

Заняття

на тему:

«Полікуймо ляльку Дашу»



Підготувала: вихователь
середньої групи
Мироненко А.М.

2018

Програмовий зміст: формувати у дітей вміння приймати на себе роль і виконувати відповідні ігрові дії, сприяти виникненню рольового діалогу на основі зразка дорослого, продовжувати знайомити з працею дорослих.: розвивати інтерес і бажання брати участь в колективних іграх, розвивати мовлення дітей, розвивати уяву: викликати співчуття до хворої ляльці Даші, виховувати чуйне, уважне ставлення до людей, бажання зробити приємне іншим людям.

Атрибути: лист, автомобільні рулі, світлофор, лялька Даша, набір «Айболить».

Словник: автобус, водій, пасажир, світлофор, лікар, лікарня, лікує, добрий, турботливий, , узагальнююче поняття «іграшки».

1. Збір на гру:

Чай, чай, налітай,
В цікаву гру пограй.

А хто не грає, той у небо летить!

Вихователь запрошує дітей пограти.

2. Проблемна ситуація:

Стук в двері: вихователь отримує лист від ляльки Даші.

Лялька Даша захворіла,
Вранці навіть не поїла,
Ледве очі відкриває,
Не сміється, не грає.
Цілий день вона мовчить,
Навіть мама не кричить.

Лялька Даша просить допомогти дітей.

- Діти, а ви хочете допомогти ляльці Даші?
- Що сталося з лялькою?
- Як ми можемо допомогти?

- Хто лікує людей?
- А де працює лікар?

Вихователь узагальнює відповіді дітей: так, треба відвезти ляльку Дашу в лікарню, щоб лікар вилікував її.



3. Хід гри:

- На чому можна поїхати до ляльки Даші?
- З чого будемо будувати автобус?

Вихователь і діти будують автобус з стільчиків.

- Хто буде шофером? Що потрібно шоферові для роботи?
- А ким ми будемо? (пасажирами)

Вихователь нагадує правила поведінки в автобусі.

- Шофер, закривай, будь ласка, двері. Поїхали!
- Діти, подивіться направо, що ви бачите?



- А тепер наліво. Відгадайте, кого я побачила?

Загадка.

Під соснами, під ялинками

Лежить мішок з голками.

- Щоб було веселіше їхати, заспіваємо пісеньку: «Машина», «Веселі друзі»
(на вибір).

- Ось ми й приїхали. Зупини, шофер, будь ласка, автобус.

Діти виходять з автобуса.

Проблемна ситуація:

- А Дашин будинок знаходиться на іншій стороні вулиці. Нам треба
перейти дорогу. Хто нам допоможе? (світлофор)

Повторення правил дорожнього руху:

Червоне світло - дороги немає,

Жовтий - приготуватися,

А зелене світло - йди!

Ось ми і прийшли. Лялька Даша лежить в ліжечку в ляльковому куточку. -

Хто буде мамою?

Вези на візку Даринку в лікарню.

Вихователь бере на себе роль лікаря.

- Даша, здрастуй, проходи, сідай.

- Даша, що в тебе болить?

- Покажи горлечко. Відкрий ротик. Скажи: А-а-а.



- А тепер виміряємо температуру. Де у нас градусник? Не бійся, це не боляче.

- А тепер я послухаю тебе: дихай глибоко, рівно.

- Я дам ляльці Даші таблетку, побризгаю ліки в шийку. Ось Дашенька і одужала!

Раптом Ожила лялька знову,

Ось тепер вона здорова!

Може кліпати оченятами,

Нахиляючись маму звати.

Даша каже лікареві: Спасибі!

- А хто хоче бути лікарем?

(Підгрупа дітей продовжує грати в лікарню.)

Підсумок гри:

- Кому ми сьогодні допомагали? Хто вилікував Дашу? Лікар який?

(добрий, уважний, турботливий)

- А лялька Даша каже всім дітям «Дякую» і запрошує всіх дітей на прогулянку.