

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради
Лозуватського ліцею
Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області
від 30.05.2025
№13

Голова зборів – Я. РЯБОКІНЬ

Секретар – І. НАЗАРЕНКО

Присутні – 18 педагогічних працівників:

Т. БАШТАН, С. СІЛЬЧЕНКО, Н. КАПУСТЯН, І. РАТУШНЯ, Н. ДЕМЧЕНКО, Л. ДІХТЯРЕНКО, І. КАРИЙ, Т. КУЩЕНКО, М. ОБЕРЕМОК, С. ПРИПІЯЛО, А. ПРИПІЯЛО, І. КЛЕЦ, Т. КОВАЛЕНКО, Н. КРАВЕЦЬ, Н. ІЩЕНКО, Н. ЖУВАКА, Л. ШУДРОВА, Н. СНІСАР.

Відсутні – 0

Порядок денний:

1. Про нагородження Похвальними листами відмінників навчання 3-4, 5-9 і 10-11 класів.
2. Про проведення інструктажів з правил безпеки життя на літніх канікулах в умовах воєнного стану.
3. Про ознайомлення педколективу із проектом педагогічного навантаження на наступний 2025-2026 н.р.
4. Про підготовку класних приміщень та дошкільного підрозділу до роботи у 2025-2026 н.р.
5. Про підсумки вивчення стану напрямку виховання “Ціннісне ставлення до себе”.
6. Про вибір профілю навчання та обов’язково-вибіркових предметів для учнів 10 класу з 01.09.2025 р.
7. Про проведення навчальної практики та екскурсій.

1. СЛУХАЛИ:

Рябокін Я.О., директора ліцею, про нагородження Похвальними листами відмінників навчання 3-4, 5-9 і 10-11 класів у 2024-2025 н.р.

Яна Олександрівна повідомила, що відповідно до положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН України від 07.02.12р.№ 115, зареєстрованого в Мін'юсті України 21.02.12р за №272/ 20584, на підставі семестрових і річних оцінок на нагородження Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» претендують учні:

№ з/п	ПІБ уня	Клас
1	Мельник Мар'яна Сергіївна	3
2	Снісар Олександра Олександрівна	3
3	Коваленко Марія Анатоліївна	4
4	Назаренко Вікторія Андріївна	4
5	Рябокін Людмилоа Олександрівна	6
6	Назаренко Михайло Андрійович	7
7	Бойко Надія Олександрівна	9
8	Поліщук Аліна Віталіївна	10
9	Бойко Андрій Юрійович	11
10	Свердліченко Радіон Андрійович	11

УХВАЛИЛИ:

1. Нагородити Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» наступних учнів:

- Мельник Мар'яну, ученицю 3 класу;
- Снісар Олександру, ученицю 3 класу;
- Коваленко Марію, ученицю 4 класу;
- Назаренко Вікторію, ученицю 4 класу;

- Рябокінь Людмилу, ученицю 6 класу;
- Назаренко Михайла, учня 7 класу;
- Бойко Надію, ученицю 9 класу;
- Поліщук Аліну, ученицю 10 класу;
- Бойка Андрія, учня 11 класу;
- Сverdліченка Радіона, учня 11 класу.

2. СЛУХАЛИ:

С. Сільченко, заступника директора з навчально-виховної роботи про проведення інструктажів з правил безпеки життя на літніх канікулах в умовах воєнного стану.

Заступниця зазначила, що на виконання Законів України «Про освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 22.03.2001 №270 в редакції від 26.09.2020, «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12,2017 р. № 1669, керуючись Законами України «Про правовий режим воєнного стану в Україні» та з метою забезпечення повноцінного відпочинку здобувачів освіти, активізації роботи щодо профілактики та запобігання дитячому травматизму, дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки та дій у випадку настання надзвичайних ситуацій під час проведення літніх канікул. Тому педагогічному колективу необхідно вжити необхідних заходів щодо організованого та безпечного проведення літніх канікул в умовах воєнного стану з 07 червня 2025 року по 31 серпня 2025 року.

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам провести Інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників (Б-8, Б-10, Б-11, Б-12, Б-13, Б-25, Б-26) освітнього процесу щодо

безпеки життєдіяльності під час літніх канікул в умовах воєнного стану, правил поведінки під час воєнного стану, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правилах поводження на річках і водоймах, поведінки в умовах підвищення температури повітря, попередження випадків перегрівання на сонці, дій у випадку надзвичайних ситуацій, з надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків тощо за відповідними інструкціями з реєстрацією в журналах.

2. Провести роз'яснювальну роботу з батьками та опікунами вихованців, учнів щодо попередження нещасних випадків під час літнього відпочинку, навчання з надання першої медичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.

3. Всі бесіди та інструктажі записати до журналів відповідного зразку.

3. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про ознайомлення педколективу із проєктом педагогічного навантаження на наступний 2025-2026 н.р.

Відповідно ст. 54, 60,61 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 року №102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти», ст.32 КЗпП України, з метою організації освітнього процесу у 2025/2026 н.р. та приведення у відповідність штатну чисельність педагогічних працівників ліцею Яна Олександрівна оголосила попереднє педагогічне навантаження на 2025-2026 н.р., а саме:

ПІБ вчителя	Навчальний предмет	Клас	К-ть год.	Разом
Баштан Тетяна Василівна	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	5	2	25,5
	Інтегрований курс історії	6	2	
	Історія України	7	1	
	Всесвітня історія	7	0,5	
	Громадянська освіта	7	0,5	
	Історія України	8	1	
	Всесвітня історія	8	0,5	
	Громадянська освіта	8	0,5	
	Історія України	9	1,5	
	Всесвітня історія	9	1	
	Основи правознавства	9	1	
	Мистецтво	9	1	
	Історія України	10	2	
	Всесвітня історія	10	1	
	Громадянська освіта	10	2	
	Мистецтво	10	3	
	Історія України	11	2	
	Всесвітня історія	11	1	
	Курс за вибором «Моя Черкащина»	7	1	
	Курс за вибором «Моя Черкащина»	8	1	
Сільченко Сніжана Олександрівна	Інформатика	5	1	9,5
	Інформатика	6	1	
	Інформатика	7	1	
	Інформатика	8	1,5	
	Інформатика	9	2	
	Інформатика	11	3	
	ЗНВР – 1 ст.			1 т.с.
Демченко Ніна Іванівна	Практичний психолог – 0,25 т. с.			
	Соціальний педагог – 0,25 т. с.			
	Українська мова	6	5	12,5
	Українська література	6	2	
	Українська мова	8	3,5	
	Українська література	8	2	

Діхтяренко Людмила Миколаївна	Українська мова	5	5	23
	Українська література	5	2,5	
	Українська мова	7	3,5	
	Українська література	7	2	
	Українська мова	10	3	
	Українська література	10	2	
	Українська мова	11	3	
	Українська література	11	2	
Жувака Наталія Анатоліївна	Початкові класи	2	20	20
Іщенко Надія Володимирівна	Початкові класи	3	20	20
Капустян Надія Іванівна	Українська мова	9	3	15
	Українська література	9	2	
	Зарубіжна література	5	2	
	Зарубіжна література	6	2	
	Зарубіжна література	7	1	
	Зарубіжна література	8	1	
	Зарубіжна література	9	2	
	Зарубіжна література	10	1	
	Зарубіжна література	11	1	
Карий Ігор Віталійович	Музичне мистецтво	2	1	6
	Музичне мистецтво	3	1	
	Музичне мистецтво	4	1	
	Музичне мистецтво	5	1	
	Музичне мистецтво	6	1	
	Музичне мистецтво	7	0,5	
	Музичне мистецтво	8	0,5	
Кравець Надія Улянівна	Біологія	7	2	18,5
	Хімія	7	1	
	Біологія	8	2	
	Хімія	8	2	
	Біологія	9	2	
	Хімія	9	2	
	Біологія і екологія	10	2	
	Хімія	10	1,5	

	Біологія і екологія	11	2	
	Хімія	11	2	
Коваленко Тетяна Василівна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	5	2	14
	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	6	2	
	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	7	1,5	
	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	8	1	
	Основи здоров'я	9	1	
	Образотворче мистецтво	5	1	
	Образотворче мистецтво	6	1	
	Образотворче мистецтво	7	1	
	Образотворче мистецтво	8	0,5	
	Технології	5	1	
	Технології	6	1	
	Фінансова грамотність	8	1	
	Пед.-організатор – 0,5 ст.			0,5
Клец Інна Вікторівна	Початкові класи	4	18	19
	Образотворче мистецтво	2	1	
Кущенко Тетяна Олександрівна	Англ. мова	2	3	32,5
	Англ. мова	3	3	
	Англ. мова	4	3	
	Англ. мова	5	3,5	
	Англ. мова	6	3,5	
	Англ. мова	7	3,5	
	Англ. мова	8	3	
	Англ. мова	10	5	
	Англ. мова	11	5	
Назаренко Василівна	Інтегрований курс «Довкілля»	5	2	17
	Інтегрований курс «Довкілля»	6	2	
	Географія	6	2	
	Географія	7	2	
	Географія	8	2	

	Географія	9	1,5	
	Географія	10	1,5	
	Географія	11	1	
	Технології	7	1	
	Технології	8	1	
	Трудове навчання	9	1	
	Роб. з обл. – 0,5 ст.			
Оберемок Михайло Дмитрович	Фізична культура	5	3	21
	Фізична культура	6	3	
	Фізична культура	7	3	
	Фізична культура	8	3	
	Фізична культура	9	3	
	Фізична культура	10	3	
	Фізична культура	11	3	
Прип'яло Анжеліка Михайлівна	Алгебра	7	3	22
	Геометрія	7	2	
	Алгебра	8	3	
	Геометрія	8	2	
	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	11	4	
	Фізика	7	2	
	Фізика	8	2	
	Фізика, астрономія	11	4	
Прип'яло Сергій Олександрович	Математика	5	5	23
	Математика	6	5	
	Алгебра	9	2	
	Геометрія	9	2	
	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	10	3	
	Фізика, астрономія	10	3	
	Фізика	9	3	
Ратушня Ірина Володимирівна	Нім. мова	7	2	14
	Нім. мова	8	2	
	Нім. мова	9	2	
	Нім. мова	10	3	
	Нім. мова	11	3	

	Англ. мова	9	2	
Рябокінь Яна Олександрівна	Директор			
Снісар Наталія Олександрівна	Вихователь – 1,5 тар. ст.			1,5 т.с.
Шудрова Леся Іванівна	Інформатика	3	1	6
	Інформатика	4	1	
	Образотворче мистецтво	3	1	
	Фізична культура	4	3	

Ухвалили:

1. Дану інформацію прийняти до відома.

4. СЛУХАЛИ:

Я. Рябокінь, директора, про підготовку класних приміщень та дошкільного підрозділу до роботи у 2025-2026 н.р.

Яна Олександрівна зазначила, що з метою створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, створення умов для організації якісного та повноцінного освітнього процесу учнів та вихованців закладів освіти в усіх приміщеннях закладу освіти необхідно провести до 14 серпня 2025 року поточні ремонтні роботи та створення сприятливих умов для початку нового навчального року оскільки в цей період буде здійснюватись огляд стану готовності закладу освіти до роботи у 2025-2026 навчальному році.

Ухвалили:

1. Дану інформацію прийняти до відома та сприяти її виконанню.

5. СЛУХАЛИ:

**С. Сільченко, заступник директора з навчально-виховної роботи,
про підсумки стану вивчення напрямку виховання «Ціннісне ставлення
до себе».**

В умовах викликів сьогодення, зокрема війни, інформаційного перенасичення, зростання рівня стресу серед дітей і підлітків, особливої ваги набуває формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення до себе. Це поняття охоплює не лише самоповагу та самосприйняття, а й розвиток внутрішньої відповідальності, здатності до самоаналізу, усвідомлення своєї унікальності та значущості в суспільстві.

Школа сьогодні має не лише передавати знання, а й допомагати учням формувати внутрішній стрижень — гідність, внутрішню опору, здатність будувати своє життя свідомо, з урахуванням особистих цінностей. Саме тому виховання ціннісного ставлення до себе є фундаментальним елементом національного виховання та ключовим чинником збереження ментального здоров'я молодого покоління.

Поняття ціннісного ставлення до себе

Ціннісне ставлення до себе — це інтегрована якість особистості, яка передбачає:

- усвідомлення власної гідності;
- формування позитивної самооцінки;
- прийняття себе з усіма індивідуальними особливостями;
- прагнення до самовдосконалення;
- готовність брати відповідальність за своє життя, вчинки, вибір;
- здатність зберігати внутрішню стійкість у складних обставинах.

Ця якість не є вродженою — вона формується протягом життя, і значну роль у цьому процесі відіграє заклад освіти та педагогічна підтримка.

Науковці (А. Маслоу, К. Роджерс, Л. Виготський, І. Бех) наголошують на важливості створення умов для прийняття дитиною самої себе, розвитку емоційної сфери, формування рефлексивного мислення. Досвід показує, що

там, де учень відчуває повагу до себе з боку дорослих, створюється середовище для розвитку відповідального та щасливого громадянина.

Умови ефективного формування

Безпечне психологічне середовище — атмосфера прийняття, доброзичливості, де відсутній страх бути осміяним або приниженим.

Індивідуальний підхід — визнання унікальності кожної дитини, її прав на помилку, розвиток власним темпом.

Рольова модель вчителя — особистий приклад поваги до себе та інших.

Підтримка й мотивація — акцент не лише на результатах, а й на зусиллях, що докладає учень.

Упродовж навчального року педагогами нашого закладу освіти систематично проводяться різноманітні заходи, спрямовані на формування ціннісного ставлення до себе у здобувачів освіти. Ці заходи інтегруються як у навчальний процес, так і у виховну діяльність, охоплюючи учнів різного віку.

Основними формами є:

Клас	Назва заходу, дата
1	Порада учням щодо загартування. 07.04 Складання меню корисного харчування. 14.04 Тренінг “Вчимося спілкуватися” 25.04
2	Казки тітоньки Сови “Благодійність” 05.09 Правила “Як не захворіти” 11.10 Бесіда “Кордони особистого простору у взаєминах з іншими” 18.11 Обмін думками “Як налагоджувати гарні стосунки?” 02.12 Що я ціную в людях? 21.01 Бесіда-диспут “Чому слід дотримувати неїсь обіцянок?” 21.02 Діалог-розмірковування “Чи справді техніка всесильна?” 31.03 Навіщо люди подорожують? 01.04 Що означає бути дорослим? 05.05

3	Бесіда “ Я- школяр”16.09 Тренінг “ Я- співрозмовник” 07.10 “ Я і мій зовнішній вигляд”18.11 Бесіда “ Поважай себе “ 25.12 “ Гігієна мого тіла” 15.01 “ Стався до людей так, як хочеш щоб ставились до тебе.”21.02 “ Я твій друг і ти мій друг” 05.03 Бесіда “ Скромність прикрашає” 15.04 Бесіда “ Здоров’я і хвороби” 27.05
4	Урок по ПДР “Увага!Діти на дорозі”02.09 Малювання малюнків до Дня миру 16.09 Перегляд презентації “Небезпечний вогонь”14.10 Розповідь “Великі права маленької дитини”11.11. Перегляд відеоролика “Що таке хвороба та як її запобігти.” 09.12 Бесіда “Спілкування в житті людини.” 27.01Тренінг “Вчись володіти собою” 24.02 Азбука шляхетності “Хай живе ввічливість”31.03 Бесіда до Всесвітнього дня Здоров'я “Здоровий спосіб життя - запорука довголіття” 07.04 Відеоролик ‘Як поважати себе"15.04 Бесіда “Для чого мити руки"28.04
5	Бесіда “Цінуй свій час” 18.09 Круглий стіл “Толерантне ставлення до однолітків - запорука поваги до себе”09.10 Відеоролик “Особиста гігієна”21.11 Бесіда “Як дружити без суперечок”17.12 Бесіда “Гігієна тіла” 22.01 Бесіда “Гігієна мовлення. Красиві слова, красива ти” 12.02 Година спілкування “Поважай себе”28.03
6	Година спілкування "Моє дозвілля та хобі" 09.09.2024 Виховна година "Безпека в інтернеті" 14.10.2024

	Виховна година "Принципи і складові здорового способу життя"18.11.2024 Година спілкування " Життя одне" 13.01.2025 Виховна година " Зовнішній вигляд - твоя візитівка" 03.02.2025 Бесіда - тренінг " Здоровим бути модно!" 12.05.2025
7	Вих. год. “Хто я?Який?”07.11, бесіда “Про вживання нецензурних слів”04.12, вих. год. “Небезпечні звички”17.04, розмова з кругл. столом “Як я виконую правила внутрішнього розпорядку”15.05
8	Бесіда “Цінуй свій час” 18.09 Круглий стіл “Толерантне ставлення до однолітків - запорука поваги до себе”09.10 Відеоролик “Особиста гігієна”21.11 Бесіда “Як дружити без суперечок”17.12 Бесіда “Гігієна тіла” 22.01 Бесіда “Гігієна мовлення. Красиві слова, красива ти” 12.02 Година спілкування “Поважай себе”28.03 Бесіда “Гігієна підлітків”07.04
9	12.09. Бесіда “Азбука безпеки” 07.10. Виховна година “Гра власним життям” 10.10. Бесіда “Ментальне здоров’я. Як його зберегти” 11.11. Виховна година “Людина починається з добра” 02.12. Перегляд презентації “Я і соціальні мережі” 16.12. Перегляд відео “Здоровий спосіб життя в стресових умовах” 13.01. Виховна година “Мрій, поки мрія не здійсниться” 10.02. Інтерактивна гра “Безпека в інтернеті” 18.03. Бесіда “Дівчина і хлопець. Культура взаємовідносин” 23.04. Диспут “Дисципліна. Це добре чи погано?” 19.05. Виховна година “Людина - творець власної долі”

10	16.09 Бесіда “Зроби свій вибір на користь здоров’я” 07.10 Бесіда “Праця- джерело життя й головна його прикраса” 25.12 Бесіда “Цікавий світ професій” 15.01 Лекція “Культура зовнішня і внутрішня” 05.03 Година спілкування “Толерантність у житті людини” 23.04 Виховна година “Мистецтво спілкування” 20.05 Бесіда “Повага та взаєморозуміння”
11	Тестування” Моя розважливість”,” Справжній друг”(10.10.24.) Година спілкування”Наповнюємо серця добром”(19.12.24).Вікторина ” Формула здоров’я”(11.04.). Круглий стіл” Бути на землі людиною”(07.05).

Формування ціннісного ставлення до себе неможливе без активної участі батьків. Педагог має залучати родину до виховного процесу, пояснюючи значення позитивної підтримки, безумовної любові та правильного способу зворотного зв’язку.

Формування ціннісного ставлення до себе — це спільна справа школи, сім’ї та суспільства. Родина є першим і найтривалішим соціальним інститутом, який впливає на розвиток особистості дитини. Саме в родинному колі формується перше уявлення про самоцінність, прийняття, любов і повагу до себе.

Проте важливо, щоб виховання в сім’ї не відбувалося ізольовано від шкільного середовища. Саме тому впродовж навчального року в нашому закладі освіти ведеться системна співпраця педагогів із батьками, яка включає:

Батьківські збори з елементами тренінгів, на яких обговорюються теми самооцінки, підтримки, уникнення надмірної критики.

Консультації шкільного психолога для батьків, під час яких надаються практичні поради щодо формування позитивного образу «Я» у дитини.

Спільні заходи учнів, батьків і педагогів: родинні свята, проекти «Родинне дерево цінностей», «Пишаюся тобою», конкурси мотиваційних листів від батьків до дітей.

Анкетування і діагностика з метою виявлення рівня самооцінки, емоційного стану дитини, після чого відбувається спільне обговорення результатів із родиною.

Інформаційні бюлетені, поради, стенди — «Як допомогти дитині повірити в себе», «Слова, що надихають».

Такі форми співпраці дають змогу сформувати єдиний виховний простір, де дитина отримує послідовну підтримку — як у сім'ї, так і в школі.

УХВАЛИЛИ:

1. Стан виховання “Ціннісного ставлення до себе” вважати задовільним.
2. Удосконалювати систему виховання ціннісного ставлення до себе та природи.

6. СЛУХАЛИ:

Рябокін Я.О., директора, про вибір профілю навчання та обов’язково-вибіркових предметів для учнів 10 класу з 01 вересня 2025 року.

На виконання абзацу 22 частини один статті 64 Закону України «Про освіту», з метою впровадження Державної стандартної базової і повної загальної середньої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 «Про типову освітню програму закладів загальної середньої освіти III ступенів», відповідно до проведеної роз’яснювальної роботи з учнями та вибором обов’язково вибіркових предметів, відповідно до заяв батьків від 19.05.2025 р.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити для учнів 10 класу, які навчатимуться у 2025-2026, 2026-2027 н.р., філологічний напрямок профільного навчання (профіль «Іноземна філологія») та вибірково-обов'язкові предмети “Мистецтво”, “Інформатика”.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О. ознайомити вчителів-предметників з навчальним планом згідно обраного іноземно-філологічного профілю.

7. СЛУХАЛИ:

**Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи,
про проведення навчальної практики та екскурсій у 2024-2025 н.р.**

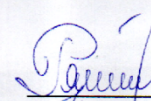
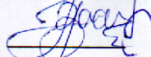
Сніжана Олександрівна повідомила, що згідно інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008р. № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», листа Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» та відповідно до статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту», листа Управління освіти і науки Черкаської ОДА від 27.04.2020 р. № 02/11-03/951 «Про організоване завершення 2024-2025 н.р.» навчальні екскурсії та практика учнів є обов'язковими та необхідними складовими освітнього процесу і організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальні екскурсії у 1-4 класах, навчальні екскурсії та навчальна практика у 5-8-х і 10-х класах можуть проводитися упродовж навчального року.

УХВАЛИЛИ:

1. У зв'язку із продовженням дії воєнного стану в країні, навчальна практика та екскурсії влітку 2024-2025 н.р. не проводитимуться.

Директор

Секретар

 Я. РЯБОКІНЬ
 І. НАЗАРЕНКО

Присутні:

[підпис] Т. БАШТАН

[підпис] Н. ДЕМЧЕНКО

[підпис] Л. ДІХТЯРЕНКО

[підпис] Н. ЖУВАКА

[підпис] Н. ЩЕНКО

[підпис] Н. КАПУСТЯН

[підпис] Т. КАРА

[підпис] І. КАРИЙ

[підпис] І. КЛЕЦ

[підпис] Т. КОВАЛЕНКО

[підпис] Н. КРАВЕЦЬ

[підпис] Т. КУЩЕНКО

[підпис] М. ОБЕРЕМОК

[підпис] А. ПРИПІЯЛО

[підпис] С. ПРИПІЯЛО

[підпис] І. РАТУШНЯ

[підпис] С. СІЛЬЧЕНКО

[підпис] Н. СНІСАР

[підпис] Л. ШУДРОВА

Пронумеровано та прошнуровано

нісинадешь

сторінок (листків)

Директор

Я.РЯБОКІНЬ

