

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗВИТЯГА» - ПОЧАТКОВА ШКОЛА №8
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ДОВІДКА

29.05.2025

№6

**Про результати моніторингу навчальних
досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 02 вересня 2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», відповідно до листа МОН України від 14 березня 2025 р. №1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

Відповідно до річного плану роботи закладу, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік. Навчальні досягнення учнів закладу на кінець навчального року 2025/2026 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- звіт по результативності роботи вчителя;
- звіт для класного керівника;
- показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за рік, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Для реалізації даної мети у грудні 2025 та травні 2026 року здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за I семестр та рік;
- визначення показника навченості;
- рейтинг класів у гімназії;

- рейтинг навчальних предметів;
- середній бал з предметів по гімназії .

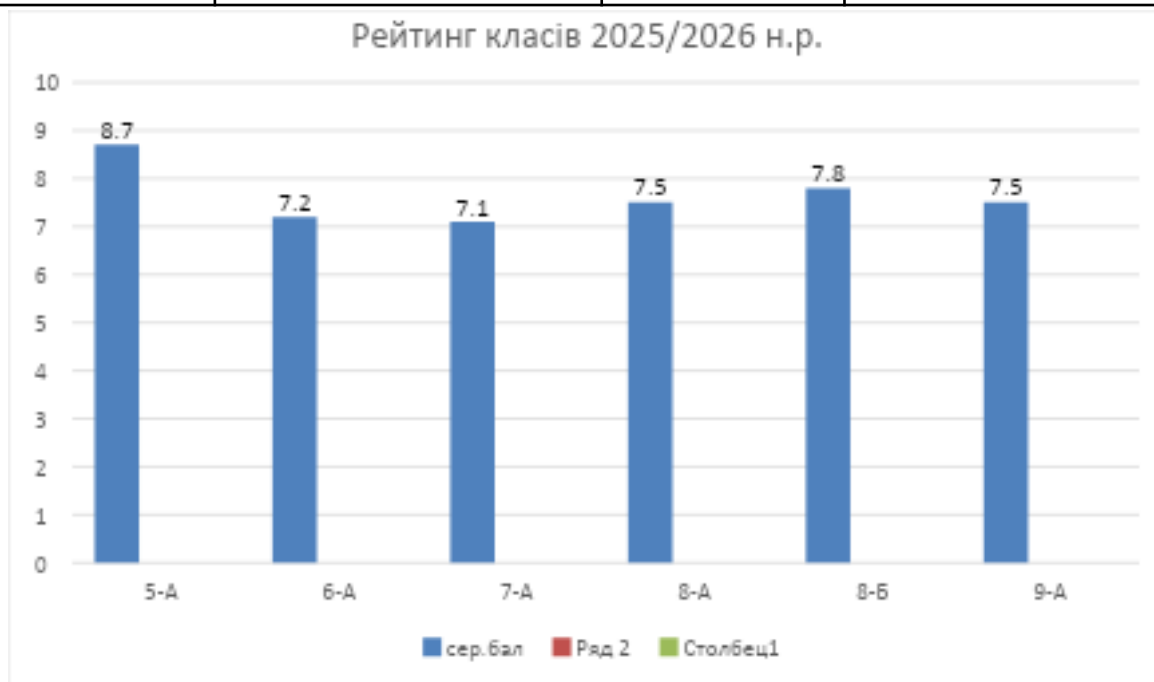
Аналіз академічної успішності учнів за рік;

На кінець навчального року із 314 учнів 1-9 класів: учні 1-2-х класів оцінювалися вербально, 3-4 класів – рівнево, здобувачі освіти 5-тих класів з жовтня та здобувачі освіти 6-9 класів оцінювалися за відповідними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи, визначеними у Положенні про внутрішню систему якості освіти.

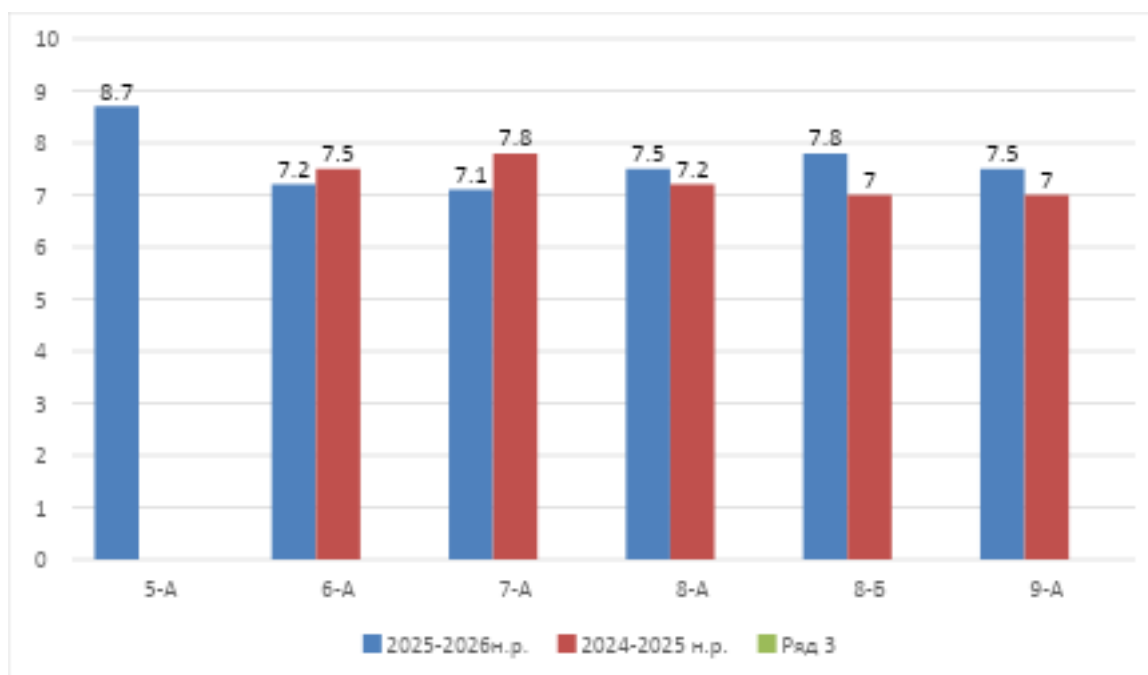
За підсумками I семестру 2025/2026 н.р серед учнів 5-9 класів кількість здобувачів освіти, які закінчили семестр і мають оцінки початкового рівня (1-3 бали) становить 21,9% (минулий рік цей же семестр – 16,3%), річна – 28%, середнього рівня (на 4-6 балів) – 46,7 (минулий рік – 57,2%), річна – 42,6,2%, достатнього рівня (на 7-9 балів) – 32 % (минулий рік – 26,3%),річна – 36%, високого рівня (на 10-12 балів) – 1%(минулий рік – 0%) річна – 4,4%, що вказує на зниження рівня результатів учнів основної школи (великий відсоток учнів мають результати початкового рівня).

Рейтинг успішності класів:

Клас	Середній бал	Місце за рейтингом	Класний керівник
5-А	8,7	1	Герасименко Л.А.
6-А	7,2	4	Задорожна А.О.
7-А	7,1	5	Савичева Т.І.
8-А	7,5	3	Якушко І.М.
8-Б	7,8	2	Шведенко О.О.
9-А	7,5	3	Мордатенко Ю.Л.

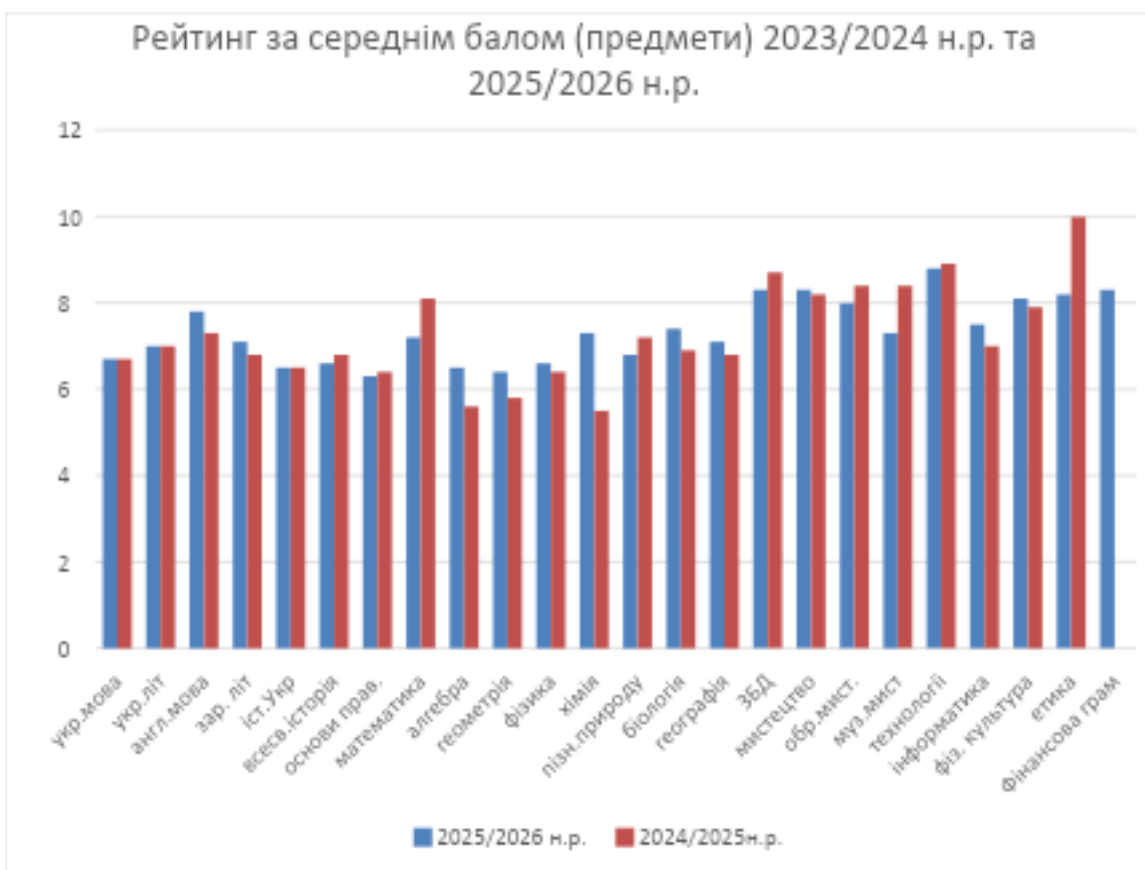


Найвищий середній бал мають здобувачі освіти 5-А (8,7б) (НУШ), найнижчий (7,1 б) – 7-А клас.



Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів. Якщо проаналізувати рейтинг класів у гімназії за середнім балом, то очевидно, що бали по класах достатні. Різниця між середнім балом 5-А класу, який посідає 1 місце по рейтингу і 7-А класом (5 місце) становить 1,6 б. Загальношкільний середній бал становить – 7,6, що на 0,2 б вище ніж у попередньому році.

Об'єктом дослідження на кінець року був показник якості навченості з предметів (ПЯН) та середнього балу.



Із даних дослідження видно, що найвищий показник якості навченості учнів є з таких предметів:

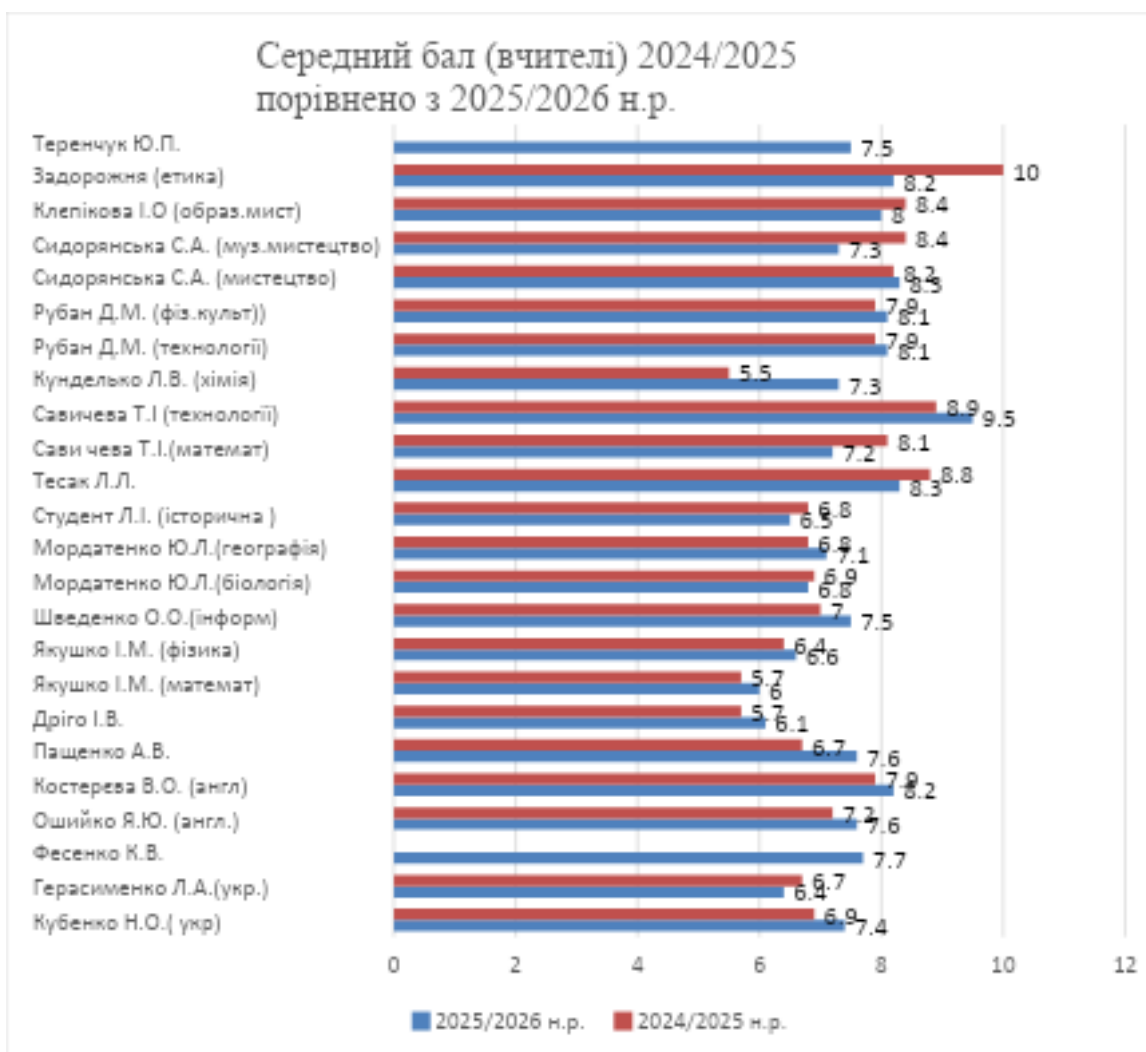
- технології (сер. бал 9,5%, 5-9 класи, вчитель Савичева Т.І.)
- мистецтво (8,3 б 8-9 класи, вчитель Сидорянська С.А.)
- основи здоров'я (8,3 б, вчитель Тесак Л.Л.)
- англійська мова (8,3 б, 9 клас, вчитель Костерева В.О.)

Середній показник по гімназії -7,6 б на 0,2 вище за попередній рік.

Вище середнього показника рівень навченості здобувачів освіти з:

- математика (сер.бал 8,1, 5-6 класи НУШ,вчитель Савичева Т.І.)
- етики (8,2 б. Задорожна А.О.);
- музичного мистецтва (Сидорянська С.А.) 8,4б;
- образотворчого мистецтва (Клепікова І.О.) 8,0б.

Найнижчий показник результатів авчання мають здобувачі освіти з алгебри та геометрії (6,0 б, 6,1 б відповідно вчитель Дріго І.В., 5,9 б, 6,2 б Вчитель Якушко І.М.), з української мови (6.2 б вчитель Герасименко Л.А.).



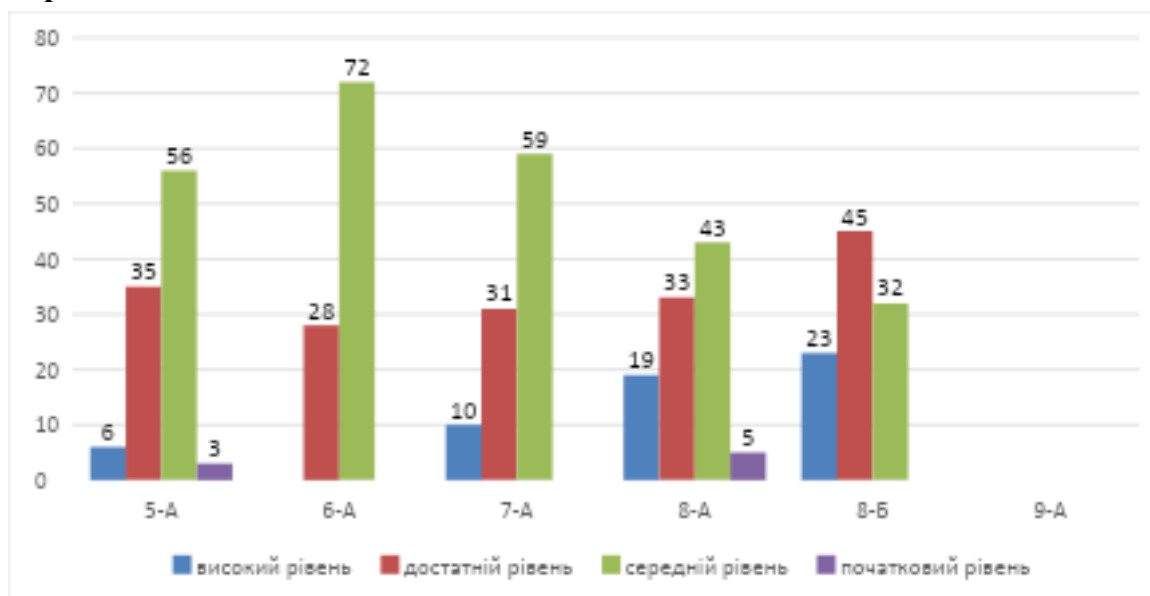
Рейтинг предметів за середнім балом

№п/п	Назва предмету	Середній бал	Місце у рейтингу
4.	Трудове навчання(технології)	8,8	1
5.	Образотворче мистецтво	8,0	5
6.	ЗБД	8,3	2
7.	Мистецтво	8,3	2
8.	Музичне мистецтво	7,3	9
9.	Англійська мова	7,8	6
10.	Зарубіжна література	7,1	11
11.	Математика	7,2	10
12.	Пізнаємо природу	6,8	13
13.	Основи правознавства	6,3	18
14.	Інформатика	7,5	7
15.	Географія	7,1	11
16.	Біологія	7,4	8
17.	Історія України	6,5	16
18.	Всесвітня історія	6,6	15
19.	Хімія	7,3	9

20.	Фізика	6,6	15
21.	Українська мова	6,7	14
22.	Українська література	7,0	12
23.	Алгебра	6,5	16
24.	Геометрія	6,4	17
25.	Етика	8,2	4
26.	Фінансова грамотність	8,3	2

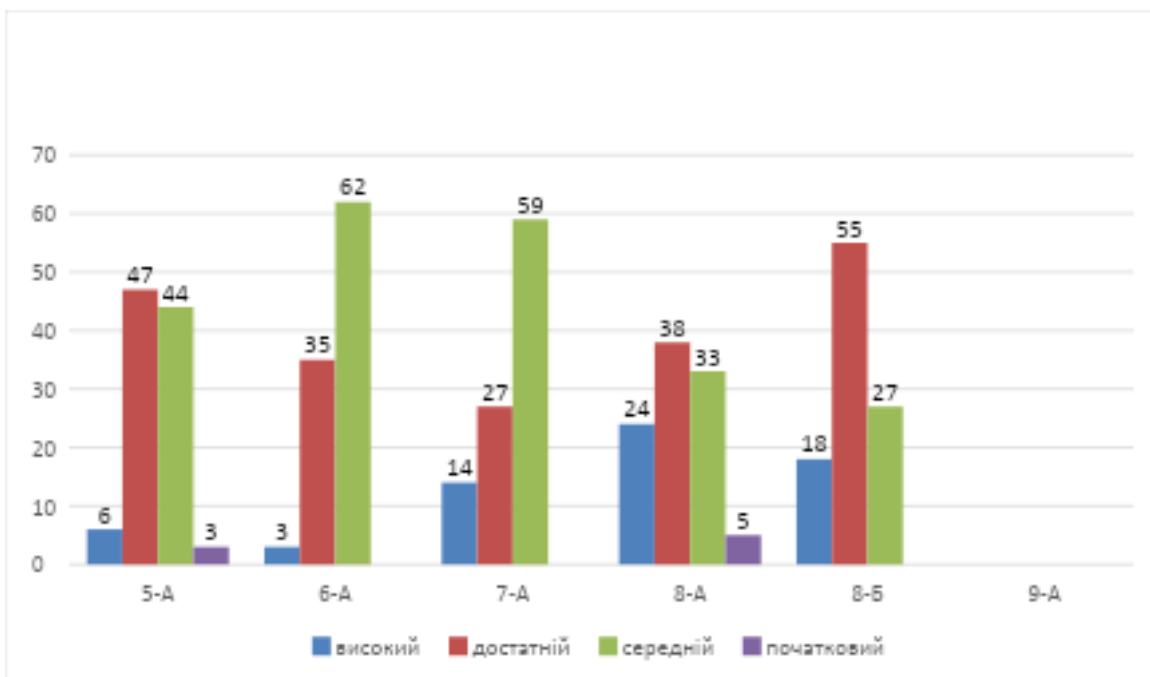
Для кращого розуміння ситуації слід розглянути навчальні досягнення учнів в розрізі окремих предметів.

Українська мова



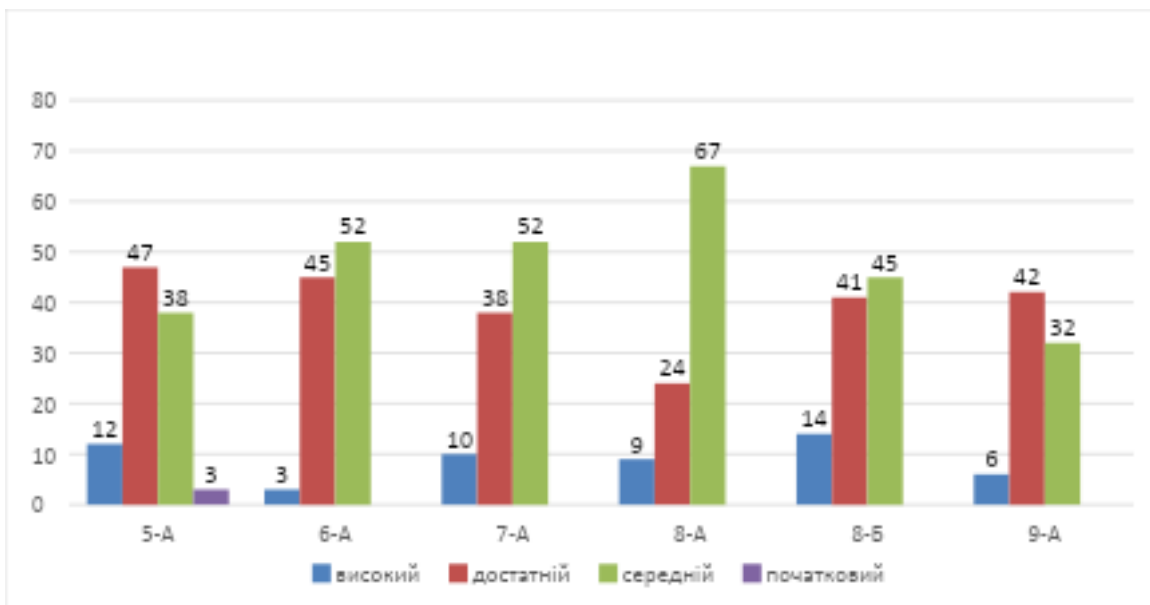
Отже, найкращі результати з української мови продемонстрували учні 8-Б кл. (вч. Кубенко Н.О.) – 68 %: 5 уч. (23%) – високий рівень, 10 уч. (45%) – достатній рівень, 7 уч. (32%) – середній рівень. Непогані результати показали здобувачі освіти 8-А класу (вчитель Кубенко Н.О.) – 52%, 5-го класу (вч. Герасименко Л.А.). Якісний показник знань у 5-х класів становить 41%. Не високі показники з даного предмету в учнів 6-А класу (вчитель Герасименко Л.А.) -28%.

Українська література



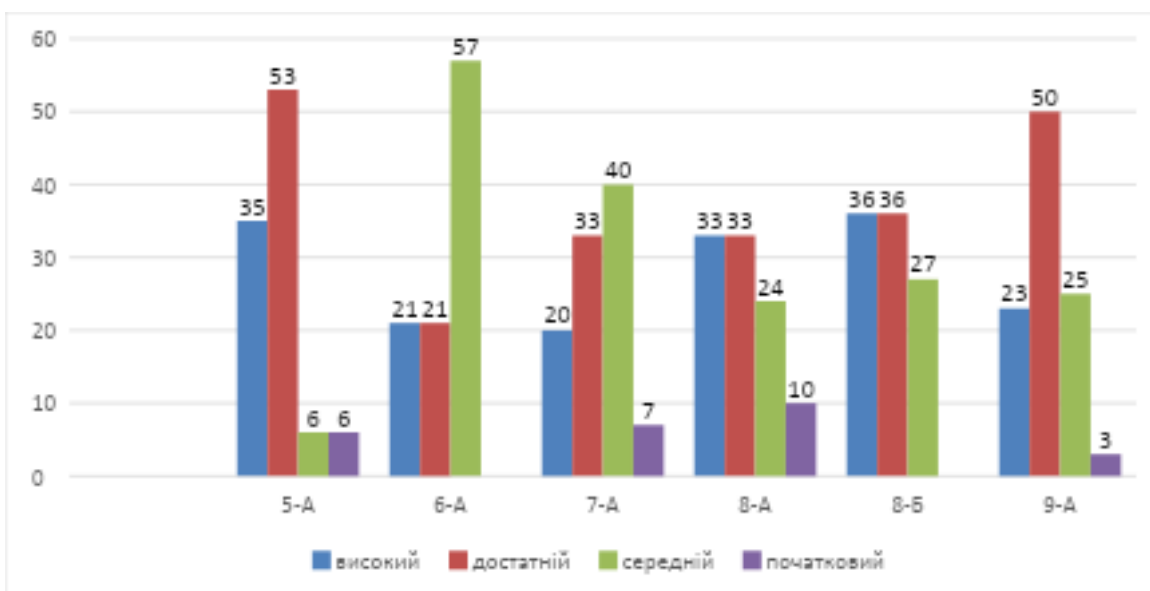
Найкращі результати показали учні 8-Б класу (вчитель Кубенко Н.О.). Так високий та достатній рівень навчальних досягнень мають 16 здобувачів освіти, що становить 73%. В учнів 6-А класу показник становить лише 38% (вчитель Герасименко Л.А).

Зарубіжна література



Аналізуючи результати з зарубіжної літератури можна зробити висновок, що здобувачі освіти мають результати в переважній кількості високого та достатнього рівнів.

Англійська мова

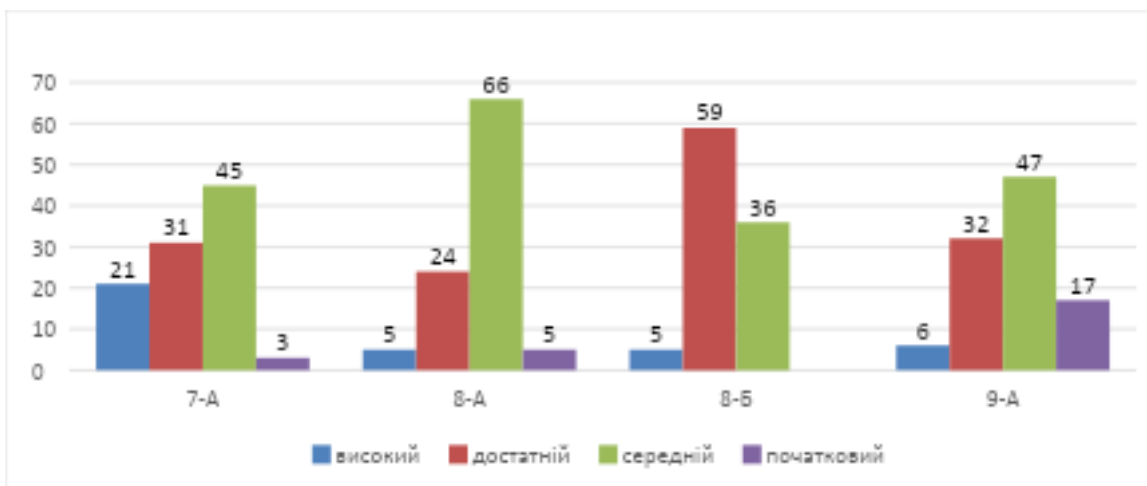


Найкращі результати з англійської мови серед 5-9 класів показали учні 5-А, 8-Б, 9-А класів кл. (вчителі Ошийко Я.Ю, Костерева В.О., Пащенко А.В., Фесенко К.В.) У 5-А кл.: 8 уч. (6,2%) – високий рівень, 21 уч. (61,5%) – достатній рівень, 4 уч. (11,8%) – середній рівень, 1 учень (3%) – початковий рівень, якість знань – 67,7%). У 6-А кл.: 8 уч. (27%) – високий рівень, 11 уч. (37,5%) – достатній рівень, 10 уч. (35%) – середній рівень, якість знань – 64,5%. У 7-А кл.: 7 уч. (24,3%) – високий рівень, 10 (34%) – достатній рівень, 11 (39%) – середній рівень, якість знань – 58,3%, у 8-х класах: 15 уч. (35%) – високий рівень, 15 уч. (35%) - достатній рівень, 11 уч. (26%) – середній рівень, 2 уч. (4,7%) – початковий рівень, у 9-А класі: 8 уч. (23,5%) – високий рівень, 17 уч. (50%) – достатній рівень, 8 уч. (23,5%) – середній рівень, 1 уч. (3%) – початковий рівень.

Математика. Алгебра.



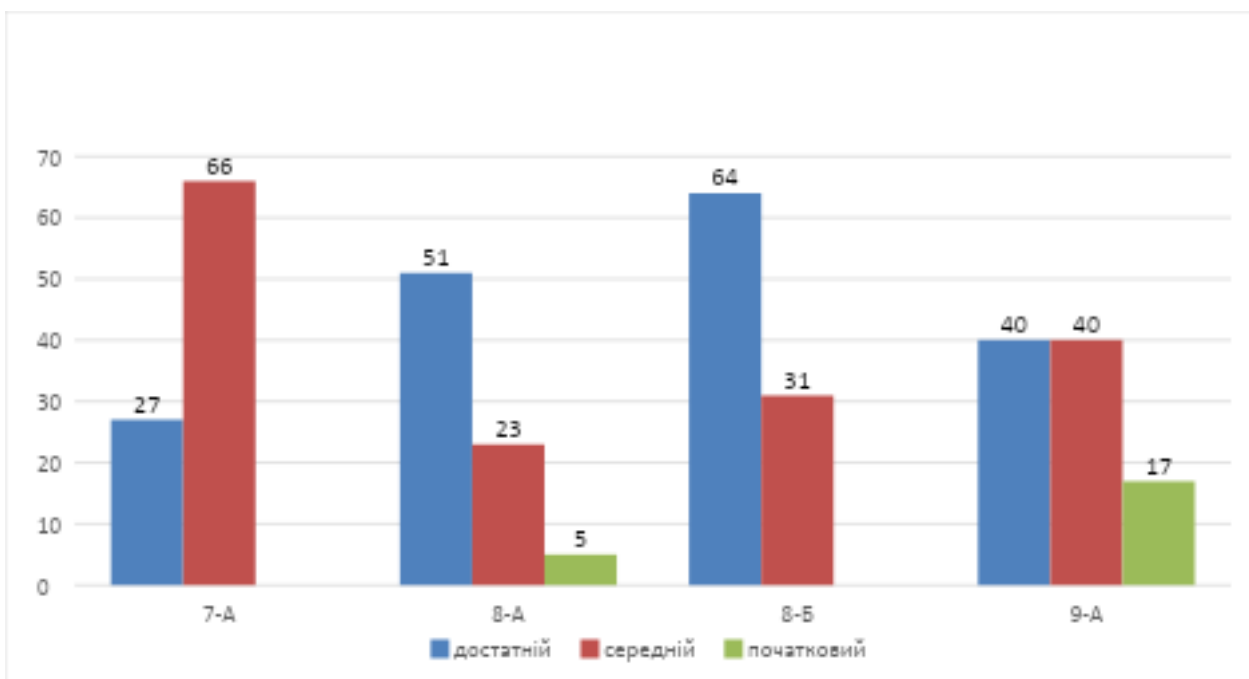
Геометрія



Найвищий результати з математики продемонстрували учні 5-А класу (вчитель Савичева Т.І.): високий рівень 26%, достатній рівень 35%, 8-Б кл. (вч.Якушко І.М.) 7% – високий рівень, 52% - достатній рівень.

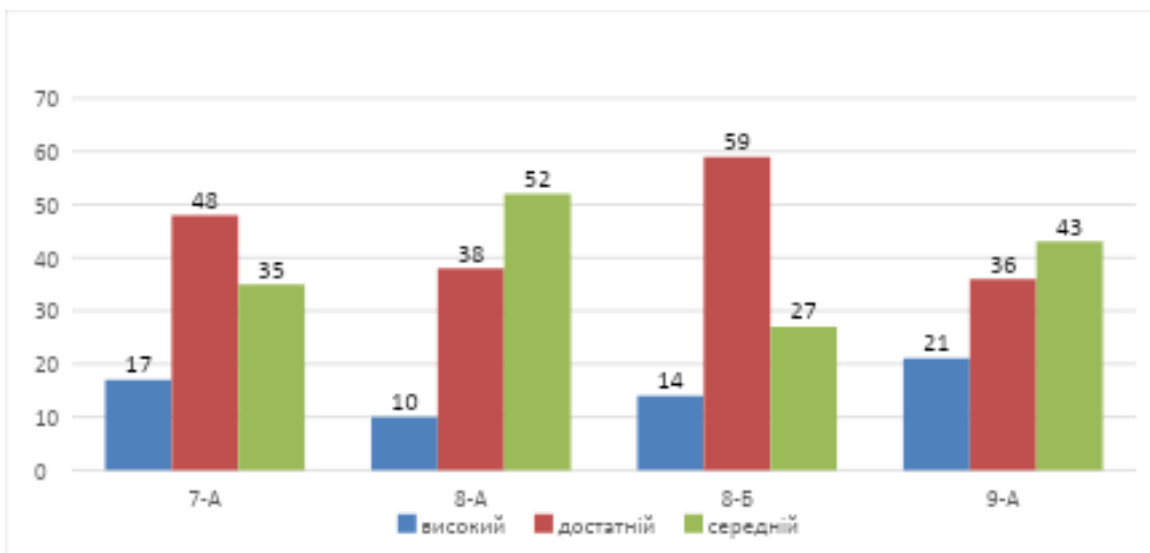
Результати навчання учнів погіршують при вивченні предметів алгебра та геометрія. Так в 8-А класі якість знань з алгебри (вч. Якушко І.М.) лише 29% , з геометрії -29%. В 9-А класі (вч. Дріго І.В.): з алгебри – 38%, з геометрії – 38%(вч. Дріго І.В.).

Фізика



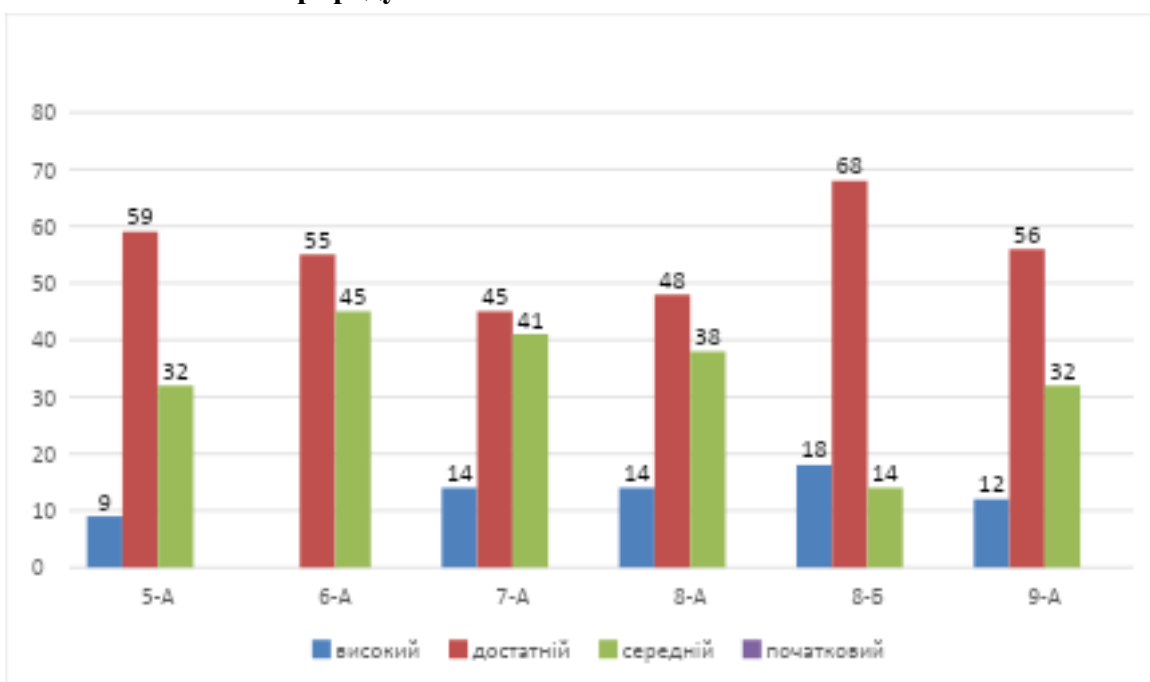
Найкращі показники якості знань з фізики (вч. Якушко І.М.) в учнів 8-Б класу: показник якості знань в учнів – 69%, найгірші у 7-А класі: показник якості 34%.

ХІМІЯ



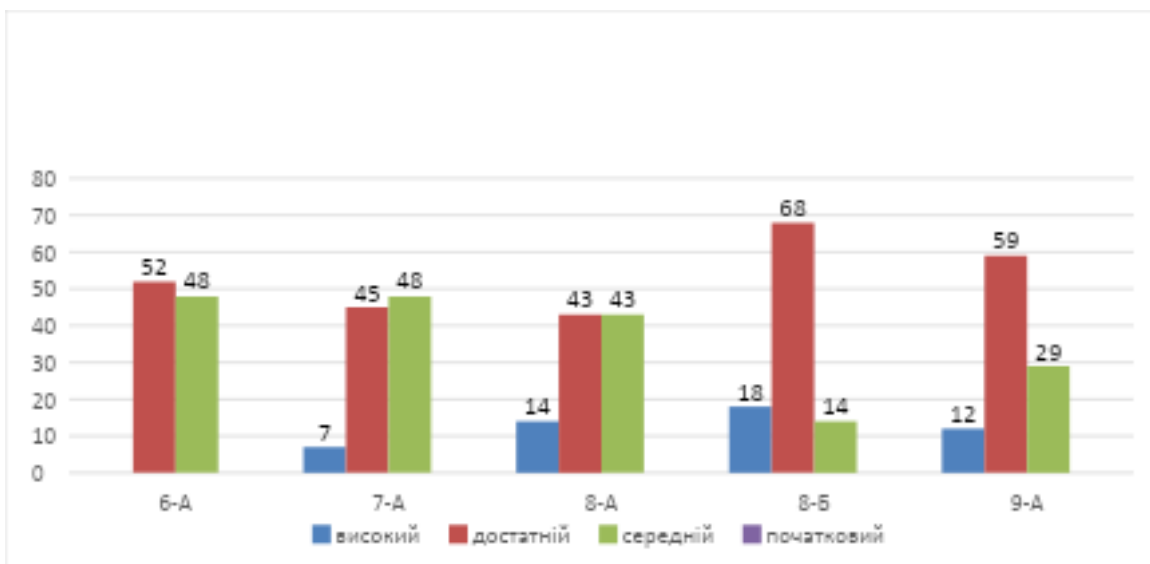
Найкращі показники якості знань з хімії (вч. Кунделько Л.В.) в учнів 8-Б класу: показник якості знань в учнів – 73%, найгірші у 8-А – переважна кількість учнів мають середній рівень.

Біологія. Пізнаємо природу.



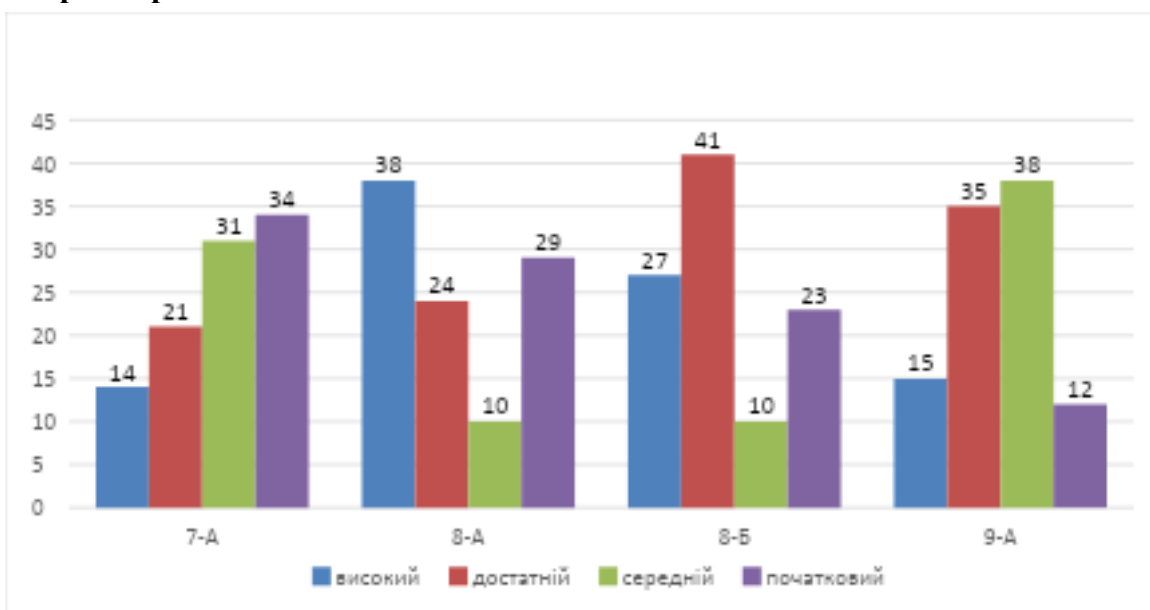
Інтегрований курс «Пізнаємо природу» вивчається в 5-6 класах (за програмою НУШ). Найкращі результати показали учні 5-А (вчитель Мордатенко Ю.Л.). Так 68% здобувачів освіти мають результати навчальних досягнень високого та достатнього рівнів. З біології найкращі результати показали учні 8-Б класу – 86%. Взагалі оцінки початкового рівня відсутні.

Географія.



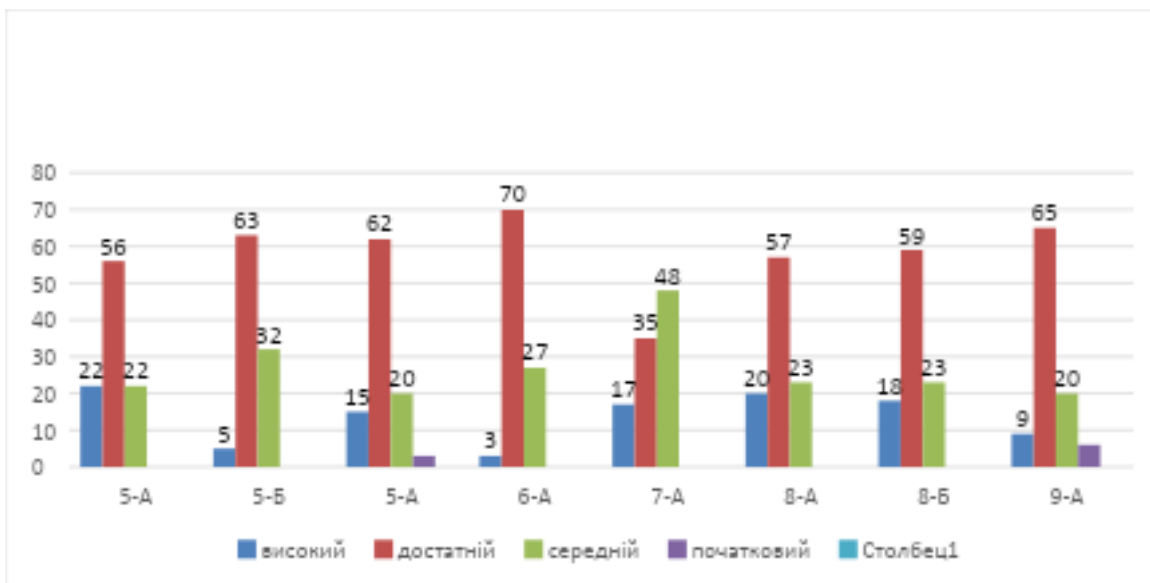
Найвищий результат з географії показали учні 8-Б класу (вчитель Мордатенко Ю.Л.) 86% здобувачів освіти отримали результати високого та достатнього рівнів. Учні не мають результатів навчання початкового рівня.

Історія України.



З історії України (вчитель Студент Л.І.) велика кількість учнів мають результати навчання початкового рівня, про що свідчить діаграма.

Інформатика.



З інформатики (вчитель Шведенко О.О.) в основному учні мають навчальні досягнення високого та достатнього рівнів. Так в 9-А класі – 74%), в 8-А класі - 77%, в 7-х класах – 52% ,в 6-А класі – 73%, в 5-А класі – 78%. Лише двоє учнів 9-А класу мають результати навчання початкового рівня.

Спостерігається дещо вищий показник навчання з предметів гуманітарного циклу порівняно з природничо - математичним.

Порівняльна таблиця результатів навчання I семестр та рік 2025/2026 навчального року

клас	Кількість учнів	Результати I семестру								Результати за рік							
		В	%	Д	%	С	%	П	%	В	%	Д	%	С	%	П	%
5-А	33	1	3	7	22	23	72	1	3	2	6	11	32	19	56	2	6
6-А	28	0	0	14	50	14	50	0	0	0	0	16	55	13	45	0	0
7-А	30	1	3,4	5	17,3	14	48,3	9	31	2	7	5	18	12	41	10	34
8-А	21	0	0	5	25	7	35	8	40	1	5	5	24	9	43	6	28
8-Б	23	0	0	4	20	8	40	8	40	1	5	9	41	7	32	5	23
9-А	34	2	1	6	20	13	43	11	37	1	3	8	27	12	40	9	30
5-9	169	4	2,3	41	24	79	47	37	22	7	4,1	54	32	72	43	32	19



Аналізуючи динаміку змін успішності учнів (у %) видно, що на кінець навчального року збільшилась кількість учнів, які завершили навчальний рік на високому рівні, достатньому рівнях. Разом з цим на 3% зменшилась кількість учнів з досягненнями початкового рівня. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається нестабільність навчального процесу, пов'язаного з війною. Аналіз якості рівня навчання показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками (не всі батьки мають доступ до електронних щоденників), несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

Висновки за результатами моніторингового дослідження:

- 1) Зменшилась на 3 % кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
- 2) Збільшилась кількість учнів, що мають високий та достатній рівні.
- 3) Найнижчий середній бал та якісний показник мають учні 7-А класу.
- 4) Найвищий середній бал та якісний показник мають учні 5-А класу.
- 5) Викликає занепокоєння навчання випускників гімназії: 40% дев'ятикласників мають середній рівень навчальних досягнень та 30% мають оцінки початкового рівня.
- 6) Середній бал по гімназії становить 7,6 бала.
- 7) 7 здобувачів освіти основної та старшої школи показали на кінець семестру високий рівень навчальних досягнень, що становить 4,1%.

Рекомендації:

1. Обговорити матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів у 2025/2026 н.р. на нараді при директору, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах.

Серпень 2026 року

2. Розробити заходи щодо поліпшення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти та викладання з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації та циклограму відстеження дієвості даних заходів.

Серпень 2026 року

3. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.

Протягом року

4. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Серпень 2026 року

5. Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості освіти на рівні класу, ступенів навчання, гімназії.

Постійно

6. Дані моніторингового дослідження врахувати при визначенні рейтингу класів, вчителів.

На кінець навчального року

7. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу з дев'ятикласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Протягом навчального року

8. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання, нормативних документів МОН України.

Протягом навчального року

Підготувала заступник директора з НВР
Ірина ДРІГО

**БІЛОЦЕРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗВИТЯГА» - ПОЧАТКОВА ШКОЛА №8
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.06.2026

№55-О

**Про результати моніторингу навчальних
досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 02 вересня 2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», відповідно до листа МОН України від 14 березня 2025 р. №1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання», плану роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік.

Результати моніторингу висвітлено в довідці №6 від 29.05.2026 року «Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік».

На підставі викладеного в довідці,

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Дріго І.В., Кубенко Н.О.:

1.1 Ознайомити педагогів закладу з результатами моніторингу.

Серпень 2026 року

1.2 Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.

Протягом року

1.3 Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості освіти на рівні класу, ступенів навчання, гімназії.

Протягом року

1.4 Дані моніторингового дослідження врахувати при визначенні рейтингу класів, вчителів.

На кінець навчального року

1.5 Активізувати індивідуальну консультаційну роботу з дев'ятикласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін та організувати проведення консультацій, співбесід, взаємовідвідування уроків з метою надання методичної допомоги вчителям, в яких учні показали низькі результати.

Протягом навчального року

1.6 Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання, що регламентуються документами МОН України.

Серпень 2026 рік

2. Головам шкільних МО Герасименко Л.А., Якушко І.Л.:

2.1 Обговорити матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів у 2025/2026 н.р.

2.2 Розробити заходи щодо поліпшення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти та викладання з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації та циклограму відстеження дієвості даних заходів.

2.3 Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Серпень 2026 рік

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.

Серпень 2026 рік

3.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно.

3.3 Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.

Серпень 2026 р.

3.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.

Постійно

3.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання

Постійно

3.6. Звернути особливу увагу у 2026/2027 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Яна ОШИЙКО

Ознайомлені: