



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



COMUNICAÇÃO ORAL – XVIII SEMINÁRIO DO PPGED

1º DIA

DATA: 05/12/2023
HORÁRIO: 14h00 às 15h45
PPGED (SALA 3 – 1º PISO)

Ord	Título do Trabalho	Autores
<u>01.</u>	SABERES SOBRE O CUIDAR NA AMAZÔNIA: AS PRÁTICAS DO BENZEDEIRO SEU ROQUE NA ILHA DE SANTANA – AP	JULIANA DE LIMA MELO VITOR SOUSA CUNHA NERY
<u>02.</u>	O VERDADEIRO SACI DE OLÍVIO JEKUPÉ: A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INDÍGENA COMO MATERIAL DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	PAULA NATASHA SIQUEIRA BARROS
<u>03.</u>	REFLEXÕES SOBRE O SAGRADO PARA OS POVOS ORIGINÁRIOS: LITERATURA INDÍGENA COMO PORTA-VOZ	RIAN DOS SANTOS CORRÊA
<u>04.</u>	REVISÃO DE LITERATURA SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO ESTADO DO MARANHÃO	ALBÉRIC RIBEIRO DO CARMO PORTO
<u>05.</u>	POVOS DA FLORESTA AMAZÔNICA: A PRESENÇA ASSURINI NO ENCACHOEIRADO TOCANTINS E AS LUTAS DE RESISTÊNCIAS FRENTE AOS GRANDES PROJETOS	MARIA GORETE CRUZ PROCÓPIO KEILA DE JESUS MORAIS LOBATO MIGUEL COSTA SILVA
<u>06.</u>	"FOI VENENO": O DOCUMENTÁRIO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E SOCIAL ALIADO AOS POVOS INDÍGENAS	MICHELLY DA SILVA FERNANDES ALBERTO HENRIQUE DE SOUZA BORDALO
<u>07.</u>	ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES E DAS RELAÇÕES DE ALTERIDADE ENTRE O EU E O OUTRO NOS LIVROS "IDEIAS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO", "A VIDA NÃO	BIANCA DA SILVA SOUZA



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



	É ÚTIL” E “O AMANHÃ NÃO ESTÁ À VENDA”	JAMILLY BASTOS DE OLIVEIRA NAOMI MIRANDA CAVALCANTE
--	---------------------------------------	--

COMUNICAÇÃO ORAL - XVIII SEMINÁRIO DO PPGED

1º DIA

DATA: 05/12/2023
HORÁRIO: 14h00 às 15h45
PPGED (SALA 5 - 1º PISO)

Ord.	Título do Trabalho	Autores
<u>01.</u>	IDENTIDADES DOCENTES EMANCIPATÓRIAS: NARRATIVAS DE VIDA DE DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DO IFPA CAMPUS BELÉM	HERMÍNIO TAVARES SOUSA DOS SANTOS RAFAELA FONSECA LOBATO REJANE DAS CHAGAS RABELO
<u>02.</u>	A EDUCAÇÃO MEDIATIZADA PELO CAUIM: UMA ANÁLISE A PARTIR DA CONTRIBUIÇÃO DE MARIA BETÂNIA ALBUQUERQUE PARA O ESTUDO DAS BEBERAGENS INDÍGENAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS NÃO-ESCOLARES	MARCELO ALVES COSTA LUCAS MELO SANTOS
<u>03.</u>	DIALOGICIDADE E INTERCULTURALIDADE: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS MIGRANTES VENEZUELANOS SURGIDAS NA PANDEMIA	MARICELIA SOARES DE SOUZA JONILDO VIANA DOS SANTOS
<u>04.</u>	O CONCEITO DE MEMÓRIA, AS RAÍZES HISTÓRICAS DAS EQUAÇÕES E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: RELAÇÕES E IMPLICAÇÕES À SALA DE AULA	HUGO COSTA MACHADO
<u>05.</u>	ACESSIBILIDADE NA AMAZÔNIA: O LUGAR DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	IZANE FLEXA SANTA BRÍGIDA CAROLINE SEPTIMIO LIMEIRA
<u>06.</u>	UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR DIASPÓRICA NA CIDADE DE MANAUS	CEANE ANDRADE SIMÕES



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



<u>07.</u>	INTERCULTURALIDADE CRÍTICA E EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FREIREANO	CLEIDE SANTOS DE SOUSA IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA
------------	--	--

COMUNICAÇÃO ORAL - XVIII SEMINÁRIO DO PPGED

1º DIA

DATA: 05/12/2023

HORÁRIO: 14h00 às 15h45

PPGEL (SALA DO HALL - TÉRREO)

Ord.	Título do Trabalho	Autores
<u>01.</u>	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE ESCOLARIZAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO	FERNANDA CRISTINA CORRÊA LIMA COIMBRA
<u>02.</u>	“PORQUE EU, NÃO, NÃO, NÃO MEMORIZO DIREITO A RESPOSTA”: ÀS VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES DOS/AS ALUNOS/AS COM DEFICIÊNCIA SOBRE AS AULAS DESENVOLVIDAS PELOS/AS PROFESSORES/AS EM UMA TURMA DA EJA	JOYCE KARINA LIMA ROCHA TÂNIA REGINA LOBATO DOS SANTOS
<u>03.</u>	O SERVIÇO ESPECIAL DE SAÚDE PÚBLICA E O PROJETO DE SANEAMENTO E EDUCAÇÃO SANITÁRIA NO PARÁ DURANTE A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	THALYSON SOUZA PINHEIRO; EDIVANDO DA SILVA COSTA
<u>04.</u>	OS PRESSUPOSTOS DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PAULO FREIRE	ANGÉLICA BITTENCOURT GALIZA RONIELSON SANTOS DAS MERCÊS JOSÉ ANCHIETA DE OLIVEIRA BENTES
<u>05.</u>	O ENSINO DA LIBRAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BELÉM: RELATO DE UMA ACADÊMICA SURDA.	NATÁLIA NUNES COSTA
<u>06.</u>	LEITORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ESCRITORES AMAZÔNICOS, MEDIADORES E BIBLIOTECA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS NO PROJETO CLUBE DE LEITURA TERTÚLIAS DO GRÃO-PARÁ	CARLA SOARES PEREIRA VANESSA KELI RODRIGUES DE OLIVEIRA BIANCA DE FATIMA FONSECA JARDIM PANTOJA



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



<u>07.</u>	REFLEXÕES SOBRE A AMAZÔNIA RETRATADA: UM OLHAR PARA PSSICA	LUANA DA SILVA COELHO
------------	--	-----------------------

COMUNICAÇÃO ORAL – XVIII SEMINÁRIO DO PPGED

1º DIA

DATA: 05/12/2023

HORÁRIO: 14h00 às 15h45

PPGED (Sala De Defesa – BLOCO 6)

Ord.	Título do Trabalho	Autores
<u>01.</u>	EDUCAÇÃO DO CAMPO E CONCEPÇÕES DE SUJEITOS: CONCEITOS E REFLEXÕES	ESTER MARQUES DA CONCEIÇÃO SHIRLEY CRISTINA AMADOR BARBOSA VIVIAN DA SILVA LOBATO
<u>02.</u>	EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA: O QUE A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO VEM APONTANDO SOBRE AS CRIANÇAS E SUAS INFÂNCIAS NOS TERRITÓRIOS RURAIS NO CONTEXTO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NA REGIÃO NORTE DO BRASIL	MURILO MATOS DE ALCANTARA MARIA NATALINA MENDES FREITAS
<u>03.</u>	INTERROGANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES DO CAMPO NA AMAZÔNIA PARAENSE	ÁLIDA ANGÉLICA ALVES LEAL
<u>04.</u>	PÉS NESTA TERRA, VIVENCIA NESTE CHÃO: OS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E SUAS INFLUÊNCIAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	RONILSON SANTOS DOS SANTOS JOSILENE DO SOCORRO MENEZES FERREIRA ELIANA TELES RODRIGUES
<u>05.</u>	DO LEITE DE ONÇA À LUTA MARAJOARA: SABERES DA FESTA DE CORTE DOS MASTROS DE SÃO SEBASTIÃO EM CACHOEIRA DO ARARI	WELISON ALAN GONÇALVES ANDRADE NAZARÉ CRISTINA CARVALHO



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



<u>06.</u>	EDUCAÇÃO DOS POVOS DO CAMPO: UMA REFLEXÃO SOBRE OS DISCURSOS E AS REALIDADES	JAQUELINE ARAÚJO DA SILVA
<u>07.</u>	O SENTIDO DA ESCOLA NAS VOZES DE CRIANÇAS NA ESCOLA DO CAMPO DA COMUNIDADE VILA JORDÃO, BONITO-PA	SILVIO JOSÉ TRAVASSOS CORDEIRO MARIA NATALINA MENDES FREITAS



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



COMUNICAÇÃO ORAL – XVIII SEMINÁRIO DO PPGED

1º DIA

DATA: 05/12/2023

HORÁRIO: 14h00 às 15h45

PPGG (SALA 5 – TÉRREO)

Ord.	Título do Trabalho	Autores
<u>01.</u>	SABERES SOCIOAMBIENTAIS E PROCESSOS EDUCATIVOS QUE ORIENTAM A PESCA ARTESANAL NO LAGO DO ARARÍ, NA VILA DE JENIPAPO MARAJÓ/PA	CILENE VALE DOS SANTOS MARIA DAS GRAÇAS SILVA
<u>02.</u>	A IMPORTÂNCIA DAS ÁGUAS PARA AS COMUNIDADES PESQUEIRAS DA AMAZÔNIA MARAJOARA	KAREM MARIA GAIA MAUÉS ALZIRA ALMEIDA DE ARAÚJO MARIA DAS GRAÇAS DA SILVA
<u>03.</u>	CURRÍCULO ESCOLAR E CULTURA RIBEIRINHA AMAZÔNICA: O OLHAR DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE MUANÁ-PA	CLAUDIA DANIELLY CHERMONTE DE ARAUJO WELTON GEMAQUE BANDEIRA
<u>04.</u>	O LETRAMENTO DAS ÁGUAS PELO OLHAR E NARRATIVA DAS SÁBIAS CRIANÇAS: O ENCONTRO COM A MANDALA DAS ÁGUAS	MÁRCIA DA SILVA CARVALHO MARIA DO PERPETUO SOCORRO CARDOSO DA SILVA CARLOS JORGE PAIXÃO.
<u>05.</u>	SABERES DE COBRA: UM CONTO SOBRE MARATININGA	ZILENE DOS REIS MACIEL / NAZARÉ CRISTINA CARVALHO



Universidade do Estado do Pará – UEPA
Centro de Ciências Sociais e da Educação – CCSE
Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED



<u>06.</u>	A CRIANÇA E A NATUREZA EM MOVÊNCIAS NO TERRITÓRIO	MARIA ESMERALDA BATISTA DA SILVA / MARIA NATALINA MENDES FREITAS
<u>07.</u>	CARIMBÓ: SABERES CULTURAIS DE RESISTÊNCIA AFRO-INDÍGENA AMAZÔNIDA PARAENSE	BIANCA DE ARAÚJO NEVES JHULIE HELEN CABRAL DA SILVA ALINE HELENA DOS SANTOS RIBEIRO