

## Використання LEGO-конструювання в ДНЗ

- 1. Авксентьєва О. С.** Інтеграція lego-конструктора в дошкільний заклад, як освітнього інструмента для всебічного розвитку дітей / О. С. Авксентьєва // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. та навч.-метод. праць. – 2019. – Вип. 8. – Ч. 1. – С. 11–16.
- 2. Архіпова Н.** З LEGO місто будувати і професії вивчати. Інтегроване заняття для дітей старшої групи / Н. Архіпова // Палітра педагога. – 2018. – № 6. – С. 11–13.
- 3. Безпала С.** Розвиток конструкційних здібностей дітей за допомогою конструкторів LEGO Education / С. Безпала, М. Губко, М. Безпала // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 8. – С. 51–56.
- 4. Бондар Л. М.** LEGO-конструктор в освітньому процесі різновікової групи / Л. М. Бондар, С. В. Гуцол // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 18.
- 5. Жата І. К.** Використання лего-технологій в корекційній роботі з дітьми з порушенням зору та психофізичного розвитку / І. К. Жата // Дошкільна освіта : проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. та навч.-метод. праць. – 2019. – Вип. 8. – Ч. 1. – С. 150–153.
- 6. Заворотько Л. А.** ТОП 5 інновацій з LEGO : семінар для вихователів / Л. А. Заворотько // Дошкільний навчальний заклад. – 2020. – № 4. – С. 2–4.
- 7. Канавіна І. С.** Інтеграція інтерактивних технологій LEGO у роботі з дітьми з порушенням зору / І. С. Канавіна // Дошкільна освіта : проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. та навч.-метод. праць. – 2019. – Вип. 8, ч. 1. – С. 219–223.
- 8. Косенко Т. М.** До нас завітав Бараш. Автоматизація звука [р] у складах, словах, словосполученнях. Індивідуальне заняття з елементами LEGO-технологій / Т. М. Косенко // Логопед. – 2020. – № 11. – С. 35–37.

- 9. Крамаренко М. Г.** Формування культури інженерного мислення у дітей дошкільного віку засобами LEGO-конструювання / М. Г. Крамаренко // Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації : зб. наук. та навч.-метод. праць. – 2019. – Вип. 8, ч. 1. – С. 275–279.
- 10. Нежуріна О. А.** Підвищення ефективності корекційної роботи засобами LEGO-конструювання з дітьми з особливими потребами / О. А. Нежуріна // Логопед. – 2020. – № 11. – С. 23–26.
- 11. Рома О.** Конструктори LEGO Education як засіб формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку / О. Рома // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2013. – № 2. – С. 10–17.
- 12. Соляна С.** Веселі хвилинки з LEGO-цеглинками. Рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням для дітей різних вікових груп / С. Соляна, О. Адаменко // Дошкільне виховання. – 2017. – № 12. – С. 26–27.
- 13. Сухенко І.** Використання LEGO-конструювання в освітньому процесі ДНЗ / І. Сухенко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 2. – С. 57–66.
- 14. Шарапова О. В.** Лего-технології на логопедичних заняттях / О. В. Шарапова // Логопед. – 2019. – № 9. – С. 17–29.
- 15. Шаталова М. І.** Хмарка дощик загубила : інтегроване заняття в середній групі з використанням LEGO / М. І. Шаталова // Дошкільний навчальний заклад. – 2020. – № 3. – С. 19–20.

Виконала : зав. сектора Соколова Л. В.