

Затверджено

Управління освіти
ДР ЛМР

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВЕЛИКОГРИБОВИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на **2023** – **2027** роки

СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

протокол № _____ від _____

ЦІННОСТІ

- Повага до особистості дитини
- Розкриття потенціалу розвитку дитини
- Здоровий спосіб життя, екокультура
- Безпека і комфорт дитини
- Духовність, патріотизм

МІСІЯ ЛЦЕЮ

Забезпечити розвиток здорової, національносвідомої, конкурентноспроможної особистості, здатної до реалізації компетентностей в умовах сучасного світу.

ВІЗІЯ ЛЦЕЮ

Сучасний освітній простір, в якому учні будуть:

- Безпечно та комфортно навчатись
- Дбати про своє здоров'я та навколишнє середовище
- Опанувати основні компетентності у різних видах діяльності
- Критично мислити, вирішувати різні життєві проблеми
- Розвивати творчі здібності
- Формувати національносвідому, високоморальну особистість, патріота своєї держави

НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЦЕЮ:

1. Заклад освіти – безпечне середовище
2. Майстри педагогічної справи
3. Якісне оцінювання – запорука успіху дитини
4. Управління закладом

SWOT – АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ І ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ

| СИЛЬНІ СТОРОНИ | СЛАБКІ СТОРОНИ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Історія, традиції і визнаний авторитет ліцею <input type="checkbox"/> Співпраця з ЛНУП та Львівським фаховим коледжем ЛНУП <input type="checkbox"/> Злагоджена співпраця педагогів, дітей та батьків <input type="checkbox"/> Гарне середовище для дітей та комфортні умови навчання <input type="checkbox"/> Цікаве дозвілля: конкурси, екскурсії, ярмарки | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Неготовність частини колективу до впровадження інновацій <input type="checkbox"/> Відсутність сучасного оснащеного спортивного майданчика <input type="checkbox"/> Застаріле комп'ютерне обладнання у комп'ютерних класах <input type="checkbox"/> Відсутність умов для дітей з ООП <input type="checkbox"/> Потреба в покращенні матеріально – технічного стану окремих навчальних кабінетів закладу, санвузлів, облаштування території закладу |
| МОЖЛИВОСТІ | ЗАГРОЗИ |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участь педагогічного та учнівського колективів в різноманітних програмах і проєктах <input type="checkbox"/> Розвиток пріоритетних форм та напрямів підвищення кваліфікації <input type="checkbox"/> Співпраця з провідними вишами та компаніями щодо профорієнтації <input type="checkbox"/> Залучення до співпраці фахівців, спонсорів, волонтерів | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Недостатня ефективність комунікації батьків і дітей <input type="checkbox"/> Відсутність бажання та інтересу дітей вчитися, отримувати знання <input type="checkbox"/> Недостатність коштів для облаштування освітнього простору для навчання та відпочинку |

1. ЗАКЛАД ОСВІТИ – БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

МЕТА: створити безпечний освітній заклад, де першим пріоритетом буде збереження фізичного та психологічного здоров'я дитини.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах | 2023-2027 | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |
| 2. | Забезпечення закладу високошвидкісним Інтернетом та функціональною локальною мережею | 2023-2024 | Директор, засновник |
| 3. | Створити навчальні локації на подвір'ї ліцею | 2023-2025 | Директор, засновник |
| 4. | Забезпечити медичний нагляд за дитиною під час перебування у закладі | 2023-2027 | Медична сестра |
| 5. | Забезпечення усіх навчальних приміщень мультимедійною або інтерактивною технікою | 2023-2025 | Директор, засновник |
| 6. | Впроваджувати різні форми роботи з попередження булінгу | 2023-2027 | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 7. | Забезпечити психологічний супровід освітнього процесу | 2023-2027 | Практичний психолог, соціальний педагог |
| 8. | Створити паспорт учнів соціально незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт; дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей напів сиріт; -дітей з неповних сімей; дітей з багатодітних сімей; дітей інвалідів; дітей, які мають статус потерпілих внаслідок | 2023-2027 | Практичний психолог, соціальний педагог |

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| | Чорнобильської катастрофи; дітей з малозабезпечених сімей; дітей ВПО | | |
| 9. | Оформлення спортивного залу з візуалізацією, що мотивує, та дизайном на спортивну тематику; забезпечення сучасним спортивним обладнанням | 2023-2024 | Директор, засновник |
| 10. | Облаштування спортивної зони на території ліцею: футбольний майданчик з штучним покриттям; тенісний корт з накриттям | 2023-2027 | Директор, засновник |
| 11. | Провести капітальний ремонт санвузлів ліцею | 2023-2025 | Директор, засновник |
| 12. | Провести поточний ремонт покрівлі даху будівлі закладу | 2023-2025 | Директор, засновник |
| 13. | Створення умов для рухової активності учнів під час перерв та у позаурочний час. Обладнання у приміщенні закладу «куточків здоров'я», де у вільний час учні можуть активно відпочивати | 2023-2024 | Директор |
| 14. | Забезпечити технічними засобами кабінети для поділу на вивчення інформатики та іноземних мов | 2023-2027 | Директор, засновник |
| 15. | Формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів | 2023-2025 | Вчителі географії, біології, класні керівники |
| 16. | Встановлення системи відеонагляду та сигналізації | 2023-2027 | Директор, засновник |
| 17. | Встановлення твердого покриття (бруківки) на головному подвір'ї закладу | 2023-2027 | Директор, засновник |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: заклад освіти є місцем максимальної безпеки, який не несе загрози фізичному та психологічному здоров'ю дитини.

2. МАЙСТРИ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПРАВИ

МЕТА: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1. | Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем | 2023-2027 | Адміністрація |
| 2. | Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій | 2023-2024 | Адміністрація |
| 3. | Участь у програмі ЛМР «Успішний педагог» | 2023-2027 | Адміністрація, педагоги |
| 4. | Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно-орієнтованих методик надання освітніх послуг | 2023-2025 | Адміністрація |
| 5. | Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер - класів, педпрактик, тижнів педагогічної майстерності, інтегрованих днів, методичних тижнів, презентацій творчих напрацювань, педрад-дискусій | 2023-2027 | Адміністрація |
| 6. | Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців | 2023-2027 | Адміністрація |
| 7. | Проведення заходів запобігання емоційному та фізичному вигоранню педагогічних працівників | 2023-2027 | Адміністрація Психолог Медсестра |
| 8. | Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного | 2023-2027 | Адміністрація |

| | | | |
|-----|--|-----------|---------------|
| | керівництва з боку педагогічного колективу | | |
| 9. | Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи | 2023-2027 | Адміністрація |
| 10. | Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат | 2023-2027 | Адміністрація |
| 11. | Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками | 2023-2027 | Адміністрація |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
- Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
- Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
- Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

3. ЯКІСНЕ ОЦІНЮВАННЯ – ЗАПОРУКА УСПІХУ ДИТИНИ

МЕТА: підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти, впровадити систему формульованого оцінювання в освітньому процесі; забезпечити самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти та підвищити рівень навчальних досягнень учнів

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|--------------|---|-------------------------|---------------------|
| 1. | Навчати здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та застосовувати її у житті, | 2023-2027 | Вчителі-предметники |

| | | | |
|----|---|-----------|------------------------------------|
| | забезпечуючи принцип навчання впродовж життя | | |
| 2. | Розробити та впровадити методичні рекомендації щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів | 2023 | Адміністрація |
| 3. | Забезпечити право учнів на справедливе, об'єктивне, незалежне та добросовісне оцінювання результатів навчання | 2023-2027 | Адміністрація, вчителі-предметники |
| 4. | Розробити заходи щодо покращення результатів ЗНО, НМТ | 2023-2027 | Адміністрація |
| 5. | Забезпечити навчання та підтримку вчителів, які працюють у новій українській школі | 2023-2027 | Адміністрація |
| 6. | Створити новий освітній простір, що відповідає концепції НУШ | 2023-2024 | Адміністрація, класні керівники |
| 7. | Проводити систематичний внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування (ДПА 4, 9, 11 класи; підсумкові роботи) | 2023-2027 | Адміністрація |
| 8. | Розробити і затвердити річний план оцінювання та інформувати батьків про правила та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів | 2023 | Адміністрація, класні керівники |
| 9. | Впровадити систему формувального оцінювання, що забезпечує відстеження особистого поступу здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку (анкетування, спостереження) | 2023-2027 | Адміністрація, вчителі-предметники |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти;
- навчальний заклад у якому, навчають критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними учасниками освітнього процесу;

- водночас батьки задоволені освітнім процесом, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

4. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

МЕТА: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; підвищення конкурентоспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|--------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу | 2023-2027 | Адміністрація |
| | Забезпечення публічності інформації | 2023-2027 | Адміністрація |
| 2. | Щорічний звіт директора ліцею перед громадськістю | 2023-2027 | Директор |
| 3. | Щорічне само оцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи | 2023-2027 | Адміністрація |
| 4. | Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів | 2023-2027 | Адміністрація |
| 5. | Спільна участь батьків, здобувачів освіти та вчителів в проєктах міського рівня (Громадський бюджет) | 2023-2027 | Адміністрація |
| 6. | Взаємодія через єдину освітню платформу НІТ (електронний журнал, щоденник) | 2023-2027 | Адміністрація, вчителі-предметники |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ефективне управління закладом;

- відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку;
- у закладі освіти здійснюється щорічно само оцінювання якості освітньої діяльності;
- побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу

ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

на 2023 – 2027 роки

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

МЕТА: організувати вільний доступ до освіти дітям з особливими освітніми потребами та сприяти їх соціалізації.

ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ:

- Забезпечувати право дітей із особливими потребами на здобуття загальної середньої освіти в умовах закладу освіти
- Запроваджувати інноваційні освітні технології у контексті форм інклюзивного навчання
- Удосконалювати систему підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.
- Залучати батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному процесі з метою підвищення його ефективності
- Формувати нову філософію суспільства щодо позитивного ставлення до дітей з порушеннями психофізичного розвитку та інвалідністю.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАНН Я | ВИКОНАВЕЦ Ь |
|------------------|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Аналіз архітектурних рішень закладу щодо безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливості до усіх необхідних приміщень | 2023-2024 | Адміністрація, завгосп |
| 2. | Забезпечення навчально-методичної бази для впровадження інклюзивного навчання | 2023-2027 | Адміністрація |
| 3. | Формування мережі інклюзивних класів у закладі освіти | 2023-2027 | Адміністрація |

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|-------|--|------------------|------------------------------------|
| 4. | Створення умов для реалізації альтернативних форм навчання: індивідуальної, екстернатної та сімейної форми | 2023-2027 | Адміністрація |
| 5. | Підготовка та підвищення кваліфікації учителів, які працюватимуть з дітьми з особливими освітніми потребами | 2023-2027 | Адміністрація, вчителі предметники |
| 6. | Забезпечення закладу освіти кваліфікованими кадрами: дефектологом, спеціалістом з лікувальної фізкультури тощо | 2023-2027 | Директор |
| 7. | Співпраця з місцевим інклюзивно-ресурсним центром | 2023-2027 | Адміністрація |
| 8. | Організація занять та тренінгів для батьків учнів з особливими освітніми потребами для надання їм необхідної підтримки | 2023-2027 | Адміністрація |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: налагоджена система інклюзивного навчання, де усі діти закладу освіти мають рівні умови навчання. Учні включені у соціальні процеси, відсутня дискримінація дітей з особливими освітніми потребами. Батьки мають можливість реалізувати гарантоване їм законом «Про освіту» право обрати форму навчання для своєї дитини, яка є оптимальною для неї.

ЕКО РОЗВИВАЮЧИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

МЕТА: створити цілісну освітню екосистему, придатну для будь-яких освітніх форм з метою формування різноманітних компетентностей, зокрема – екологічної для сприяння раннього прояву різноманітних здібностей дітей.

ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ:

- Організація різних видів діяльності учнів з метою формування природничо-екологічної компетентності
- Залучення користувачів освітнього процесу до його безпосереднього формування
- Організація різноманітних зон еколого-розвивального середовища для дітей різної вікової категорії

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Упорядкування функціональної пришкольної території з сучасними ландшафтними рішеннями | 2023-2025 | Адміністрація |
| 2. | Організація багатофункціонального освітнього простору, максимальної можливості використання приміщень ліцею для організації розвиваючого простору | 2023-2025 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 3. | Створення умов для активного відпочинку у рекреаціях (розмітка «класики», цифровий лабіринт, тощо), столи для настільного тенісу, тощо; надання можливості використовувати стіни для творчості (рамки для малюнків, дошки для малювання, тощо) | 2023-2024 | Директор |
| 4. | Проведення дослідно-експериментальної роботи по формуванню екологічної компетентності учнів («Бабусяна аптека. Лікарські рослини», «Джерела Чорної гори») | 2023-2025 | Вчителі географії, хімії та біології |
| 5. | Створення еколого-розвиваючого середовища для учнів 1-4 класів («Город на підвіконнику») | 2023-2027 | Вчителі початкових класів |
| 6. | Створення еколого-розвиваючого середовища для учнів 5-9 класів («Живий куточок») | 2023-2027 | Вчитель біології, учнівське самоврядування |
| 7. | Створення еколого-розвиваючого середовища для учнів 10-11 класів («Яблуневий сад») | 2023-2027 | Вчитель трудового навчання, учнівське самоврядування |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: цілісний освітній екопростір, що забезпечує формування екологічної свідомості та еколого-природничої компетентності учнів.

ШКОЛА СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Ю

МЕТА: створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища; формування в учнів потреби здорового способу життя.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Здійснення систематичного моніторингу стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань | 2023 - 2027 | Медсестра |
| 2. | Забезпечення організації якісного харчування здобувачам освіти | 2023 - 2027 | Директор |
| 3. | Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальних фізіологічних потреб | 2023-2027 | Адміністрація, вчителі фізичної культури |
| 4. | Впровадження програми «Здорова постава» з метою забезпечення правильного впливу фізичних вправ на організм дитини | 2023-2027 | вчителі фізичної культури |
| 5. | Організація просвітницької роботи через проведення тренінгів, ігор, конкурсів | 2023-2027 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 6. | Запровадження моніторингових спостережень з питань мотивованого ставлення школярів до свого здоров'я, екологічної безпеки здоров'я дітей | 2023-2027 | Адміністрація, медсестра |
| 7. | Залучення учнівського самоврядування до вирішення питань організації освітнього процесу та здорового способу життя учнів | 2023-2027 | Педагог організатор, вчителі фізичної культури |

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАНН Я | ВИКОНАВЕЦ Ь |
|----------|---|-------------------------|--|
| 8. | Залучення батьків і громадськості до спільної роботи щодо формування в учнів здорового способу життя | 2023-2027 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 9. | Обладнання спортивної зони на території школи: майданчик з біговою доріжкою, умови для спортивних ігор (баскетбольні стенди, волейбольні штанги тощо); футбольне поле з природним або штучним покриттям; гімнастичне та фізкультурне обладнання (турнік, лазанка, рукохід, лабіринт, брус, шведська стінка, стійка для стрітболу, тощо) | 2023-2027 | Директор, засновник |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів; формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я; підвищення функціональних можливостей школярів, для впливу на поліпшення стану опорно – рухового апарату, серцево – судинної, дихальної та інших систем організму.

СТВОРЕННЯ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ

МЕТА: забезпечити можливості для рівного доступу учнівської молоді до здобуття якісної освіти, необхідної для вступу до вищих навчальних закладів; сприяти вихованню особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ:

- Створити широку мережу профільних класів у закладі, спрямованої на задоволення освітніх потреб максимальної кількості учнів.
- Сприяти набуттю здобувачами освіти навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності
- Забезпечити високий рівень знань та умінь учнів з метою їх подальшого вступу до обраних вищих освітніх закладів.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Аналіз кадрового та матеріального забезпечення закладу з метою визначення, які профілі заклад може якісно реалізувати | 2023-2024 | Адміністрація |
| 2. | Моніторинг зацікавленості конкретними навчальними предметами учнів та їх батьків для визначення профілів закладу | 2023-2024 | Адміністрація |
| 3. | Вивчення індивідуальної схильності та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації. | 2023-2024 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 4. | Організація допрофільного навчання, спрямованого на підготовку учня до профільної школи (кулінарна майстерня «Смак осені») | Вересень – листопад 2023-2027 | Вчителі: біології, трудового навчання, керівник гуртка |
| 5. | Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня закладу | 2023-2027 | Адміністрація, педагогічний колектив |
| 6. | Співпраця з вищими навчальними закладами, спрямована на вибір дитиною подальшого напрямку освіти та підготовку до вступу (ЛНУП) | 2023-2027 | Адміністрація |
| 7. | Проведення профорієнтаційного тестування, спрямованого на допомогу самовизначення дитини | 2023-2027 | Адміністрація, психологічна служба |
| 8. | Організація додаткових позаурочних форм роботи (факультативи, курси, гуртки, клуби, секції) для учнів, які матимуть потребу у додатковому вивченні того чи іншого навчального предмета. | 2023-2027 | Адміністрація |
| 9. | Заохочення педагогічних працівників, що працюють у профільних класах до постійного саморозвитку, відповідності вимогам часу та підвищення кваліфікації | 2023-2027 | Адміністрація |

Очікувані результати: у закладі наявна широка мережа профільних класів, що задовольняє освітні потреби учнів; отриманні знання та навички дітей здатні

забезпечити свідомий вступ до вищого навчального закладу; випускник навчального закладу уміє практично застосувати свої уміння та є мобільним у сучасних умовах життя.

З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ

МЕТА: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання учнів з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України

ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ:

- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування національної свідомості, бажання працювати задля держави, готовності її захищати;

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Забезпечити участь учителів, класних керівників у проблемно-тематичних курсах патріотичного виховання на базі ЛОШПО, ЦПРПП | 2023-2027 | Адміністрація |
| 2. | Флеш-моб «Голуб миру», присвячений Міжнародному Дню Миру. | 2023-2027 | Педагог організатор, учнівське самоврядування |
| 3. | Розміщувати кращі матеріали з патріотичного виховання на сайті ліцею | 2023-2027 | Вчитель інформатики |
| 4. | Поновити стенд присвячений подвигам воїнів «Небесної сотні», та воїнів АТО учнів ліцею | 2023-2027 | Заступник з ВР, педагог організатор |

| № п/п | ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ | ТЕРМІН ВИКОНАННЯ | ВИКОНАВЕЦЬ |
|-------|--|------------------|---|
| 5. | Проводити благодійні шкільні ярмарки-продаж для збору коштів на потреби воїнів ЗСУ | 2023-2027 | Заступник з ВР, педагог організатор, класні керівники |
| 6. | Проводити тематичні екскурсії, подорожі «Стежками України» | 2023-2027 | Заступник з ВР, педагог організатор, вчитель географії |
| 7. | Проводити відзначення пам'ятних подій і дат з патріотичного виховання | 2023-2027 | Заступник з ВР, педагог організатор, вчитель історії |
| 8. | Провести профорієнтаційні заходи з допризовною молоддю, відвідавши лицей ім.. Героїв Крут, Національну академію сухопутних військ ім.. гетьмана Петра Сагайдачного | 2023-2025 | Директор, керівник національно-патріотичного гуртка |
| 9. | Проводити зустрічі з воїнами Збройних Сил України, ветеранів АТО | 2023-2027 | Керівник національно-патріотичного гуртка, класні керівники |
| 10. | Еко-патріотичний проект «Посади дерево миру» | 2023-2025 | Керівник національно-патріотичного гуртка, вчитель трудового. |

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ: формування в учнів високих моральних цінностей, патріотизму, любові до рідної землі, родини, народу; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Законів України, державної символіки; поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє.

ПРОГНОСТИЧНА МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ЛІЦЕЮ

Випускник ліцею – особистість, яка:

- Дбає про збереження власного здоров'я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне Я».
- Має власні погляди щодо мети людського життя;
- Розрізняє права та обов'язки людини;
- Усвідомлює, значення повної реалізації своїх здібностей, можливостей і потреб, обрання шляху для майбутньої професійної діяльності;
- Уміє у процесі спілкування гармонізувати свої взаємини з іншими людьми, виявляти негативне ставлення до проявів антигуманізму, нетерпимості, зневаги до інших людей, проявів насильства тощо.
- Досконало володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом самовираження.
- Має достатні знання для подальшого здобуття професійної освіти, гнучкий стиль мислення.
- Орієнтується в основних досягненнях і проблемах культурного розвитку сучасного людства, усвідомлює історичні корені й сучасні проблеми відродження національної культури.
- Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні риси характеру.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ СТРАТЕГІЇ

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, системні

позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

Є великі сподівання, що оновлені форми і методи роботи всіх учасників освітнього процесу дозволять оптимізувати створення сприятливих умов освітньої діяльності ліцею, які ставить перед освітньою установою сьогодення.