

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia		010203013	Agama	T =2	P =0	1 (SATU)	1 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
						Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	
Capaian Pembelajaran n	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S1)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.					
	CPL3 (PP1)	Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan					
	CPL4 (KU1)	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL5 (KK1)	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang Hukum Pidana Islam dengan pendekatan transdisipliner (wahdatul ulum) dan memanfaatkan perkembangan teknologi.					
	CPL6 (KK2)	Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menguasai pengertian Bahasa Indonesia (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-2	Menguasai sumber Bahasa Indonesia (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-3	Menguasai kaidah Bahasa Indonesia (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-4	Menguasai penemuan Bahasa Indonesia (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	CPMK-5	Menguasai unifikasi Bahasa Indonesia (CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	SUB CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi													
	SUB CPMK-2	Mahasiswa Mampu Memahami Pemakaian ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD)													
	SUB CPMK-3	Mahasiswa Mampu Memahami Pemaian EYD (lanjutan)													
	SUB CPMK-4	Mahasiswa Mampu Memahami Penggunaan bahasa Indonesia yang baku													
	SUB CPMK-5	Mahasiswa mampu Memahami Masalah Kata													
	SUB CPMK-6	Mahasiswa mampu Memahami Seluk beluk Kalimat													
	SUB CPMK-7	Mahasiswa mampu memahami Menyusun Alinea													
	SUB CPMK-8	Mahasiswa mampu memahami Analisa Teks													
	SUB CPMK-9	Mahasiswa mampu memahami Mengenal cara menyusun Karangan													
	SUB CPMK-10	Menguasai Hadis-hadis tentang Menyusun Karya Ilmiah													
	SUB CPMK-11	Memahami Hadis-hadis tentang Menyusun Karya Ilmiah (Lanjutan)													
	SUB CPMK-12	Memahami Hadis-hadis tentang Penyusunan Skripsi													
	SUB CPMK-13	Mahasiswa mampu Memahami Penyusunan Buku													
	SUB CPMK-14	Mahasiswa mampu Memahami Penyusunan Teks Pidato													
Peta CPL – CP MK	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)														
		Sub-C PMK1	Sub-C PMK2	Sub-C PMK3	Sub-C PMK4	Sub-C PMK5	Sub-C PMK6	Sub-C PMK7	Sub-C PMK8	Sub-C PMK9	Sub-CP MK10	Sub-CP MK11	Sub-CP MK12	Sub-CP MK13	Sub-CP MK14
	CPM K 1	V	V	V											
	CPM K 2				V	V	V								
	CPM K 3							V	V	V	V	V	V		

		CPM K 4												V	
		CPM K 5													V
Diskripsi Singkat MK		Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam percakapan dan tulisan secara baik dan benar.													
Bahan Kajian:		BK 17													
Pustaka		1. Gorys Keraf, <i>Komposisi</i> . 2. Sudjiman dan Dendi Sugno, <i>Petunjuk Penulisan Karya Panuti Ilmiah</i> . 3. Sabanti Achadah Cs, <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i> 4. Yus Badudu, <i>Indonesia Dalam Pembinaan</i> 5. Depdikbud, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . 6. _____, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i> 7. Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata</i> . 8. Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang</i> . 9. Syahrin Harahap dkk : WAHDATUL 'ULUM Paradigma Integrasi Keilmuan dan Karekter Lulusan Universitas Islam Negeri Islam Negeri Sumatera Utara Medan													
Dosen Pengampu															
Matakuliah syarat															
Mg Ke-	SUB-CPMK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN				Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Rujukan]	Bobot Penilaian (%)				
		INDIKATOR	KRIKTERIA & TEHNIK			LURING		DARING							
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)		(6)	(7)	(8)					

1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi	1. Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia sebagai media komunikasi	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Gorys Keraf, <i>Komposisi</i> . 2. Sudjiman dan Dendi Sugno, <i>Petunjuk Penulisan Karya Panuti Ilmiah</i> . 3. Jurnal/Internet	10 %
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa Mampu Memahami Pemakaian ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD)	1. Menjelaskan Pemakaian ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan (EYD)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Gorys Keraf, <i>Komposisi</i> . 2. Sudjiman dan Dendi Sugno, <i>Petunjuk Penulisan Karya Panuti Ilmiah</i> . 3. Jurnal/Internet	10 %
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa Mampu Memahami Pemaian EYD (lanjutan)	1. Memahami Pemakaian EYD (lanjutan)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Gorys Keraf, <i>Komposisi</i> . 2. Sudjiman dan Dendi Sugno, <i>Petunjuk Penulisan Karya Panuti Ilmiah</i> . 3. Jurnal/Internet	10 %
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa Mampu Memahami Penggunaan bahasa Indonesia yang baku	1. Menjelaskan Penggunaan bahasa Indonesia yang baku	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Sabanti Achadah Cs, <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i> 2. Yus Badudu, <i>Indonesia Dalam Pembinaan</i> 3. Jurnal/Internet	10 %

5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Memahami Masalah Kata	1. Menjelaskan Masalah Kata	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Sabanti Achadah Cs, <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i> 2. Yus Badudu, <i>Indonesia Dalam Pembinaan</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Memahami Seluk Beluk Kalimat	1. Memahami Seluk Beluk kalimat	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Sabanti Achadah Cs, <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i> 2. Yus Badudu, <i>Indonesia Dalam Pembinaan</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu memahami Menyusun Alinea	1. Memahami Menyusun Alinea	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Depdikbud, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.</i> 2. _____, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
8	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu menjelaskan Analisa Teks	1. Memahami menjelaskan Analisa Teks	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kaliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Depdikbud, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.</i> 2. _____, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i> 3. Jurnal/Internet	10 %

9	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Memahami Mengenal cara menyusun karangan	1. Memahami Mengenal cara menyusun Karangan	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Depdikbud, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.</i> 2. _____, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
10	Ujian Tengah Semester (UTS)						
11	Sub-CPMK-10 Memahami Menyusun Karya Ilmiah	Mampu memahami Menyusun Karya Ilmiah	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata.</i> 2. Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang.</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
12	Sub-CPMK-11 Memahami Penyusunan Karya Ilmiah (Lanjut)	1. Memahami Penyusunan Karya ilmiah (Lanjut)	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata.</i> 2. Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang.</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
13	Sub-CPMK-12 Memahami Penyusunan Skripsi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Penyusunan Skripsi	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata.</i> 2. Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa</i>	10 %

						<i>Indonesia Untuk Karang Mengarang.</i> 3. Jurnal/Internet	
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu Memahami Penyusunan Buku	1. Mampu menjelaskan Penyusunan Buku	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata.</i> 2. Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang.</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
15	Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu Memahami Penyusunan Teks Pidato	1. Memahami Penyusunan Teks Pidato	Kreteria : Portofolio showcase Bentuk non Tes : Tanya jawab langsung	• Kuliah [TM:1 Mg x 1 SKS] • Tugas Persentasi dan diskusi [1 SKS]	Google Classroom Zoom	1. Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata.</i> 2. Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang.</i> 3. Jurnal/Internet	10 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						100%

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Mg Ke -	CPL	CPMK	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	Bent uk Soal	Bob ot	Bobot (%) Sub-C PMK	Nilai Mhs (o – 100)	Σ (Nilai Mhs) X (Bobot %)*	Ketercapaia n CPL pada MK (%)	Ketercapai an CPL pada MK (%)
1	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6	CPMK -1	SUB-CPMK 1	Kuis 1	10	10	90	90x10	90	90
2			SUB-CPMK 2	Kuis 2	10	10	88	88x10	88	88
3			SUB-CPMK 3	kuis 3	10	10	89	89x10	89	89
4		CPMK - 2	SUB-CPMK 4	Kuis 4	10	10	87	87x10	87	87
5			SUB-CPMK 5	Kuis 5	10	10	88	88x10	88	88
6			SUB-CPMK 6	Kuis 6	10	10	88	88x10	88	88
7			SUB-CPMK 7	Kuis 7	10	10	89	89x3	89	89
8			SUB-CPMK 8				87	87x3	87	87
9			SUB-CPMK 9				88	87x3	88	88
10	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)									
11		CPMK - 3	SUB-CPMK 10	Kuis 8	10	10	89	89x3	89	89
12			SUB-CPMK 11-----				87	87x3	87	87
13			SUB-CPMK 12				88	87x3	88	88
14		CPMK - 4	SUB-CPMK 13	Kuis 9	10	10	87	87x3	87	87
15		CPMK - 5	SUB-CPMK 14---	Kuis 10	10	10	88	87x10	88	88
16	UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)									
Total Bobot (%)					100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa (Σ(Nilai Mhs) x (Bobot %))									88	88

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Bahasa Indonesia

NO	CPL PADA MK-BAHASA INDONESIA	Nilai Capaian (o – 100)	Ketercapaian CPL pada MK
----	------------------------------	-------------------------	--------------------------

			(%)
1	CPL1 S1 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	20	19
2	CPL2 S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.	20	19
3	CPL 2 PP1 Menguasai mekanisme beracara dalam sidang peradilan maupun di luar sidang pengadilan	20	19
4	CPL3 KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	10	9
5	CPL5 KK1 Merancang RUU Peraturan PerUndang-Undangan baik di tingkat pusat maupun di tingkat daerah.	20	19
6	CPL6 KK2 Mencarikan landasan dan payung hukum dari permasalahan hukum	10	9

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UINSU	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM TATANEGARA RENCANA TUGAS MAHASISWA I		
RENCANA TUGAS MAHASISWA I			
Mata Kuliah	Bahasa Indonesia		
Kode MK	010203013	SKS : 2	Semester : 1 (SATU)
Dosen			
Bentuk Tugas	Makalah		
Judul Tugas	Membuat makalah kelompok		

Sub CPMK	
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguasai materi dan dapat dipersentasikan dengan baik
Metode Pengerjaan Tugas	a. Mahasiswa membuat tugas berkelompok b. Mahasiswa mempersentasikan tugas secara berkelompok c. Mahasiswa berdiskusi terkait materi yang dipersentasikan d. Mahasiswa menerima tambahan dari kelompok lain atau dari dosen terkait tugas yang dipersentasikan. Mahasiswa merevisi tugas
Bentuk dan Format Luaran: Makalah yang sudah direvisi	
Indikator 1. Kejelasan latar belakang dan tujuan (20%) 2. Kesimpulan sesuai dengan tujuan (20%) 3. Penggunaan kepustakaan (20%) 4. penggunaan bahasa sesuai EYD (10%) Persentasi makalah dan diskusi aktif dalam kelas (30%)	
Jadwal Pelaksanaan Waktu : Dilaksanakan pada masa perkuliahan berlangsung yaitu selama 16 minggu	
Lain lain :-	
Daftar Rujukan : ● Gorys Keraf, <i>Komposisi</i>. ● Sudjiman dan Dendi Sugno, <i>Petunjuk Penulisan Karya Panuti Ilmiah</i>. ● Sabanti Achadah Cs, <i>Buku Materi Pokok Bahasa Indonesia</i> ● Yus Badudu, <i>Indonesia Dalam Pembinaan</i> ● Depdikbud, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. ● _____, <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan</i> ● Jalaluddin Rahmat, <i>Retorika Modern : Pendekata</i>. ● Purwadarminta, W. J. S., <i>Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang</i>.	
MEDAN, 1 AGUSTUS 2023	

Dosen Pengampu :	
Koordinator Prodi : Dr. Khalid, S.Ag., SH., M.Hum	

KONTRAK PERKULIAHAN

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : Hukum Tatanegara (Siyasah)
 Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
 Kode : 010203013
 Semester : 1 (SATU)
 Sks : 2 Sks
 Prasayarat :
 Dosen Penampu :

II. TUGAS DAN KEWAJIBAN

1. Anda diwajibkan untuk mengikuti test hasil belajar (UTS dan UAS) sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan Fakultas.
2. Anda diwajibkan untuk membuat makalah secara individual dan kelompok dengan materi yang akan ditentukan oleh dosen.
3. Anda diwajibkan melakukan mini riset sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
4. Anda diwajibkan mentaati ketentuan selama perkuliahan sebagai berikut :
 - a. Mengikuti perkuliahan dengan baik dan tertib (terlambat maks.15 menit)
 - b. Berpakaian dengan sopan dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong dan sandal
 - c. Dilarang berkomunikasi dengan HP di dalam kelas saat perkuliahan berlangsung dan pesawat dimatikan atau di-set nada getar
 - d. Setiap pelanggaran akan ketentuan tersebut akan diberikan sanksi berupa (1) teguran, (2) peringatan dan (3) tidak diperkenankan mengikuti kuliah pada saat terjadi pelanggaran.
 - e. Jika ada hal yang mendesak (telepon) mahasiswa wajib minta ijin keluar
 - f. Jika Dosen terlambat 15 menit tanpa pemberitahuan kepada mahasiswa, mahasiswa boleh meninggalkan kelas
 - g. Mahasiswa wajib hadir minimal 75% dari jumlah jam tatap muka

II. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, DAN BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)= (10%)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek , Workshop) = 30%
3. Penyelesaian Tugas-tugas (makalah dan laporan mini riset) = 20%

B. Penilaian Akhir (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester (20%)
2. Ujian Akhir Semester (20%)

C. Acuan Penilaian

1. Kisaran Skala Lima

Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
80 – 100	4	A
70 – 79	3	B
60 – 69	2	C
50 – 59	1	D
0 – 49	0	E

E. Penilaian laporan hasil Mini Riset (*Take-home*)

- Originalitas Ide dan konteks sosialnya
- Perangkat yang dibutuhkan untuk melakukan inovasi
- Ide turunan dan konteks sosialnya
 - a) Peluang keterwujudan
 - b) Nilai-nilai inovasi
 - c) Perkiraan dampak
- Kesimpulan dan saran
- Pustaka

D. Ketentuan Makalah/Laporan mini riset

- a. Diketik 1,5 Spasi dengan jenis huruf Times News Romans “12”
- b. menggunakan minimal 5 literatur yang berbeda

- c. Panjang halaman minimal 8 halaman
- d. Isi makalah terdiri dari : cover dengan menggunakan logo UIN, daftar isi, kata pengantar , pembahasan dan kesimpulan
- e. Dicitak pada kertas A4

SOAL UAS MATA KULIAH BAHASA INDONESIA

1. Jelaskan perbedaan antara kata baku dan kata tidak baku. Berikan contohnya masing-masing.
2. Jelaskan fungsi imbuhan prefiks, infiks, dan sufiks dalam bahasa Indonesia. Berikan contohnya masing-masing.
3. Jelaskan struktur kalimat efektif dalam bahasa Indonesia. Berikan contohnya.
4. Jelaskan perbedaan antara ragam bahasa lisan dan ragam bahasa tulis. Berikan contohnya masing-masing.
5. Jelaskan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara.
6. Jelaskan bagaimana cara memilih ragam bahasa yang sesuai dengan situasi dan kondisi.