ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного педагогического / управленческого опыта

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Жученко Ольга Григорьевна
1.2.	Дата рождения	18.02.1952
1.3.	Домашний адрес, контактный телефон, факс, E-mail	г. Хабаровск, ул. Ворошилова 18 кв. 33, 8-914-770-35-97 shkolnarcult@yandex.ru
1.4.	Учебное заведение, которое закончил специалист, дата окончания	ХГПИ 1995г.
1.5.	Специальность по диплому	Учитель ИЗО и черчения
1.6.	Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла»
1.7.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	г. Хабаровск
1.8.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования.

		Общеобразовательная школа-интернат Образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением Организация дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.9.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	Городская образовательная организация
1.10.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57 680021
1.11.	Телефон ОО	(4212) 55-60-03
1.12.	E-mail ОО	shkolnarcult@yandex.ru
1.13.	Web-site ОО	https://remesla-khv.ru/
1.14.	Должность с указанием предмета или выполняемого функционала	Директор, педагог дополнительного образования.
1.15.	Стаж педагогической работы	44
1.16.	Стаж работы в должности	13-директор, 44- педагог
1.17.	Ученая степень, звание	-
1.18.	Отраслевые и государственные награды	2005г. Ведомственная награда нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; 2014г. Почетный диплом мэра города Хабаровска «За заслуги перед городом»; 2017г. «Лауреат премии имени Я. Дьяченко»;

		2017г. Почетная грамота мэра города Хабаровска; 2021г. Почетная грамота Хабаровской городской думы; 2021г.Почетная грамота Министерства просвещения РФ. 2022г. Нагрудный знак «Признание о почет» от Хабаровской городской думы; 2022г. Грамота Победителя «Лучшие Руководители РФ; 2022г.Нагрудный знак «За социальное партнерство» Профсоюз работников народного образования РФ; 2022 г. Почетная грамота мэра города Хабаровска «За значительный вклад в работу, направленную на устойчивое развитие образовательного процесса, успехи в работе и профессионализм» 2024г. Грамота Победителя «Лучшие Руководители РФ; 2007 год: Общественная медаль «За вклад в развитие образования» от 26.11.2007г., удостоверение № 1768; 2012г. Общественная награда «Почетный орден героя энциклопедии «Лучшие люди», удостоверение №1266 –12.10.12); 2014г. Межшкольная интеллектуальная Ассоциация Педагогов РФ Общественная медаль «Вносим вклад в Просвещение»; 2014г. Высшая Общественная медаль за значительные достижения в области развития образования РФ «За вклад в развитие образования», энциклопедия «Лучшие люди России» удостоверение№ 2120 10.11.2014г.
1.19.	Квалификационная категория	высшая
1.20.	Участие в профессиональных конкурсах (название	Победитель в городском конкурсе «Общественное признание» в номинации «Горожане», 2022г.

	конкурса, год и уровень участия), результативность	победитель краевого дистанционного конкурса на лучшую программу и проект по адаптации, социализации и интеграции в сфере образования несовершеннолетних иностранных граждан, 2023 г. победитель всероссийского конкурса лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан "Мы разные, мы вместе". Министерства просвещения РФ, 2023 г. победитель регионального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», 2024г.
	Сведения об обобщении опыта (на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных)	-
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Краевой Муниципальный Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество Системное новшество
2.3.	Уровень образования, на котором осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста;

		- группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Группа педагогов Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	
III. Сущностные характеристики опыта[1]		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	Адаптации переселенцев, мигрантов, иностранцев из числа обучающихся и членов их семей, в том числе прибывших с территории Украины, ЛНР, ДНР
3.2.	Цель инновационного опыта	Создание эффективной системы культурно-языковой адаптации и интеграции обучающихся из семей иностранных граждан средствами народной культуры в городе и совладение с последствиями пережитой миграции.
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация образовательного процесса Управление образовательным процессом Методическая работа Работа с кадрами Другое (вписать)
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Хабаровский край отличается многонациональным составом. В МАУ ДО «Народные ремесла» г. Хабаровска обучаются свыше 30% детей разных национальностей, в том числе представителей коренных малочисленных народов Севера.

[1] Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		В рамках полиэтнического культурного многообразия и сохранения культурного наследия народов, проживающих в крае и многонациональной России, проводится значительная работа по формированию межнационального взаимодействия в обществе, профилактике межэтнических конфликтов на территории Хабаровского края. Одно из направлений такой работы с детьми и молодежью – создание условий для языковой, психологической, культурной адаптации детей из семей иностранных граждан.
3.5.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.6.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	В основе образовательного процесса лежит поликультурное воспитание – этнокультурное воспитание на материале и средствами более двух этнических культур, с наличием, как правило, той или иной содержательной этнокультурной доминанты. Е.В. Бондаревская, О. В. Гукаленко, Л.М. Сухорукова, И.В. Бабенко, разрабатывая концептуальную основу миграционной педагогики, поставили перед педагогической наукой ряд проблем, решение которых требует постоянного практического поиска социально-образовательных технологий. Среди них – определение региональных концепций и подходов к семьям мигрантов, а также созданию образовательного пространства, направленного на решение

		социально-педагогической защиты и адаптации детей из семей иностранных граждан. И значимым средством такого воспитания является народная культура (Ушинский К.Д., Виноградов Г.С идр.) Народная культура обладает многолетней мудростью, накопленным опытом проживания человека в семье, в коллективе, в определенных природных условиях, уважительным отношением к труду, детям и старикам
3.7.	Риски и ограничения	
3.8.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	-
IV. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	Комплексная Программа «Интеграция». Комплекс диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития детей иностранных граждан
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	Может быть использована как основа для разработки собственных моделей адаптации детей из семей иностранных граждан в образовательных организациях края
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте (при наличии)	Программа внесена в реестр программ на сайте «Единое образовательное пространство общего Минпросвещения» образованияhttps://kp.edsoo.ru/7 Новость в Телеграмм-канала

		Института стратегии развития образования https://t.me/instrao/1042 Жученко О. Г. Комплексная программа центра «Интеграция» МАУ ДО ЦДТ «Народные ремесла» // Образ действия. 2024. Специальный выпуск «Социализация и адаптация детей иностранных граждан (лучшие практики)». С. 21–58. Видеоотчет о реализации программы https://vk.com/video-215962627_456239460
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Краевой уровень: Программа «Интеграция» – победитель краевого дистанционного конкурса на лучшую программу и проект по адаптации, социализации и интеграции в сфере образования несовершеннолетних иностранных граждан. https://t.me/Harodnieremesla/882 Уровень РФ: Программа «Интеграция» – победитель всероссийского конкурса лучших образовательных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан "Мы разные, мы вместе". Министерства просвещения РФ. https://t.me/Harodnieremesla/1434 Видео занятий по программе https://rutube.ru/video/c6261202777a60c0096f32f7bd2fe77a/
4.6.	Предполагаемые формы распространения инновационного опыта	Научно-практические конференции, семинары, публикации
V. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках инновационной деятельности	Хабаровская краевая общественная организация народов Хабаровского края «Ассамблея народов Хабаровского края» Краевое государственное казенное учреждение «Центр временного размещения соотечественников, прибывших из-за рубежа»

VI. Материалы для обобщения инновационного опыта		
6.1	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	