

СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

структурное подразделение «Детский сад Пчёлка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Савруха
муниципального района Похвистневский Самарской области
(СП «Детский сад Пчёлка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха)

**ОКРУЖНОЙ КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
«ОТ ИДЕИ К УСПЕХУ»**

**ТЕМА: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКИ
БИЛЬГОУ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

Автор:
Баженова Галина Анатольевна

Должность: воспитатель.

2022 г.

Аннотация проекта

Тема проекта: «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе с детьми дошкольного возраста»

Проблема, на решение которой направлен проект: С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих проблемы со здоровьем. Одними из причин повышения заболеваемости детей является недостаток физических нагрузок и упражнений.

Цель: Развитие реакции равновесия на балансировочной доске, при выполнении физических упражнений.

Задачи проекта:

- развивать умение удерживать баланс;
- развивать координацию движений, ловкость, концентрацию внимания;
- активизировать двигательную и познавательную деятельность дошкольников;
- вырабатывать волевые качества: выдержку, решительность, смелость, самостоятельность, дисциплинированность.

Планируемые результаты: дети научатся держать баланс на доске, выполняя физические упражнения, и при этом:

- улучшается моторно-зрительная координация;
- двигательные и интеллектуальные способности ребенка синхронизируются;
- улучшается концентрация внимания;

Сроки разработки и реализации проекта: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Основное содержание проектных действий (кратко):

Предварительная работа:

Сбор и обработка информации, чтение литературы по теме.

Реализация проекта:

Подготовительный этап.

Постановка проблемы, цели, задач проекта.

Основной этап.

Изготовление родителями балансировочной доски.

Представление тренажёра детям.

Выполнение занятий на доске ежедневно с постепенным усложнением.

Самостоятельная деятельность на тренажёре.

Заключительный этап.

Подготовка к презентации проекта.

Показ презентации родителям.

Достигнутый образовательный результат (кратко):

дети научились держать баланс на доске, выполняя простые физические упражнения; проявляют активность и целенаправленность, при занятиях на балансирах; развивается фантазия и воображение при самостоятельной деятельности на доске.

Полученный продукт: Балансировочная доска Бильгоу.

Подпись участника конкурса Баженова /Баженова Г.А./

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2021г. – май 2022г.).

По исполнению проект: коллективный.

Анализ данной ситуации:

Сегодня очень актуальной является тема современных детей. Подрастающее поколение называют «лучшей версией» и поражаются его возможностям. Современные дети — это продукт нашего современного мира. Сегодня много пишут и говорят о новых детях, об их уникальных интеллектуальных способностях, о том, что они «пришли в этот мир, чтобы его изменить, сделать лучше и добрее». Но в то же время быстро увеличивается число детей с ослабленным здоровьем, всё чаще встречаются такие понятия как – гиперактивность и гиподинамия! А все потому, что образ жизни современного человека становится все менее подвижным, а повседневная потребность в физической активности снижается. Один из главных недостатков современных реалий — малоподвижный образ жизни, который отражается и на детях, а досуг часто связан с гаджетами. Отсутствие регулярной физической активности приводит к нарушениям сна, кислородному голоданию, набору веса, снижению стрессоустойчивости и т.д. Всё это вызвано особенностями мира, в котором мы живём, — новыми технологиями, системой школьного образования и социальной средой. И по-прежнему важнейшая роль в развитии сосредоточенности и концентрации внимания, двигательного опыта и физического здоровья, в создании условий для профилактики гиподинамии и снижения гиперактивности детей, принадлежит педагогам! Именно поэтому возникла идея использования балансировочной доски Бильгоу в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Балансировочная доска подходит для занятий сенсорной интеграцией в обычной группе детского сада и домашних условиях. Доска Бильгоу – простой, удобный и эффективный тренажер баланса. С его

помощью удастся научиться удерживать равновесие и правильно координировать движения. Разработал приспособление американский доктор Фрэнк Бильгоу. Он отметил взаимосвязь между работой вестибулярного аппарата и способностью к обучению. Разработанная им балансировочная доска Бильгоу уже более полувека используется для работы с разными детьми.

Проблема:

С каждым годом увеличивается количество детей, имеющих проблемы со здоровьем. Одна из причин повышения заболеваемости детей - недостаток физических нагрузок и упражнений. Чтобы заинтересовать ребят в активизации двигательной деятельности (не хаотичной, а целенаправленной), учитывая то, что особый интерес у них вызывает нестандартное оборудование, была сделана балансировочная доска. Занятия на этом игровом тренажере подходят всем детям без исключения.

Цель: Развитие реакции равновесия на балансировочной доске, при выполнении физических упражнений.

Задачи:

- развивать умение удерживать баланс;
- развивать координацию движений, ловкость, концентрацию внимания;
- способствовать формированию правильной осанки;
- снимать напряжение мышечных зажимов, агрессивности;
- повышать эмоциональный тонус детей;
- активизировать двигательную и познавательную деятельность дошкольников;
- вырабатывать волевые качества: выдержку, решительность, смелость, самостоятельность, дисциплинированность.

Участники проекта:

воспитатели, родители, дети младшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

дети научатся держать баланс на доске, выполняя физические упражнения, и при этом:

- улучшается моторно-зрительная координация;
- двигательные и интеллектуальные способности ребенка синхронизируются;
- улучшается концентрация внимания;
- развивается пространственное воображение; повышается уровень интеллекта.

Гипотеза проекта:

Упражнения на удержание равновесия способствуют улучшению осанки, гибкости и укреплению опорно-двигательного аппарата; активизируют двигательную деятельность малоподвижных детей, дисциплинируют сверх энергичных ребят.

Предварительная работа:

Сбор и обработка информации, чтение литературы о балансировочной доске.
Консультации и беседа с родителями.

Реализация проекта.

Подготовительный этап.

Постановка проблемы, цели, задач проекта.

Оценка возможностей для решения проблемы.

Разработка идеи, способствующей решению проблемы.

Разработка вариантов решения проблемы.

Выбор наиболее подходящего (степень сложности изготовления) и эффективного варианта.

Выбор материала и цветовой гаммы.

Выполнение упражнений на ровной поверхности.

Основной этап.

Изготовление родителями балансировочной доски.

Представление тренажёра детям.

Знакомство с правилами пользования.

Проговаривание правил безопасности при выполнении упражнений на доске.

Создание игровой мотивации, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.

Продельвание с детьми простых упражнений на балансиру, используя индивидуальный подход.

Выполнение занятий на доске ежедневно с постепенным усложнением.

Самостоятельная деятельность на тренажёре.

Заключительный этап.

Подготовка к презентации проекта.

Показ презентации родителям.

Достигнутые результаты проекта:

Проект ещё не завершён, но первые результаты уже есть –

дети научились держать баланс на доске, выполняя простые физические упражнения;

на тренажёре занимаются даже самые стеснительные и малоподвижные дети; активные ребята при занятиях на доске тренируют навык усидчивости, стараются выполнять упражнения до конца;

развивается фантазия и воображение, придумываются новые игры при самостоятельной деятельности с доской.

Тезаурус:

Балансир – это тренажер, который учит ребенка чувствовать расположение и вес тела, контролировать равновесие. Он представляет собой неустойчивую поверхность, сделан из дерева.

Гиперактивность - это состояние, при котором наблюдается повышенная возбудимость ребенка, что проявляется чрезмерной речевой и двигательной активностью. Очень часто это сопровождается расстройствами поведения и эмоциональной неустойчивостью.

Гиподинамия – это нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.

Сенсорная интеграция – это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущения тела, обоняние, зрение, слух, вкус), затем организует их и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности.

Продукт проекта:

Балансировочная доска Бильгоу.

Список литературы:

- 1) «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», автор С.С.Прищепа, Москва 2009г.
- 2) Методическое пособие «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» - Москва 2012г.
- 3) «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», авторы Н.С.Голицына, И.М. Шумова.

- 4) Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Разработано в соответствии ФГОС –СПб: «Детство-пресс» 2014.
- 5) Кипхард Э.Й. Гиперактивность как проблема психомоторного развития /Гиперактивные дети. Под ред. М. Пассольта. М., 2004. С.111133.
- 6) Клоссовский Б.Н. Циркуляция крови в мозгу. М.: Медицинская литература, 1951. 356 с.
- 7) Прослушивание лекции Ю.С. Борейша «Использование доски Бильгоу в сенсорной интеграции детей»