освіти під керівництвом викладачів ЦК беруть участь у студентських конференціях. Так:

- Гай В.Р. була науковим керівником при написанні статей у 13 студентів:

1. Львівський науковий форум, сертифікат №24-3230 від 9.12.2024, 15 год.
Тема: «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти».

Мартинюк В. Е. (Д-41) Тема. Особливості розвитку мовлення дітей раннього віку.

Солдат Ю. А. (Д-41) Тема. Дислалія як вид мовленнєвого порушення.

Пузир Ю. В. (Д-31) Тема. Розвиток мовлення дитини дошкільного віку.
2. Львівський науковий форум, сертифікат №24-3326 від 19.12.2024, 15 год.
Тема: «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти».

Солдат Ю. А. (Д-41) Тема. Вплив сенсорної афазії на мовлення дитини.

Мурин Д.-О. В. (Д-31) Тема. Чи важлива артикуляційна гімнастика?

Солдат Ю. А. (Д-41) Тема. Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з дизартрією.

3. Львівський науковий форум, сертифікат №25-1341 від 9.05.2025, 15 год.
«Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти».

Пузир Ю. В. (Д-31) Тема. Логопедичне обстеження дітей дошкільного віку.

Мурин Д.-О. В. (Д-31) Тема. Взаємозв'язок порушень мовлення і психоемоційного стану дитини.

4. Львівський науковий форум, сертифікат №25-1113 від 19.05.2025, 15 год.
«Теорія і практика сучасної науки та освіти».

Мурин Д.-О. В. (Д-31) Тема. Значення логопеда в наш час.

5. Львівський науковий форум, сертифікат №25-1231 від 29.04.2025, 15 год.
«Перспективи розвитку сучасної науки та освіти».

Мартинюк В. Е. (Д-41) Тема. Використання LEGO – конструювання в логопедично-корекційній роботі.

Мурин Д.-О. В. (Д-31) Тема. Система роботи логопеда при загальному недорозвиненні мовлення.

Федишин М. С. (Д-31) Тема. Розвиток дрібної моторики дитини дошкільного віку.

Федишин М. С. (Д-31) Тема. Формування фонематичного слуху у дітей із ЗНМ.

- Кривошина Н.М. була науковим керівником при написанні статей у 8 студентів:

1. XIII Міжнародний науково практична конференція « Актуальні проблеми сучасної науки та освіти» ,9-10 грудня 2024р

Прихідько А. Ю. (Д-41) Значення онлайн платформ у всебічному розвитку дітей дошкільного віку.

Солдат Юлія. (Д-41) Використання розвивальної дошки « Бізіборл» для сенсорного розвитку дітей дошкільного віку.

Мартинюк В. Є. (Д-41) Використання LEGO – технології для логіко – математичного розвитку дошкільників.

Ліхтар І. А. (Д-41) Логіко -математичний розвиток дітей дошкільного віку шляхом застосування Лепбуку.

Сівко С. Я. (Д-41) Танграм як ефективний інструмент розвитку математичних уявлень у дошкільнят.

2. XV Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти», 9-10 травня 2025р.

Мурин Д.-О. В. (Д-31) Цифрові технології у сучасному ЗДО.

Федишин М. С. (Д-31) Використання паличок Кюїзенера на заняттях у ЗДО.

Пірко Т. Я. (Д-31) Технологія «Логіки світу» Ірини Стеценко.

- Дубина Л.М. була науковим керівником при написанні статей у 2 студентів:

1. XIII Міжнародній науково – практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки» **Сівко С. (Д-41)** тема статті «Педагогічна комунікація як інструмент ефективної взаємодії з дітьми та їхніми батьками»

2. XV Міжнародній науково – практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки» **Костюк С. (Д-31)** тема статті «Компетентнісний підхід до розвитку мовлення в системі дошкільної освіти: теоретичні засади та практична реалізація».

- Гелевич Г.І. була науковим керівником при написанні статей у 11 студентів:

1. XIII Міжнародній науково – практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки» (29-30 листопада):

- **Мартинюк В. (Д-41)** «Особливості становлення та формування емоційного інтелекту дошкільника».

- **Сівко С. (Д-41)** «Дитячі страхи».

- **Холод І. (Д-41)** «Діти і війна: психологічна техніка сцілення».

2. XIII Міжнародній науково – практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки» (19-20 листопада):

- **Прихідько А. (Д-41)** «Роль вихователя у збереженні психологічного здоров'я дітей під час війни»

3. XIII Міжнародній науково – практичній конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки» (09-10 грудня):

- **Холод І. (Д-41)** «Особливості синдрому дефіциту уваги та стратегії корекції поведінки».

- **Холод І. (Д-41)** «Організація роботи з батьками: підтримка, консультація, корекція».

- **Холод І. (Д-41)** «Стратегія впровадження освітньої інклюзивної практики. Базові моделі освіти дітей з особливими потребами».

- **Холод І. (Д-41)** «Вплив сім'ї та стилю виховання на формування особистості дитини».

- **Прихідько А. (Д-41)** «Вплив мультфільмів на виховання толерантності у дітей дошкільного віку».

4. XIV Міжнародно-наукова конференція «Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти».

- **Костюк С. (Д-31)** «Діти, що говорять неправду».

Квак О.В.:

- Рецензент освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка Західноукраїнського Національного Університету

- Захистив в МОН творчу роботу на тему «Інноваційні підходи до організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у комунальному закладі Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

Адамів Г.С.:

- Удосконалила програму практики сп. Дошкільна освіта та Фізична культура; склала рецензії на всі програми практики (18) сп. Дошкільна освіта та Фізична культура; уточнила, доопрацювала та створила (за потреби) методичні вказівки до всіх програм практики сп. Дошкільна освіта та Фізична культура.

На засіданнях комісії також обговорювалися важливі питання забезпечення якості підготовки майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в сучасному освітньому середовищі. Така діяльність сприяє підвищенню ефективності педагогічної підготовки та формуванню конкурентоспроможного фахівця.

З метою висвітлення науково-педагогічного досвіду члени нашої комісії упорядкували та випустили методичні рекомендації та посібники, що були розглянуті та затверджені методичною радою:

- Адамів Г.С. – посібник «Інноваційні технології у практичній підготовці студентів».

- Гай В.Р. – посібник «Методичні рекомендації для проведення занять з логопедії, основи логопедії», «Методичні рекомендації для проведення пробної практики з логопедії дітей дошкільного віку».

- Кривошина Н.М. «Методичні рекомендації для проведення пробної практики з методики формування елементарних математичних уявлень».

Розвитку професійної культури випускника коледжу, становленню майбутнього педагога як компетентного фахівця, досягнення ним вершин у професійній діяльності сприяють залучення студентів до участі у педагогічних лабораторіях, майстер-класах, тренінгах, мета яких ознайомити студентів з передовим педагогічним досвідом існуючими інноваціями в ЗДО.

Протягом 2024-2025 н.р. нашою комісією були проведенні такі педагогічні лабораторії:

- 26.11.2024 р. зустріч студентів групи Д-31 з представниками ЗДО «Кіндєрвіль» м. Львів. на тему: «Хайп професії «вихователь» минув?! Руйнуємо міфи та творимо нові тренди професії».

- 26.03.2025 р. зустріч викладачів та студентів відділення «Дошкільна освіта» із представниками ЗДО «РІО» м. Львів, на тему: «Новітня освіта та технології майбутнього, що починається зі садочку».

- 07.05.2025 р. виїзна педагогічна лабораторія викладачів та студентів груп Д-31, Д-41 в Берлінський заклад дошкільної освіти на тему: «Організація освітнього процесу у різновікових групах».

З метою взаємодії з закладами дошкільної освіти та залученням роботодавців у процес підготовки майбутніх вихователів, були проведені наступні гостьові лекції:

- 18.11.2024 р. лекція з педогогіки (група Д-31) на тему: «Система дошкільної освіти за кордоном. Фінляндія.», яку проводила директорка «Бродівського центру професійного розвитку педагогічних працівників» Бродівської міської ради - Олена Ткачик. (організував викладач Квак О.В.)

- 17.03.2025 р. лекція з основ інклюзивної освіти (група Д-41) у Центрі комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Струмок» м. Броди, яку провела Ірина Козаренко. (організувала викладач Гелевич Г.І.)

- 31.03.2025 р. лекція з основ інклюзивної освіти (група Д-41) у Бродівському інклюзивно-ресурсному центрі, яку провела Вікторія Магола. (організувала викладач Гелевич Г.І.)

- 11.04.2025 р. лекція з методики ознайомлення з природою(група Д-31) у ЗДО №8 «Казка» на тему: «Куточок природи в ЗДО», яку провела вихователь групи «Дзвіночки» Ліна Бойко. (організувала викладач Гелевич Г.І.)

- 16.04.2025 р. лекція з педагогіки(група Д-31) на тему: «Вирости педагога в собі : шлях через професійний стандарт», яку провела директорка КУ «Бродівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бродівської міської ради – Олена Ткачик. (організував викладач Квак О.В.)

Також викладач Кривошина Н.М. 19.03.2024 р. організувала і провела зі студентами групи Д-41 спортивну розвагу на тему: «Крижане серце» (за мотивами казки).

На засіданні ЦК, що відбулось у травні 2025 року був проведений тренінг на тему: «Професійний стандарт» вихователь закладу дошкільної освіти: особливості впровадження»» коучем якого була директорка КУ «Бродівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бродівської міської ради – Олена Ткачик.

У ньому взяли участь усі члени нашої ЦК та отримали сертифікати учасника. Також викладачі ЦК дошкільних дисциплін взяли участь у конференції КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» «Від компетентного викладача з високим рівнем професійної культури – до конкурентноспроможного випускника коледжу».

Незважаючи на певні досягнення у підготовці фахівців та розвитку професійної культури майбутнього педагога викладачі ЦК дошкільних дисциплін свідомі того що є проблеми, які потребують вирішення, а саме:

- підвищення якості підготовки здобувачів освіти;
- впровадження інноваційних технологій та новітніх підходів до навчальної діяльності;
- удосконалення навчальних програм та навчально-методичного забезпечення відповідно до ОПП;
- залучення роботодавців у освітній процес.