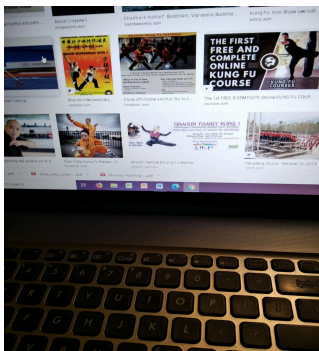




Despre utilizarea calculatorului în instruire în sport

Adrian Onț

În prezent, folosirea tehnologiei a luat o amploare foarte mare, folosirea calculatoarelor, a telefonului inteligent este o normalitate. Integrarea tehnologiei în procesul de învățare-predare este necesară și binevenită.

Integrarea calculatorului în sport se poate face în mai multe feluri:

- Se pot stoca date despre activitatea grupului, cât și individual
- Se pot face ședințe tactice în care să fie prezentate anumite clipuri pentru o înțelegere mai bună
- Se pot crea baze de date, pentru urmărirea evoluției sportivilor
- Se pot face anumite simulări, jocuri video
- Se poate face programarea activităților (de ex., vizitele medicale ale sportivilor)
- Vizionări ale evoluțiilor fiecărui sportiv, cu reluări sau slow motion, pentru a corecta anumite lucruri

Așa cum am specificat mai sus, la integrarea calculatorului în procesul de învățare-predare, profesorul trebuie să facă în așa fel încât procesul de învățare să nu se termine la școală. El trebuie să găsească conținut care să se găsească în mediul online și care să fie interesant, pentru a capta atenția elevilor. Conținutul trebuie să fie selectat din surse sigure, verificate. Foarte important, ca profesor, trebuie să știm dacă toți elevii au posibilitatea folosirii unui calculator!

Mai mult, profesorul trebuie să aibă în vedere mai multe criterii în alegerea surselor de informare, ca ușurință de folosire, de descărcare a programelor, cât de adecvate sunt pentru vârstă și aptitudinile elevilor, iar la selectarea conținutului digital trebuie să fim siguri că ne ajută la atingerea scopului/obiectivului lecției. Ex. La sfârșitul lecției de educație fizică, dăm ca temă de casă, găsirea (din surse pe care le menționăm), vizionarea și

**descrierea unui procedeu de gimnastică pe care elevul va trebui să îl descrie
ora viitoare. Elevul va trebui să caute acel procedeu, să se informeze asupra
lui, și să-l poată descrie cu toate particularitățile lui.**