

Сценарий внеклассного мероприятия «100 лет Великой российской революции: осмысление во имя консолидации».

Цель: обеспечить осмысление обучающимися событий Великой российской революции и способствовать выработке собственной позиции о событиях 1917-1922 гг. через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи:

- изучить, систематизировать и углубить знания обучающихся о событиях Великой российской революции;
- способствовать формированию чувства ответственности за судьбу своей Родины;
- способствовать формированию навыков исследовательской работы;
- способствовать развитию коммуникативных способностей обучающихся.

Форма мероприятия: дебаты.

Ход

Преподаватель: Здравствуйте! В 2017 г. празднуют столетие Великой российской революции. 7 ноября отмечали столетие октябрьских событий 1917 г., в результате которых к власти пришли большевики во главе с В.И.Ленином. Осмысление исторических итогов той революции до сих пор будоражит умы историков, политологов, политиков, да и обычных людей. И сегодня мы собрались здесь, чтобы обсудить была ли Октябрьская революция закономерным событием, способствовавшая быстрому развитию государства или это было трагическое событие, которое откинуло Россию в своем развитии на несколько десятков назад. Итак, Русская революция 1917 г. была величайшим благом для Российского государства. У нас две команды, первая будет защищать данное утверждение, вторая – опровергать. Судить наши команды будет жюри в составе:

Я напоминаю правила проведения дебатов.

У нас две команды, состоящих из трех спикеров. За соблюдением регламента игры следит таймкипер, который показывает спикерам, сколько времени осталось до конца выступления или тайм-аута. **Порядок проведения дебатов**

Порядок выступлений	Спикер	Время выступления
1	Первый спикер утверждающей команды. (P1)	4 мин.
2	Третий спикер отрицающей команды (O3) задает вопросы первому спикеру утверждающей команды (P1) (1 раунд вопросов).	1,5 мин.
3	Первый спикер отрицающей команды (O1)	4 мин.
4	Третий спикер утверждающей команды (P3) задает вопросы первому спикеру отрицающей команды (O1) (2 раунд вопросов).	1,5 мин.
5	Второй спикер утверждающей команды (P2).	3 мин.
6	Первый спикер отрицающей команды (O1) задает вопросы второму спикеру утверждающей команды (P2) (3 раунд вопросов)	1,5 мин.
7	Второй спикер отрицающей команды (O2)	3 мин.
8	Первый спикер утверждающей команды (P1) задает вопросы второму спикеру отрицающей команды (O2) (4 раунд вопросов).	1,5 мин
9	Третий спикер утверждающей команды (P3)	3 мин.
10	Третий спикер отрицающей команды (O3).	3 мин.

- команды имеют право на 5-минутный тайм-аут для консультации друг с другом перед своим выступлением (тайм-аут можно использовать либо частями, либо полностью сразу).

Выступление команд.

Вопросы командам от жюри.

Выставление оценок.

Викторина со зрителями.

1. Назовите дату октябрьской революции (7(25) ноября 1917г)

2. Кто осуществлял общее руководство вооруженным восстанием

(Общее руководство восстанием осуществлял В.И.Ленин из Смольного)

3. Кто возглавил первое временное правительство после Февральской революции (князь Львов)

4. Холостой выстрел с этого крейсера послужил сигналом к началу штурма Зимнего дворца.

5.Стачка и увольнение рабочих с этого завода послужили поводом для начала Февральской революции (Путиловский)

6.Один из лидеров белого движения возглавлявший Черноморский флот на начало революции (Колчак)

7.Назовите дату отречения Николая II (2марта 1917)

8.В пользу кого отрекся Николай II (в пользу брата Михаила, но и он тоже отрекся от престола)

9.Назовите дату и место заключения мирного договора с Германией (3 марта 1918г.Брест-Литовск)

10. Как звали одного из организаторов революции, через много лет убитого в Мексике?(Троцкий)

11.Какая война началась в результате революции? (Гражданская война)

12.Что такое интервенция? И какие государства ее осуществляли военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. (Англия и Франция)

13.Назовите, кто возглавлял зеленое движение в Гражданскую войну (Махно, Антонов)

14 Назовите лидеров красного движения (Ленин Троцкий Ворошилов Фрунзе Блюхер Тухачевский)

15.Назовите лидера временного правительства 25 октября 1917г. (Керенский)

Преподаватель: *Что для вас революция?*

Как вы думаете, может ли историческое событие иметь только положительные или отрицательные последствия?

Можем ли мы отказаться от каких то исторических событий, если они имели отрицательные последствия?

Действительно не можем. Любые события, произошедшие в нашей стране – это наша история. Мы ее принимаем, уважаем, стараемся понять и вынести какие-то уроки.

Какие уроки мы можем вынести из событий 1917 г.?

*Революция – это трагедия и террор, который породит ещё больший террор - гражданскую войну. Это тяжелейшее испытание для народа и страны в целом.

*Революции, так же как и события смутного времени, порождают неординарные личности - Ленин, Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин, Александра Коллонтай, Дзержинский и многие другие.

*Лучше революция сверху (реформами), чем насильственный переворот.

*Необходимость решения спорных вопросов путем компромисса и сотрудничества. «Вам нужны великие потрясения, а нам нужна великая Россия», говорил П.А.Столыпин.

*События и последствия революции и гражданской войны призывают нас к толерантности (терпимому отношению к другому мнению, позиции, идеологии, интересам) и конечно милосердию.

Мы должны помнить уроки прошлого. И, основываясь на этом знании уроков истории, заблаговременно разрешать возникающие неопределённости и предотвращать возможные как внутренние, так и внешние, а особенно глобальные конфликты, поскольку: *«История не учительница, а наставница жизни: она ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков»* (В.О. Ключевский).

«...События 1917 года имели глубокие корни в истории нашего государства. Найти в настоящем мире ответы, куда и зачем мы идём, в чем наша ответственность за положение дел в современной России, невозможно без анализа истоков великого излома 1917 года...

Всестороннее и объективное изучение Великой российской революции ... помогает нам осознать трагичность раскола общества на противоборствующие стороны, понять важность для России сильной

государственной власти, поддерживаемой всеми слоями населения страны. Мы должны помнить уроки прошлого и предотвращать внутренние конфликты, способные превращаться в острейшие социальные и межнациональные столкновения, разрывающие и губящие страну».

(Из обращения к общественности на Круглом столе,)

Спасибо за внимание!