

Estimados padres y tutores legales:

Pronto empezará nuestra próxima unidad de matemáticas. Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela favorece el éxito de los estudiantes, y el compromiso con las matemáticas en casa refuerza el aprendizaje en el aula. Las acciones sencillas como hablar de las matemáticas en la vida cotidiana, repasar el vocabulario clave y hacer preguntas de sondeo pueden marcar una gran diferencia. Para ver vídeos útiles y recursos de vocabulario, visite www.wcpss.net/mathhelp o escanee el código QR.



Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con el maestro de su estudiante.

Unidad 2: Construir una comprensión conceptual de la suma y la resta

Visión general de la unidad:

Esta unidad se centrará en sumar y restar utilizando ecuaciones y problemas con historias. Los estudiantes comenzarán a construir la comprensión conceptual de la suma y la resta mediante el uso de materiales manipulativos y dibujos para ayudar a representar problemas. Luego, los estudiantes desarrollarán y utilizarán una variedad de estrategias para sumar y restar números enteros basados en la comprensión del sentido numérico.

Objetivos clave de aprendizaje:

- Sumar y restar dentro de 20 utilizando ecuaciones y problemas de palabras.

Estándar del Curso de Estudios para Carolina del Norte:

Los siguientes Estándares Estatales de Carolina del Norte se enseñan en esta unidad. Por favor, use el enlace para acceder a los documentos explicativos y obtener más información sobre estos estándares:

Operaciones y razonamiento algebraico

- NC.1.OA.1
- NC.1.OA.3
- NC.1.OA.6
- NC.1.OA.9

Lenguaje matemático: Los siguientes términos ayudan a la comprensión por parte del estudiante de los conceptos en esta unidad.

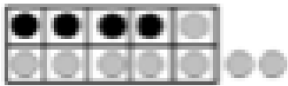
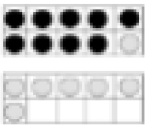
• Contar • Compañeros desconocidos • Suma desconocida • Problemas de palabras • Etiqueta • Ecuación • Mayor • Quitar del resultado desconocido • Añadir para cambiar desconocido	• Cuenta progresiva • Cuenta regresiva • Adición • Resta • Sumar • Restar • Quitar • Juntar – Total desconocido • Restar hasta diez	• Componer • Descomponer • Separar • Total • Combinar • Agrupar • Recta numérica • Estrategia de hacer diez • Dobles más uno	• Sustraendo • Minuendo • Doble(s) • Porcentaje en punto • Compañeros • Igual • Doble marco de diez • Pensar en la suma para restar
--	---	--	---

Estrategias en casa: Utilice las siguientes estrategias para practicar y/o reforzar lo que su estudiante esté aprendiendo en la escuela.

Resuelva una variedad de problemas de palabras que incluyan sumas y restas dentro de 20, centrándose en los siguientes tipos de problemas:

Tipo de problema	Ejemplo de pregunta
Añadir para cambiar el desconocido	Justin tenía seis carros de juguete. Su hermano le regaló algunos más. Ahora Justin tiene nueve carros de juguete. ¿Cuántos carros de juguete le regaló su hermano?
Quitar del cambio desconocido	Diez pájaros estaban en un árbol. Algunos se fueron volando. Ahora hay cinco pájaros en el árbol. ¿Cuántos pájaros se han ido volando?
Juntar/Descomponer el agregado desconocido	Mackenzie ha puesto ocho conchas en un cubo. Cinco son negras y el resto blancas. ¿Cuántas conchas son blancas?
Añadir al resultado desconocido (Un repaso del kínder)	Justin tenía seis carros de juguete. Su hermano le regaló tres más. ¿Cuántos carros de juguete tiene ahora Justin?
Quitar del resultado desconocido (Un repaso del kínder)	Diez pájaros estaban en un árbol. Cinco se fueron volando. ¿Cuántos hay ahora en el árbol?
Juntar/descomponer el total desconocido (Un repaso del kínder)	Mackenzie ha puesto cinco conchas negras y cinco blancas en un cubo. ¿Cuántas conchas hay en el cubo?
Juntar/Descomponer ambas sumas desconocidas (Un repaso del kínder)	Chris tiene siete magdalenas. Algunas son de arándanos y otras de chocolate. ¿Cuántos de cada una podría tener?

Su estudiante puede utilizar diversas estrategias para resolver problemas de sumas y restas y/o ecuaciones, entre las que se incluyen las siguientes:

Recta numérica Example: $15 - 8$  Here, the student first subtracts 5 to get to 10, then he subtracts the remaining 3.	Cuenta progresiva Examples: $15 + \underline{\quad} = 18$ "I put 15 in my head and counted on until I got to 18. I said 3 numbers so I know the missing part is 3." 	Marco de diez $4 + 8 = \underline{\quad}$ 
Hacer un diez $9 + 6$ $(9 + 1) + 5$ 	Restar hasta diez $16 - 7 = \square$ 	Pensar en la suma $10 - 2 = \square$ 2 y qué hacen 10? $\rightarrow 2 + \square = 10$ $10 - 2 = 8$

Preguntas para ayudar con la tarea de matemáticas:

Tenga en cuenta que la tarea en la escuela primaria se diseña como práctica. Por lo tanto, le animamos a hacer preguntas de sondeo para que su estudiante pueda trabajar a través de los desafíos de forma independiente. Algunos ejemplos pueden ser los siguientes:

- ¿Qué dicen las instrucciones?

- ¿Qué sabes ya que pueda ayudarte a resolver el problema?
- ¿Qué has hecho hasta ahora y dónde estás atascado?
- ¿Dónde podemos encontrar ayuda en tus apuntes?
- ¿Existen manipulativos, dibujos o modelos que puedan ayudar?
- ¿Puedes explicar qué hiciste o qué estrategias has utilizado en clase?

Si su estudiante tiene problemas persistentes, por favor hágaselo saber al maestro de la clase. ¡Gracias por su apoyo!