გაკვეთილის გეგმა

გაკვეთილის თემა	ვახტანგ გორგასალის ეპოქა.
სწავლების საფეხური	საბაზო
მოსწავლეთა პროფილი	-28 სსსმ 5
დრო	45წ
წინასწარი ცოდნა	ქართლი მე4 საუკუნის პირველ ნახევარში.
გაკვეთილის მიზნები და შედეგები	მიზანი 1:გაეცნონ მოსწავლეები როდის, რაა პირობებში მოუხდა ვახტანგ გორგასალს გამეფება. შესაბამისობა ესგ-სთან: შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:აანალიზებს საგარეო და საშინაო ფაქტორების გავლენას ქართული სახელმწიფოს განვითარებაზე. მიზანი 2:ახასიათებს რით იყო გამორჩეული მისი მეფობის ხანა შესაბამისობა ესგ-სთან: შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:მსჯელობს კონკრეტულ საგარეო ფაქტორზე,რომელმაც იმოქმედა სახელმწიფოს შემდგომ განვითარებაზე.
სასწავლო მასალა და ტექნიკური რესურსები	სახელმძღვანელო, დაფა, ცარცი, თაბახის ფურცლები. კომპიუტერი, პროექტორი, სლაიდები.
გაკვეთილის მსვლელობა/საკლასო მენეჯმენტი	1. მინი ლექცია 7 წთ 2. სახელმძღვანელოს ტექსტზე მუშაობა 13წთ 3. მოსწავლეტა პრეზენტაცია 12წთ 4. მოსწავლეთა მიერ ერთმანეთის პასუხების შეფასება 10წთ

	5. საშინაო დავალება 3წთ

ქულები კრიტერიუმები	9-10	7-8	5-6	3-4
საკუთარი აზრის გამოთქმის	გამართული და გასაგებია საუბრობს დარწმუნებით	გამართული და გასაგებია	ხშირად ჩერდება და იმეორებს ერთსა და იმავეს	დაბნეულია და გაუგებრად საუბრობს.
ლოგიკური აზროვნების	ლოგიკურად კარგად აყალიბებს და ორიგინალურია.	ლოგიკურად კარგად აყალიბებს.	ნაკლებად გამართულია	ალოგიკურია
არგუმენტირებული მსჯელობის უნარები	შეუძლია თეზისის გამყარებაარგუმენტებით და მაგალითებით	აქვს არგუმენტები, რომლებიც ამყარებენ თეზისს,მაგრამ არ აქვსმაგალითები	არ შეუძლია თეზისის გამყარება არგუმენტებით	არ აქვს არგუმენტები და მაგალითები

მასწავლებლის თვითშეფასება:

გაკვეთილი წარიმართა გეგმის მიხედვით. მოსწავლეებმა შექმნეს ჯგუფები, ჯგუფში გაინაწილეს დავალებები, მუშაობდნენ შეთანხმებულად. მოსწავლეებმა დავალებას კარგად გაართვეს თავი. შექმნეს მხატვრული ტექსტები, დაასურათეს შესაბამისად.

მოსწავლეთა მუშაობას ვაკვირდებოდი, ვაკეთებდი ჩანაწერებს. პრეზენტატორებმა საინტერესოდ წარმოადგინეს ნამუშევრები, უპასუხეს შეკითხვებს. პრეზენტატორები

შეფასდნენ როგორც ჯგუფების, ასევე ჩემ მიერ.