

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ К
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Есть ли у Вас внутреннее желание изменить мир посредством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения?
2. Имеете ли Вы ясное представление о том, какое направление педагогики (науки о воспитании и обучении) вдохновляет Вас на современном этапе?
3. Знаете ли Вы исторических деятелей, стоявших у истоков педагогической науки?
4. Кто из современных педагогов является для Вас авторитетом и почему?
5. Способны ли Вы понять внутренний мир человека, которого будете обучать, развивать и воспитывать?
6. Сможете ли Вы развивать в своих учениках любознательность, творческое начало и стремление к самосовершенствованию?
7. Способны ли Вы к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и творческому обновлению?
8. Каких принципов и правил здорового образа жизни Вы хотели бы придерживаться сами и побуждать к их соблюдению своих друзей и учеников?
9. Как Вы думаете, в чём состоит предназначение учителя?
10. Как Вы оцениваете роль учителя на современном этапе развития общества?
11. В чём Вы видите специфику труда учителя?
12. Как Вы думаете, является ли отсутствие педагогического таланта серьёзным препятствием для занятия педагогической деятельностью?
13. Возможно ли благодаря настойчивому обучению и интенсивной работе над собой компенсировать недостаток педагогических способностей профессиональными знаниями, умениями и навыками?
14. Как Вы думаете, каковы критерии успешности педагогической деятельности? Опишите их.
15. М. М. Пришвин сказал: «Бойся думать без участия сердца». Насколько точно эти слова можно соотнести с педагогической деятельностью и личностью учителя?
16. Как Вы понимаете слова К. Д. Ушинского: «Учитель живёт до тех пор, пока он учится. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель»?
17. Как Вы думаете, чего ждёт общество от личности современного учителя?
18. Какие профессиональные и личностные качества должны быть присущи педагогу?
19. Что Вас привлекает в профессиональном мастерстве и личностных качествах Вашего любимого школьного учителя?
20. Согласны ли Вы с утверждением, что профессия педагога важна и престижна? Обоснуйте свой ответ.

21. Чем Вас привлекает профессия учителя: возможностью применять и развивать свои способности, творческим характером труда, общением с людьми или чем-либо ещё?
22. Расскажите о Вашем представлении профессии педагога.
23. Хотели бы Вы быть похожим(ой) на людей, которые по-настоящему увлечены своей профессией и отличаются дружелюбием и доброжелательностью?
24. Как Вы понимаете слова: «Наше будущее — за нашими инновациями» применительно к профессии учителя?
25. На Ваш взгляд, какими качествами должен обладать современный учитель?
26. Перечислите универсальные качества личности, отличающие успешного специалиста в любой сфере деятельности. Какими из них обладаете Вы?
27. Как Вы считаете, почему во все времена профессия учителя остаётся востребованной?
28. Каким педагогом Вы видите себя в будущем?
29. Является ли способность любить ребёнка одной из важнейших составляющих профессии учителя?
30. Согласны ли Вы с утверждением, что учитель — это особая профессия? Ведь педагог способен помочь раскрыться будущему учёному, авиаконструктору, музыканту или просто воспитать думающего, доброго и открытого человека. Возможно, именно последнее способно изменить мир даже сильнее. Каково Ваше мнение?

Профориентированные ситуационные вопросы

1. Отношение к детям

Ситуация 1

Ребёнок плачет утром и не хочет заходить в группу. Родитель торопится на работу.

Вопрос: Как Вы поступите?

Ситуация 2

Ребёнок отказывается участвовать в занятии и говорит: «Я не хочу».

Вопрос: Что должен сделать воспитатель?

Ситуация 3

Два ребёнка поссорились из-за игрушки. Один из них толкнул другого.

Вопрос: Как Вы разрешите конфликт?

2. Безопасность и ответственность

Ситуация 4

Во время прогулки ребёнок побежал к воротам участка.

Вопрос: Ваши действия?

Ситуация 5

Вы заметили, что ребёнок взял в рот мелкую деталь конструктора.

Вопрос: Что необходимо сделать?

Ситуация 6

Ребёнок упал и ударился во время игры.

Вопрос: Как должен действовать воспитатель?

3. Профессиональная этика

Ситуация 7

Родитель в присутствии других родителей резко критикует воспитателя.

Вопрос: Как правильно отреагировать?

Ситуация 8

Вы услышали, как педагог грубо разговаривает с ребёнком.

Вопрос: Что Вы сделаете?

Ситуация 9

Родитель просит рассказать, как ведёт себя в группе другой ребёнок.

Вопрос: Можно ли предоставлять такую информацию?

4. Коммуникация с родителями

Ситуация 10

Родитель жалуется, что ребёнок дома говорит: «В детском саду меня никто не любит».

Вопрос: Как Вы поступите?

Ситуация 11

Родитель требует, чтобы его ребёнку уделяли больше внимания, чем другим детям.

Вопрос: Как Вы ответите?

Ситуация 12

Родитель приводит ребёнка в детский сад с кашлем и повышенной температурой.

Вопрос: Что должен сделать воспитатель?

Ожидаемый ответ: Вежливо объяснить родителю, что ребёнок с признаками заболевания не должен находиться в группе, обратиться к медицинскому работнику и соблюдать санитарные требования в интересах всех воспитанников.

5. Личностные качества будущего воспитателя

Ситуация 13

Дети шумят, не слушают воспитателя и постоянно отвлекаются.

Вопрос: Какие качества помогут воспитателю справиться с ситуацией?

Ситуация 14

Ребёнок несколько раз задаёт один и тот же вопрос.

Вопрос: Как Вы отреагируете?

Ситуация 15

Вам необходимо провести игру, однако дети не проявляют к ней интереса.

Вопрос: Что Вы будете делать?

6. Педагогические ситуации

Ситуация 16

Ребёнок не умеет самостоятельно одеваться и постоянно ждёт помощи взрослого.

Вопрос: Как воспитатель должен помочь ребёнку?

Ситуация 17

Ребёнок говорит: «У меня не получится».

Вопрос: Как Вы поддержите ребёнка?

Ситуация 18

В группе есть ребёнок, который редко общается со сверстниками.

Вопрос: Что можно сделать для его социальной адаптации?

7. Понимание профессии

Ситуация 19

Ваш знакомый говорит: «Воспитатель просто играет с детьми».

Вопрос: Как Вы объясните значение профессии воспитателя?

Ситуация 20

Вы устали, а дети требуют внимания.

Вопрос: Почему воспитателю важно управлять своими эмоциями?

Дополнительные вопросы для собеседования

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя?

2. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы воспитателю?
3. Что для Вас означает любовь к детям?
4. Как Вы понимаете ответственность воспитателя?
5. Как следует поступать, если ребёнок не слушается?
6. Допустимо ли кричать на детей? Почему?
7. Каким образом Вы будете развивать интерес ребёнка к обучению?
8. Почему игра является важным видом деятельности дошкольника?
9. Как воспитатель должен взаимодействовать с родителями?
10. Готовы ли Вы постоянно учиться и профессионально развиваться?

Критерии оценивания ответов поступающих

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Любовь и уважение к детям	Ответы доброжелательные, ориентированы на поддержку ребёнка	Есть понимание, но ответы недостаточно полные	Допускаются грубость, давление или наказание
Ответственность	Учитываются безопасность детей и соблюдение правил	Частично понимает меру ответственности	Не видит возможных рисков и последствий
Коммуникативность	Умеет спокойно и конструктивно общаться с детьми и родителями	Иногда испытывает затруднения	Предлагает конфликтные способы решения
Педагогическое мышление	Использует мягкие, игровые и развивающие методы	Ответы носят общий характер	Недостаточно понимает роль воспитателя
Эмоциональная устойчивость	Сохраняет спокойствие в сложных ситуациях	Иногда нуждается в поддержке	Быстро раздражается, теряет самообладание
Профессиональная мотивация	Осознанно выбирает профессию и понимает её значимость	Мотивация выражена частично	Недостаточно понимает содержание профессии

Итоговая рекомендация

При оценке ответов поступающего важно обращать внимание не только на правильность решения педагогических ситуаций, но и на культуру речи, отношение к ребёнку, готовность брать на себя ответственность, проявлять терпение, доброжелательность, эмоциональную устойчивость и понимание высокой социальной значимости профессии воспитателя.