

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЗОЛОЧІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЗОЛОЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗОЛОЧІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ВСТУП

З метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність та підсумки роботи колективу Золочівського ліцею впродовж 2022–2023 навчального року.

Золочівський ліцей Золочівської міської ради Золочівського району Львівської області в своїй діяльності керується:

1. Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу(цькуванню)», «Про охорону праці», Концепцією національного і громадянського виховання, рекомендаціями щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти.

2. Закон України «Про правовий режим воєнного стану».

3. Постановами Кабінету Міністрів України

- «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»

- «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад»

4. Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. № 63 про затвердження державних санітарних правил і норм 5.2.008 – 01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально – виховного процесу».

5. Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 26.08 2021р. № 9 про затвердження протиепідемічних заходів у закладах

освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

6. Наказами Міністерства освіти і науки України

- «Про затвердження 12-ти бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальноосвітньої середньої освіти»;
- «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників»;
- «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»;
- «Про затвердження Положення про всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси – захисти науково – дослідницьких робіт та конкурсів фахової майстерності»;
- «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності»;
- «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України»;
- «Про дистанційне навчання»;
- «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році».
- листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 «Про режим управління» та від 07.03.2022 №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану».
- Переліком навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки для використання в основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах.

7. Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів.

8. Нормативною базою з питань зовнішнього незалежного оцінювання.

9. Статутом ліцею.

1. Загальна інформація про ліцей.

За Статутом Золочівський ліцей є комунальним закладом освіти - ліцей II-III ст.

Мовою освітнього процесу в закладі освіти є державна мова.

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї функціонувало 7 класів, в яких навчалось 163 учні. 17 учнів навчалось на екстернатній формі навчання. Трое учнів II семестр завершували дистанційно (у зв'язку із виїздом за кордон з батьками).

Кількість класів:

базова середня школа (8-9 класи) - 3

повна середня школа (10-11 класи) - 4

Режим роботи: п'ятиденний, початок занять о 8 год.30хв.,

тривалість уроків - 45хв. (відповідно до ст.16 Закону України «Про загальну середню освіту»).

Мова навчання: українська

Середня наповнюваність класів: 23 уч.(без екстернів).

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у класах основної школи (8-9 кл.) організоване допрофільне навчання - поглиблене вивчення української мови, інформатики. У старшій школі навчання організовується за філологічним напрямом навчання (профіль української філології) в 10-11 класах (гр.Л-21, Л-31) та природничо-математичним (гр. Л-22) і інформаційно-технологічним напрямом навчання (інформатичний профіль) (гр. Л-32).

Діяльність педагогічного колективу ліцею у 2022-2023 навчальному році відповідала річному плану, концепції розвитку ліцею та перспективному плануванню.

2. Кадрове забезпечення

У 2022-2023 н.р. ліцей був забезпечений педагогічними кадрами на 100%.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Кадровий склад ліцею:

20 педагогічних працівників.

14 основних педагогічних працівників.

З них:

9 - вища кваліфікаційна категорія,

4 – звання «вчитель-методист»,

5 – «старший учитель»,

1 – «заслужений вчитель України».

Практичний психолог ліцею (додатково вчитель предметів «Захист України» і фізичної культури) – мобілізований. На час мобілізації було прийнято троє працівників (двоє з них – з числа внутрішньо переміщених осіб).

Професійна підготовка педагогів здійснюється шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей. Підвищення кваліфікації є систематичним та включає як проходження відповідних курсів, так і самовдосконалення та самоосвіту (відповідно до статті 59 Закону України «Про освіту»).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за такими видами:

– довгострокове підвищення кваліфікації: курси;

– короткострокове підвищення кваліфікації: семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, «круглі столи» тощо.

Показником ефективності та результативності діяльності педагогічних працівників є їх атестація.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель ліцею вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Крім того, воєнний стан в Україні викликав нові проблеми, поставив перед вчителем нові виклики – емоційний стан учнів, тривожність, загроза психологічних зривів тощо. Усі педагоги ліцею пройшли підготовку по наданню домедичної допомоги, навчання щодо протимінної безпеки, психологічні тренінги.

На 01.09.2022 року ліцей був оптимально укомплектований не тільки педагогічними кадрами, а й обслуговуючим персоналом, що дало змогу забезпечити оптимальний режим проведення санітарних та протиепідемічних заходів в умовах карантину. У ліцеї облаштоване укриття, що дало змогу проводити навчальний процес у очній формі.

3. Матеріально – технічна база ліцею

Матеріально-технічна база ліцею налічує:

- 2 комп'ютерних класи (36 комп'ютерів);
- 1 інтерактивний комплекс;
- 2 комп'ютери адміністрації, 1 психолога;
- 6 смарт-телевізорів (1 придбаний у 2021-2022 н.р.);
- проектор;
- підключена мережа Інтернет.

У ліцеї функціонує 7 учбових кабінетів, що відповідає реальній потребі на сьогоднішній день. Проте, є приміщення, які можна використати при збільшенні контингенту учнів, але які потребують капітального ремонту та наповнення обладнанням. Цьогоріч заплановано провести ремонт приміщення першого поверху, у якому буде облаштовано кабінет «Захист України».

У червні 2022 року встановлено огорожу по периметру території ліцею (всього 160 погонних м), що дало змогу контролювати перебування учнів під час тривоги. Проведено заміну прогнившої підлоги у медичному кабінеті та кабінеті № 25 (ізоляційний блок), проведено благоустрій території та впорядкування ландшафту (вирізано самовисівні кущі та дерева, вивезено сміття тощо). На даний час проводиться заміна частини підлоги у кабінеті фізики. Планується заміни підлогу в укритті, провести часткові косметичні ремонти кабінетів тощо. Також плануємо під час літніх канікул встановити на площадці для урочистих подій опори для облаштування затінюючого накриття. Це ті заходи, які ми можемо зробити власними силами, оскільки коштів на проведення ремонтних робіт та робіт по водовідведенню і

гідроізоляції приміщення ліцею (які нам вкрай потрібні) засновником не виділено.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. У ліцеї працює їдальня. Харчуванням охоплено 85% дітей (включно із дітьми пільгових категорій).

Для налагодження якісного харчування дітей харчоблок забезпечений мармітом для других страв; двома холодильниками; дві плити газові; електром'ясорубка, піч для запікання; набір посуду, підноси тощо.

Харчування у ліцеї готується за новою рецептурою (по Клопотенку) згідно меню, розробленого технологом відділу освіти та погодженого санепідемстанцією.

4. Методична робота

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

«Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»- основна науково-методична проблема, визначена педагогами. Розв'язання проблеми дозволило ліцейному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Протягом року у ліцеї діяло 3 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Попадюк Н.А.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Олексин І.М.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Боднар М. М.).

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка (у очній чи дистанційній формі), які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, керівниками методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Належна увага приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. успішно пройшли атестацію Ковалик Н. Ю., Кокодинська Х. В.

Налагоджено співпрацю із Золочівським Центром професійного розвитку тощо.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів, оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями ліцею, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників.

5. Навчальна діяльність

У 2022-2023 навчальному році у ліцеї функціонувало 7 класів, в яких навчалось 163 учні. 17 учнів навчалось на екстернатній формі навчання. Троє учнів II семестр завершували дистанційно (у зв'язку із виїздом за кордон з батьками).

Кількість класів:

базова середня школа (8-9 класи) - 3

повна середня школа (10-11 класи) - 4

Режим роботи: п'ятиденний, початок занять о 8 год.30хв.,

тривалість уроків - 45хв. (відповідно до ст.16 Закону України «Про загальну середню освіту»).

Мова навчання: українська

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів у класах основної школи (8-9 кл.) організоване допрофільне навчання - поглиблене вивчення української мови, інформатики. У старшій школі навчання організовується за філологічним напрямом навчання (профіль української філології) в 10-11 класах (гр.Л-21, Л-31) та природничо-математичним (гр. Л-22) і інформаційно-технологічним напрямом навчання (інформатичний профіль) (гр. Л-32).

Робочий навчальний план розроблено на підставі навчальних планів:

- **для 8 –9 –х класів** – за навчальним планом класів з поглибленим вивченням окремих предметів (таблиця 8 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

- **для 10 – 11-х класів** - за навчальним планом для 10-11 класів (профільне навчання), (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, наказом МОН № 1488 від 28.11.2019 р. «Про затвердження змін до наказу МОН України від 07.11.2019 р. № 1409).

Робочий навчальний план включає інваріантну, сформовану на державному рівні, та варіативну складові.

Освітній процес у закладі II – III ступенів проводився за державними програмами з використанням інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення шкільних дисциплін у новому 2021/2022 навчальному році.

Вивчення предмета „Мистецтво” у 8-9 класах здійснювалось як інтегрований курс.

8,9 класи – класи з поглибленим вивченням окремих предметів: української мови та літератури (8,9 кл.), англійської мови (8 кл.). Додатковий час було виділено на уроки основ християнської етики (1 год. у 8 та 9 класах), іноземної та української мов.

10- і класи - профільне навчання: українська мова та література (Л-21), природничо-математичний профіль (Л-22). Додаткові години було виділено на уроки основ християнської етики (0,5 год.).

11-і класи – продовжували навчання у профільних класах української мови та інформатики. Додаткові години було виділено на уроки основ християнської етики (0,5 год.).

Поділ класів на групи при вивченні інформатики відбувався згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел - садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл – інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 06.02.2002 за № 229/ 6517.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій МОН України.

З метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти в період з 07 березня до 25 квітня 2023 р. було проведено моніторинг рівня якості освіти учнів з таких навчальних предметів: української мови, історії України та математики. Контрольні роботи з математики, української мови та історії України проведено за завданнями, укладеними головами методичних об'єднань.

Результати моніторингу з української мови в 11-их класах такі:

Класи	Кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
11	34	12	15	7	0	79%

У моніторингу з української мови взяли участь 34 учнів 11-их класів (78%). Результати контрольної роботи показали, що переважна більшість

учнів 11-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи й рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці. 12 учнів виконали завдання на високому рівні (35%), 15- на достатньому (44 %), 7 – на середньому (21%).

Результати моніторингу з математики в 11-их класах такі:

Класи	К-ть учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
11	30	9	12	7	2	70%

У моніторингу з математики взяло участь 30 учнів 11-тих класів (83%). Результати контрольної роботи показали, що переважна більшість учнів 11-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці. 9 учнів 11-их класів виконали завдання на високому рівні (30%), 12- на достатньому (40 %), 7- на середньому рівні (23%); 2 – на початковому рівні (7%).

Результати моніторингу з історії України в 9-их класах такі:

Класи	К-ть учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якість
9	42	15	16	9	2	74%

У моніторингу з історії України взяли участь 42 учні 9-их класів (91%). Результати контрольної роботи показали, що переважна більшість учнів 9-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із історії України наведено в таблиці. 15 учнів 9-их класів виконали завдання на високому рівні (36%), 16 – на достатньому (38 %), 9– на середньому (21%); 2 – на початковому(5%).

У 2022-2023 н.р. навчання проводилось в очній формі. При потребі (на випадок посиленої небезпеки через воєнний стан) є можливість навчатись дистанційно - у ліцеї функціонує єдина платформа для дистанційного навчання (середовище Google Workspace for Education (це пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного навчання від компанії Google).

Основна складова пакету – система управління навчанням **Classroom**, яка дозволяє швидко створювати і узагальнювати завдання, поширювати навчальні матеріали, обмінюватися інформацією, виставляти оцінки, залишати коментарі, спілкуватися учням і учителям.

Для дітей створено корпоративні електронні скриньки, які забезпечують вхід у систему. Жодної іншої особистої інформації учня не використовується.

Система дистанційного навчання ліцею працює на відмінно, скарг чи зауважень щодо якості проведення навчального процесу не надходило.

У 2022-2023 н.р. у ліцеї навчалось 4 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб. Троє з них продовжать навчання у ліцеї наступного навчального року.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

По завершенню 2022-2023 н.р. 65 учнів 8,10 класів переведені до наступного класу. 44 учні 11 класів випущено з ліцею. 5 випускників отримали свідоцтва з відзнакою (4 золоті медалі, 3 – срібні). 55 дев'ятикласників отримали свідоцтва про базову середню освіту. 8 отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. 19 ліцеїстів нагороджено Похвальними листами.

У ліцеї передбачено надання додаткових освітніх послуг за батьківську плату. У 2022-2023 н.р. це були додаткові уроки з української мови, математики, англійської мови.

Також працював Консультаційний пункт (за окремим розкладом з навчальних предметів із корегуванням при потребі), де ліцеїсти мали змогу отримати консультації вчителя-предметника щодо незрозумілих чи пропущених тем навчальних програм, рекомендації щодо підготовки до ЗНО тощо.

Не залишилась поза увагою і робота щодо розвитку творчих здібностей ліцеїстів. Тут слід відзначити особливо активну та насичену проектну діяльність ліцеїстів в процесі вивчення окремих предметів, зокрема предметів «Зарубіжна література», «Українська література», «Громадянська освіта», «Мистецтво».

На базі ліцею працювало три секції Малої академії наук: секція географії, секція хімії, секція української літератури. Вихованці секцій (учні ліцею) взяли участь у конкурсі–захисті науково-дослідницьких робіт серед учнів наукових товариств району та області.

Слід відзначити також значні успіхи ліцеїстів у предметних олімпіадах та конкурсах. Маємо такі досягнення:

ОЛІМПІАДИ 2022-2023н.р.

Місце	І тур					ІІ тур					
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	VI
Предмет											
Українська мова і література	2	1	1			1					
Англійська мова	1	3		2		2	2				1
Географія	2	2	1				1	3	1		
Історія	1	2	3	1	1			1	2		

Правознавство		1			1			1			
Християнська етика	1	1	2					2			
Інформатика		2	1				1				
Екологія		2				1					
Хімія			2	1				1			
Біологія		2	3					2	1		1
Математика		2						2			
Фізика											
Астрономія	1						1				
Конкурс ім. Тараса Шевченка	2	1					1				
Конкурс Петра Яцика	1	3				1					

6. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2022-2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів базової та загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ - 2023.

7. Виховна та позакласна робота.

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу, який ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права дотримання прав та свобод громадян тощо.

Головною метою виховної роботи в умовах воєнного стану є гарантування безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального та духовного благополуччя; виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.

Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі ліцею залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна діяльність у 2022-2023 н.р. була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання.

Активним у житті ліцею було учнівське самоврядування на чолі з президентом – ученицею 10 класу Анастасією Ткач.

Учні ліцею із задоволенням брали участь у проведенні предметних тижнів. Особливо цікаво у нас проходять тижні фізики, географії, правознавства, традиційний «Вечір поезії», «Фізичне казино» тощо.

Цікаво та змістовно було проведено «День відкритих дверей»: організовано роботу локацій «Цікава хімія», «Захист України», «Творча майстерня», «Рівний рівному».

Також слід відзначити роботу нашого волонтерського центру: під час тривалих зимових канікул, під час тривог в укритті учні і працівники активно займались діяльністю, націленою на допомогу ЗСУ – плели маскувальні сітки, виготовляли окопні свічки, енергетичні суміші тощо. Учнями ліцею проведено кілька благодійних ярмарків – виручені кошти передано волонтерам для потреб ЗСУ. Також учнівським самоврядуванням було організовано виступ вертепу. Зібрано більше 17 000 гривень, які також передано волонтерам для ЗСУ.

У спільній праці, дружно і самовіддано робили усе, щоб наблизити перемогу. Це був наш фронт, наш вклад у Перемогу, наша боротьба за волю і незалежність рідної землі. На мою думку це і є основною ціллю усієї виховної роботи.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Систематично проводяться батьківські збори.

Активним є батьківський комітет ліцею, який допомагає в організації харчування ліцеїстів, ремонтних роботах, долучається до організації різноманітних заходів тощо.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування у ліцеї організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та працівників у ліцеї обладнано медичний кабінет, працює медична сестра. Систематично поновлюється запас необхідних медикаментів. Цього року нам вдалось замінити підлогу та двері у медичному кабінеті.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників ліцею здійснюється на базі Золочівської поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. Розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

У ліцеї розроблено план евакуації учнів та працівників (при різних видах загрози), розроблено та відпрацьовано алгоритм дій усіх учасників освітнього процесу у разі небезпеки. Виготовлені та встановлені наочні нагадування та підказки. У цокольному приміщенні ліцею обладнано укриття, яке використовується під час повітряних тривог.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Фінансування ліцею проводиться централізованою бухгалтерією відділу з питань освіти, молоді та спорту Золочівської міської ради. Заробітна плата педагогічних працівників фінансується з освітньої субвенції. Заробітна плата технічних працівників та витрати на утримання приміщення - з місцевого бюджету.

Додатковими надходженнями є батьківська плата за додаткові освітні послуги (яка проводиться відповідно до Положення про організацію додаткових освітніх послуг). 10 % вартості платної освітньої послуги складають капітальні витрати на придбання (створення) основних

засобів. До капітальних витрат (п. 4.6. Положення) на придбання (створення) основних засобів включаються витрати на забезпечення надання навчальним закладам платних освітніх послуг, а саме:

- придбання або створення основних засобів, зокрема навчального, лабораторного, спортивного, виробничого обладнання, приладів, механізмів, споруд, меблів, комп'ютерної та оргтехніки, придбання навчальної літератури, оновлення бібліотечних фондів;
- капітальне будівництво, придбання, ремонт, реконструкцію та реставрацію приміщень, будівель, споруд, транспортних засобів, що використовуються у навчальному процесі (у тому числі придбання будівельних матеріалів, виготовлення проектно-кошторисної документації);

- придбання програмного забезпечення (у тому числі з передачею прав на користування), авторських та суміжних прав.

Це дало змогу у 2022-2023 н.р. придбати генератор, який використовувався під час відключень електроенергії. Потужність генератора дозволяла освітлювати класи, забезпечувала безперебійну роботу комп'ютерних класів, харчоблоку.

Також планується влітку провести поточний ремонт класних кімнат, поциклювати та полакувати підлогу у двох класах, здійснити ремонт кабінету «Захист України» тощо.

У ліцеї налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Крім того було проведено благоустрій території та впорядкування ландшафту (вирізано самовисівні кущі та дерева, вивезено сміття тощо).

Слід вказати і на проблеми, які не вдалось вирішити: приміщення ліцею потребує утеплення та побілки (зроблено лише фасад), встановлення зовнішніх підвіконників, проведення гідроізоляції по периметру будівлі. Є приміщення, які можна використати при збільшенні контингенту учнів, але які потребують капітального ремонту на наповнення обладнанням: кабінет цокольного поверху, приміщення бібліотеки та клубна кімната.

Проблемою залишається оновлення шкільних меблів (парти та стільці застарілого зразка і не відповідають новітнім вимогам), оновлення обладнання кабінету хімії, реконструкція приміщення харчоблоку, проведення більш ґрунтовного ремонту навчальних приміщень тощо.

Вимагає вирішення і відсутність власного спортзалу чи повноцінного спортивного майданчика. На даний час уроки фізичної культури проходять на спортивному майданчику ліцею (при сприятливих погодних умовах) та у приміщенні спортивної школи (укладено відповідну угоду).

Усі ці проблеми потребують значних коштів.

12. Управлінська діяльність.

Управління ліцею здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Адміністрація намагається створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У роботі адміністрація ліцею дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний. Завдяки скоординованим діям адміністрації та профспілкового комітету в колективі панує доброзичливий психологічний мікроклімат, який сприяє відповідальному ставленню працівників до посадових обов'язків та завдань.

Запроваджена раціональна система використання робочого часу працівників ліцею протягом робочого дня та в канікулярний період.

Значна увага приділяється налагодженню тісної взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

Ділова документація ліцею ведеться відповідно до стандартів «Державної уніфікованої системи ведення документації», наказу МОН України «Про затвердження інструкцій з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах».

13. Внутрішня система забезпечення якості освіти

У 2022-2023 навчальному році продовжено проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ліцеї. Підсумки проведеного самооцінювання узагальнено динамічною групою та розглянуто на засіданні педагогічної ради.

Результати самооцінювання

<i>Вимоги</i>	<i>Бал</i>	<i>Рівень</i>
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	3,86	високий
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	3,84	високий
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	3,12	достатній

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання	3,87	високий
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	3,14	достатній
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	3,45	достатній
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3,46	достатній
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,85	високий
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,79	високий
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3,72	високий
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	3,72	високий
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,89	високий
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,91	високий
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,75	високий
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,84	високий

14. Першочергові завдання на 2023-2024 н.р.

Одним із першочергових завдань в процесі підготовки до нового навчального року в умовах воєнного стану є вироблення раціональної і ефективної форми ведення навчального процесу із врахуванням викликів воєнного стану.

Також у новому навчальному році планується більше уваги приділяти розвитку навичок самоосвіти учнів, вдосконаленню методики використання інноваційних технологій навчання та управління виховним процесом.

Оскільки ліцей претендує на статус академічного ліцею, значну увагу необхідно приділити покращенню матеріально-технічної бази закладу та формуванню відповідного кадрового резерву.

