



PLAN PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1

im. Janusza Kusocińskiego

na rok szkolny 2024/2025

Obszar A: KSZTAŁCENIE

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Programy nauczania.	1. Wdrażanie i monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Przeprowadzić diagnozę umiejętności uczniów w klasach: I, III (po I etapie edukacyjnym), VII. Przeanalizować nową podstawę programową. Przedyskutować zmiany egzaminu ósmoklasisty zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2024. Na spotkaniach w zespołach przedmiotowych zwrócić uwagę na warunki realizacji podstawy programowej pod kątem metod pracy, które powinny być realizowane na zajęciach lekcyjnych.	nauczyciele, liderzy zespołów przedmiotowych	IX, X/VI 2025
	2. Korzystanie ze strategii efektywnego nauczania	Przy realizacji podstawy programowej wykorzystywać wpisane do podstawy programowej warunki, metody formy pracy.	nauczyciele	cały rok
	3. Kształcenie kompetencji kluczowych przez wszystkich nauczycieli na wszystkich przedmiotach.	Na spotkaniach w zespołach przedmiotowych przeanalizować ponownie realizację podstawy programowej pod kątem kształcenia kompetencji kluczowych w ramach kształcenia ogólnego.	nauczyciele, liderzy zespołów przedmiotowych	IX cały rok
	4. Stworzenie i realizacja szkolnych planów	Oceniać skuteczność stosowanych planów nauczania.	nauczyciele, liderzy zespołów	IX

	<p>nauczania dla każdego oddziału, zapewniających realizację podstawy programowej z uwzględnieniem planów kierunkowych.</p> <p>5. Monitoring Szkolnego Zestawu Podręczników.</p> <p>6. Zatwierdzanie i wdrażanie programów i innowacji programowych oraz projektów edukacyjnych autorstwa nauczycieli.</p>	<p>Organizować pracę zespołów przedmiotowych.</p> <p>Stworzenie i monitoring szkolnych planów nauczania. Realizacja programów nauczania.</p> <p>Obserwacja lekcji, lekcje otwarte z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, wynikających z filozofii oceniania kształtującego. Udział w konferencjach metodycznych, spotkaniach z autorami programów, wydawcami podręczników.</p>	<p>przedmiotowych</p> <p>liderzy zespołów przedmiotowych, rada pedagogiczna</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>IX cały rok</p> <p>cały rok</p>
2. Organizacja procesu kształcenia.	<p>1. Monitorowanie procesów edukacyjnych, wykorzystanie wniosków w planowaniu dalszych procesów.</p> <p><input type="checkbox"/> Opracowanie planów działania w klasach, włączenie do zespołów oddziałowych wychowawców kl. III.</p>	<p>Ustalenie zróżnicowanych wymagań wobec uczniów i sposobów udzielania im pomocy w nauce.</p> <p>Analiza wyników badania umiejętności oraz wniosków końcowych: półrocze kl. IV –okres adaptacyjny, II półrocze klasy kl. III – okres przygotowawczy</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>I/II VI</p>

	<input type="checkbox"/> Wyeliminowanie zaległości w nauce. <input type="checkbox"/> Przeprowadzenie prób egzaminu ósmoklasisty. <input type="checkbox"/> Przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty. 2. Dostosowanie organizacji kształcenia do możliwości edukacyjnych uczniów.	Działania zmierzające do eliminowania zaległości, wynikających z częstych nieobecności, problemów zdrowotnych. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Analiza oraz opracowanie ich wyników, wdrożenie wniosków do realizacji. Analiza oraz opracowanie wyników, wdrożenie wniosków do realizacji. Realizacja programu wspomaganie ucznia, programu wychowawczo- profilaktycznego, nauczanie indywidualne, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno -kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia wspomagające. Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym z poradniami psychologiczno-pedagogicznej i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	dyrektor, nauczyciele dyrektor, nauczyciele dyrektor, nauczyciele nauczyciele, pedagog nauczyciele, dyrektor dyrektor, pedagog	cały rok wg harmonogramu cały rok cały rok cały rok cały rok cały rok
--	--	---	---	---

	<p>3. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>Ustalenie oferty zajęć dodatkowych po przeanalizowaniu potrzeb uczniów.</p> <p>Indywidualizacja procesu nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Praca z uczniami zdolnymi i mającymi trudności w nauce.</p> <p>Organizacja wycieczek szkolnych w celu poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p> <p>Obserwacje lekcji.</p> <p>Obserwacja zajęć pod kątem opanowania przez uczniów nabywanych w szkole umiejętności.</p>	<p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>plan pracy zespołów</p>
--	---	--	---	--

	<p>4. Monitorowanie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych.</p>	<p>Opracowanie i realizacja programów zajęć dostosowanych do możliwości i potrzeb dziecka. Spotkania nauczycieli w ramach bloków przedmiotowych.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<p>5. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, ekologicznej, praca z uczniem zdolnym.</p>	<p>Prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do konkursów. Koła rozwijające zainteresowania i zdolności uczniów. Wzbogacenie klasopracowni w pomoce dydaktyczne.</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego oraz edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>cały rok</p>
	<p>6. Podejmowanie inicjatyw i działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.</p>	<p>Prowadzenie zajęć sportowych ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności i zdolności uczniów (gry zespołowe, piłka nożna, LA, SKS) Współpraca z klubami sportowymi. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>		
	<p>7. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>Organizowanie uroczystości o charakterze artystycznym i edukacyjnym promujących uzdolnienia uczniów (konkursy, warsztaty, wystawy, uroczyste lekcje, apele).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lekcje biblioteczne <input type="checkbox"/> Współpraca z Biblioteką Miejską <input type="checkbox"/> Konkursy czytelnicze 	<p>nauczyciele, nauczyciel biblioteki, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

		<input type="checkbox"/> Uzupełnianie zbiorów bibliotecznych.		
3. Przebieg procesu kształcenia.	1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych, bezpiecznego poruszania się w sieci. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej.	nauczyciele, wychowawcy nauczyciele informatyki	cały rok
	2. Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego.	Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego. Wycieczki do zakładów pracy.	pedagog, wychowawcy nauczyciele	cały rok
	3. Uwzględnienie w treściach kształcenia tematyki związanej z Januszem Kusocińskim. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Prowadzenie zajęć poświęconych patronowi szkoły. Opracowanie i przeprowadzenie konkursów związanych z tematyką sportową. Udział w apelach okolicznościowych. Celebrowanie świąt państwowych.	wychowawcy nauczyciele	cały rok
4. Efekty kształcenia.	1. Udział nauczycieli w szkoleniach metodycznych w ramach WDN i organizowanych przez CEN.	Zorganizowanie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych według potrzeb.	dyrektor/ liderzy zespołów przedmiotowych	cały rok
	2. Rozwój umiejętności metodycznych nauczycieli	Warsztaty, zajęcia otwarte, samokształcenie	wszyscy	C ały rok

	<p>w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informatyczno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.</p>	<p>w zespołach przedmiotowych związane z nowymi technikami informacyjnymi w celu prawidłowego ich wykorzystania na swoim przedmiocie.</p>	<p>nauczyciele</p>	
	<p>3. Analiza klasyfikacji i promocji uczniów.</p>	<p>Przedstawienie analizy nadzoru pedagogicznego. Rada klasyfikacyjna śródroczna i roczna. Omówienie wyników osiągniętych przez szkołę, analiza i wnioski.</p>	<p>nauczyciele dyrektor rada pedagogiczna</p>	<p>I/II VI</p>
	<p>4. Podnoszenie jakości kształcenia.</p>	<p>Organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli według harmonogramu szkoleń. Wymiana doświadczeń z nauczycielami.</p>	<p>zespoły nauczycieli</p>	<p>cały rok</p>

Obszar B: WYCHOWANIE I OPIEKA

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1. Rozpoznanie środowiska	<p>1. Zdiagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia.</p> <p>2. Wspieranie rodziców</p>	<p>1. Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami</p>	<p>wicedyrektor, wychowawcy, pedagog</p>	<p>IX – X 2024 r.</p>

rodzinnego ucznia.	w procesie wychowawczym.	i pracownikami M.G.O.P.S., kuratorem, psychologiem. 2. Konsultacje wychowawców, pedagoga szkolnego z rodzicami i uczniami.		cały rok szkolny
2. Określenie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie pomocy, opieki i wychowania (w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb uczniów i rodziców. 2. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów (szczególnie 7-letnich). 3. Działania wychowawcze są planowane zgodnie z potrzebami uczniów. 4. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. 5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie informacji od uczniów i rodziców przez wychowawców i pedagoga. 2. Działalność świetlicy szkolnej, biblioteki szkolnej, kół zainteresowań. 3. Konsultacje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Centrum Zdrowia Psychicznego oraz wydziałem ds. profilaktyki przy UM. 4. Współpraca z M.G.O.P.S. 5. Działalność szkolnego koła wolontariatu. 6. Współpraca ze stowarzyszeniami. 7. Realizacja klasowych planów wychowawczych. 8. Organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. 	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciel biblioteki, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, opiekunowie koła wolontariatu</p>	<p>IX 2024 r. IX 2024 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

<p>3. Działalność kół zainteresowań. Realizacja systemu pracy z uczniem zdolnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb uczniów. 2. Zorganizowanie wg potrzeb i możliwości zajęć pozalekcyjnych. 3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza przeprowadzona przez wychowawców klas. 2. Udział uczniów w pracy kół zainteresowań. 3. Promocja i rozwój uzdolnień uczniów (np. festyn, hobby, wystawa prac uczniów). 4. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i innych. 5. Działalność zajęć sportowych, rozwój talentów sportowych. 6. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p>	<p>początek roku szkolnego 2024/2025 cały rok szkolny</p>
<p>4. Realizacja działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 3. Organizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie potrzeb dzieci z dysfunkcjami i uczniów niepełnosprawnych. 2. Kierowanie uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne. 3. Udział w indywidualnych terapiach. 4. Pomoc i wsparcie psychologa. 5. Przestrzeganie zaleceń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 6. Zajęcia profilaktyczne. 7. Konsultacje rodziców ze specjalistami. 8. Pedagogizacja rodziców wg potrzeb. 	<p>nauczyciele, pedagog, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>

		9. Organizacja zajęć w ramach PPP oraz zajęć dodatkowych. 10. Warsztaty dla dzieci i rodziców.		
5. Zapewnienie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków w szkole i poza szkołą. Aktywny wypoczynek. Aktywna szkoła.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami interwencji wychowawczej wg.schematu A.Karasowskiej z naprawieniem szkody. 2. Kontynuacja programów wsparcia 3. z UE dla szkół: mleko oraz owoce i warzywa w szkołach. 4. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 5. Zapewnienie możliwości korzystania ze świetlicy i stołówki szkolnej. 6. Zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej. 7. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli w czasie przerw. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn i naprawienie wyrządzonej szkody. 2. Funkcjonowanie stołówki i świetlic szkolnych. 3. Działania dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. 4. Organizacja pracy pielęgniarki szkolnej, włączenie do realizacji zadań z zakresu zdrowia i profilaktyki. 5. Ustalenie grafiku dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych. 6. Przestrzeganie regulaminów poszczególnych pomieszczeń szkolnych: sali gimnastycznej, klasopracowni, świetlic, stołówki i biblioteki. 7. Udział w spotkaniach integrujących społeczność szkolną :rajdach, festynach, wycieczkach, zabawach, spotkaniach, dyskotekach itp. 8. Wdrażanie i uaktualnianie procedur dotyczących bezp. dzieci na terenie szkoły. 9. Udział w zajęciach kół zainteresowań . 	<p>dyrektor, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog, pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>8. Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pomieszczeń.</p> <p>9. Aktywny, zdrowy wypoczynek.</p> <p>10. Działalność kół zainteresowań.</p> <p>11. Imprezy szkolne.</p> <p>12. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</p> <p>13. Edukacja prozdrowotna w szkole.</p>	<p>10. Działania podejmowane przez koordynatora ds. bezpieczeństwa.</p> <p>11. Kontynuacja programów wsparcia z UE dla szkół: mleko oraz owoce i warzywa w szkołach.</p> <p>12. Udział w akcjach dotyczących profilaktyki i bezpieczeństwa.</p> <p>13. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb uczniów, w tym udzielenie pomocy w stanach kryzysu psychicznego.</p> <p>14. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>6. Wdrażanie programów profilaktycznych.</p>	<p>1. Wybór zgodnie z potrzebami uczniów zagadnień profilaktycznych do realizacji na poszczególnych etapach edukacyjnych.</p> <p>2. Realizacja zagadnień szkolnego programu</p>	<p>1. Zajęcia profilaktyczne realizowane przez wychowawców.</p> <p>2. Zajęcia profilaktyczne realizowane przy udziale pielęgniarki szkolnej, pedagoga, policjanta, strażnika miejskiego, psychologa i innych specjalistów.</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>profilaktycznego i wychowawczego.</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnych.</p> <p>4. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.</p>	<p>3. Indywidualne spotkania z rodzicami. Konsultacje.</p> <p>4. Warsztaty dla rodziców z udziałem specjalistów.</p> <p>5. Zajęcia warsztatowe dla uczniów na temat przeciwdziałania agresji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach (emocje), rozwiązywanie konfliktów.</p> <p>6. Realizacja zajęć wynikających z potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa (min. próbny alarm ppoż.), pogadanki, filmy instruktażowe itp.</p> <p>7. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>		
<p>7. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminem i Statutem Szkoły.</p> <p>2. Opracowanie kontraktów przedmiotowych i klasowych.</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen zachowania i z poszczególnych przedmiotów nauczania.</p>	<p>1. Rozmowy wychowawców i nauczycieli przedmiotów uczniami i rodzicami.</p> <p>2. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>3. Rozmowy z uczniami i rodzicami na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>4. Zajęcia poświęcone Kodeksowi Ucznia ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków ucznia (pedagog i psycholog).</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Samorząd Uczniowski, pedagog</p>	<p>IX 2024 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>

	4. Działalność Samorządu Uczniowskiego.			
8. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.	1. Wspieranie działań integracyjnych.	1. Udział w imprezach i akcjach charytatywnych.	pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
9. Przestrzeganie zasad obowiązku szkolnego i nauki.	1. Realizacja obowiązku szkolnego przez pierwszoklasistów. 2. Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach wysokiej absencji. 3. Współpraca z rodzicami. 4. Współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowawczo - opiekuńczy.	1. Weryfikacja list uczniów rozpoczynających naukę w szkole podstawowej. 2. Analiza frekwencji uczniów (miesięczna, śródroczna i roczna). 3. Pogadanki z rodzicami i uczniami na temat spełniania obowiązku szkolnego, informowanie rodziców wysokiej absencji dzieci. 4. Współpraca z sądem, kuratorem sądowym, M.G.O.P.S.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	IX 2024 r. cały rok szkolny
10. Praca z uczniami niepełno sprawnymi o specjalnych	1. Organizowanie pracy zespołów wyrównawczych.	1. Udział uczniów kl.1-8 w zajęciach wyrównawczych. 2. Kontynuacja zajęć rewalidacyjnych.	wychowawcy, oligofreno- pedagogzy, wychowawcy	cały rok szkolny

potrzebach edukacyjnych.	<p>2. Zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Realizacja zadań wynikających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	3. Indywidualne wspomaganie uczniów niepełnosprawnych.	światlicy, pedagog	
11. Edukacja obywatelska.	<p>1. Udział w uroczystościach patriotycznych i imprezach lokalnych.</p> <p>2. Działalność na rzecz edukacji patriotycznej.</p> <p>3. Edukacja regionalna.</p>	<p>1. Organizowanie zajęć i imprez o tematyce patriotycznej.</p> <p>2. Udział w obchodach świąt narodowych i lokalnych.</p> <p>3. Organizowanie konkursów, wystaw dot. walki o niepodległość, wyjść i wycieczek do miejsc pamięci, gazetki klasowe, oglądanie filmów o tematyce związanej z walką o niepodległość. Spotkania z kombatantami - „Żywa historia”.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć o tematyce regionalnej.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, dyrektor</p> <p>Samorząd Uczniowski, nauczyciele, wychowawcy</p>	cały rok szkolny
12. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w sferze wychowawczej.	1. Zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w sferze wychowawczej.	<p>1. Udział w radach szkoleniowych</p> <p>2. Uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach.</p> <p>3. Samokształcenie.</p> <p>4. Udział w WDN.</p>	nauczyciele, pedagog, wychowawcy, światlicy, dyrektor	cały rok szkolny

<p>13. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>1.Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć.</p>	<p>1.Zebrania rodziców z nauczycielami wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>nauczyciele WDŻ, wychowawcy, dyrektor</p>	<p>IX 2024 r.</p>
<p>14. Rozwijanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>1.Nauka bezpiecznego poruszania się w sieci. 2. Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie. 3. Korzystanie przez nauczycieli z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć informatycznych ,lekcji wychowawczych, pogadarek. Konsultacje dla rodziców. Spotkania ze specjalistami w miarę potrzeb. 2. Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 3. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na AI.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>15. Wspomaganie dobrostanu uczniów i ich zdrowia psychicznego.</p>	<p>1. Tworzenie bezpiecznej przestrzeni dla uczniów.</p> <p>2. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p> <p>3. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>5. Rozpoznawanie sytuacji wymagającej interwencji.</p>	<p>1. Działania edukacyjno-wychowawcze wspierające budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.</p> <p>2. Warsztaty, spotkania ze specjalistami, pogadanki, lekcje wychowawcze.</p> <p>3. Propagowanie akcji związanych z obchodami, np. Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.</p> <p>4. Samodoskonalenie w zakresie pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>5. Współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Centrum Zdrowia Psychicznego.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
---	---	--	--	-------------------------

Obszar C: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Monitorowanie sposobu wykorzystania godzin zajęć pozalekcyjnych.	4. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych. 4. 5. Podjęcie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów oraz zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z orzeczeniami, słabych i zdolnych. Zapewnienie dodatkowej opieki uczniom mającym trudności wywołanymi siłą wyższą, chorobą, uczniom migracyjnym	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog, dyrektor	według harmonogramu
6. Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	4. Realizacja podstawy programowej.	Dostosowanie planów pracy nauczycieli do nowej podstawy programowej.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	cały rok
	14. Rozwijanie kompetencji matematycznych.	Bieżące diagnozowanie wiadomości uczniów. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach. Kształtowanie myślenia analitycznego, pogłębianie umiejętności matematycznych.	dyrektor, wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok

	15. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach, projektach. Stosowanie metod aktywizujących. Udział w zajęciach dotyczących przedsiębiorczości i preorientacji zawodowej wynikających z wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	dyrektor wszyscy nauczyciele wychowawcy, opiekun SU, pedagodzy	cały rok
--	---	--	---	----------

	<p>16. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach uświadamiających zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Zapoznanie uczniów z działaniami i serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie. Ćwiczenie umiejętności analizy , odróżniania prawdziwych informacji od tzw. fake newsów.</p> <p>Wykorzystanie platformy edukacyjnej OFFICE 365.</p>	<p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagodzy, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu</p>
--	--	---	--	--

		Poprawnie metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		
	17. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Udział uczniów w projektach klasowych, debaty klasowe, spotkania z rodzicami w celu wypracowania zasad, wartości, którymi należy kierować się w życiu. Pogadanki podczas godzin wychowawczy, zajęć z pedagogiem. Czynny udział w obchodach świąt patriotycznych, konkursach plastycznych itp. Klasy 8 udział w zajęciach na strzelnicy. Nawiązanie współpracy z jednostką wojskową	wszyscy nauczyciele pedagogzy, wychowawcy	cały rok
	18. Rozwijanie świadomości kształcenia zawodowego. Organizacja doradztwa zawodowego	Udział uczniów w spotkaniach i zajęciach z pracodawcami. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	pedagogzy, wychowawcy	w miarę potrzeb
	19. Rozwijanie umiejętności uczniów w ramach programu „Laboratoria przyszłości	Udział uczniów w projektach, zajęciach z wykorzystaniem pomocy w ramach programu	nauczyciel informatyk	realizacja według planu

7. Monitorowanie realizacji programu profilaktyki uzależnień.	1. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego.	Dostosowanie planów wychowawczych klas do programu szkolnego. Realizacja zadań przewidzianych w programie-profilaktyka uzależnień - dbałość o zdrowie.	dyrektor, wychowawcy pedagodzy, wszyscy nauczyciele	realizacja według planu, harmonogramu kalendarza imprez
8. Monitorowanie realizacji działań związanych z edukacją obywatelską i wychowaniem do wartości.	3. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego. 4.	Dostosowanie planów wychowawczych klas do programu szkolnego. Realizacja zadań przewidzianych w programie mających na celu kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, wrażliwość naprawdę i dobro. Kształtowanie postaw obywatelskich Aktywna współpraca rodziców, nauczycieli, wychowawców w celu uzyskania ich wsparcie w realizowaniu wychowawczych zadań szkoły	dyrektor, wychowawcy opiekun SU pedagodzy, wszyscy nauczyciele dyrektor, wychowawcy	według planu, harmonogramu kalendarza imprez
9. Monitorowanie procesu oceniania wewnątrzszkolnego	4. Uaktualnienie zapisów statutu szkoły.	Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym. Dostosowanie wymagań na poszczególne oceny uczniom uprawnionym do dostosowania, zgodnie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele, zespół do spraw statutu	cały rok

10. Zapewnienie uczniom i pracownikom szkoły zdrowych, bezpiecznych higienicznych warunków pracy.	3. Prowadzenie systematycznej diagnozy poziomu poczucia bezpieczeństwa.	Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	wychowawcy, nauczyciele, inspektor BHP	cały rok
	4. Podejmowanie działań zmierzających do wyeliminowania zagrożeń	Usuwanie usterek, przegląd szkoły, uświadamianie uczniom zachowań mających na celu eliminowanie zagrożeń.	dyrektor, komisja bhp, nauczyciele, konserwator	cały rok
	5. Ukierunkowanie działań zmierzających do wyeliminowania zagrożeń.	Przeprowadzanie pogadarek na temat bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią, przed wakacjami i feriami zimowymi.	nauczyciele, Straż Miejska, Policja	na bieżąco
	6. Przeprowadzenie koniecznych napraw i remontów.	5. Przegląd i naprawa uszkodzonych elementów obiektów szkolnych. 6. Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce naukowe według ustalonego wykazu. 7. Usprawnienie działania sieci internetowej w celu zwiększenia prędkości transferu danych.	dyrektor	na bieżąco
11. Stworzenie nauczycielom możliwości doskonalenia zawodowego.	4. Ustalenie tematyki rad pedagogicznych, przeprowadzenie rad szkoleniowych, wynikających z analizy działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.	Zorganizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych. Wdrażanie nauczycieli do korzystania z platformy edukacyjnej OFFICE 365 i metod technik prowadzenia kształcenia zdalnego.	dyrektor	IX według harmonogramu
	10. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	Ustalenie harmonogramu i planu WDN, praca w zespołach przedmiotowych.	liderzy WDN	według harmonogramu

	11. Doskonalenie pracy dyrektora i nauczycieli	<p>Aktywna współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.</p> <p>Udział w konferencjach metodycznych, spotkań z wydawcami podręczników.</p> <p>Udział w kursach i warsztatach, WDN i radach szkoleniowych.</p> <p>Studia podyplomowe i uzupełniające.</p> <p>Finansowanie przez szkołę, w miarę możliwości, indywidualnych form kształcenia nauczycieli i szkoleń dostępnych on-line wynikających z potrzeb szkoły.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach mających na celu doskonalenie kompetencji w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego</p>	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny według harmonogramu.
12. Organizacja procesów edukacyjnych i wychowawczych	5. Opracowanie koncepcji pracy szkoły i kalendarza imprez szkolnych.	<p>Udostępnienie w pokoju nauczycielskim kalendarza imprez, ważnych wydarzeń i konkursów w celu możliwości nanoszenia zmian i aktualizacji.</p> <p>Zorganizowanie wydarzeń szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez.</p>	wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, Samorząd Uczniowski, rodzice	zgodnie z kalendarzem imprez

	<p>1. Opracowanie harmonogramu wycieczek szkolnych</p>	<p>Udostępnienie w pokoju nauczycielskim harmonogramu wycieczek w celu możliwości nanoszenia zmian i aktualizacji. Zorganizowanie imprez turystyczno-krajoznawczych, wycieczek, rajdów, biwaków, zielonych szkół na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz promowania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p>	<p>wychowawcy, rodzice</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
	<p>2. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>	<p>Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Organizowanie treningów i warsztatów rozwijających umiejętności rodzicielskie. Zapewnienie poradnictwa i konsultacji związanych z wychowaniem dziecka, ochroną i wzmocnieniem zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>dyrektor wychowawcy nauczyciele</p>	<p>według harmonogramu</p>

	3. Wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw.	Właściwa organizacja zajęć i dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb uczniów.	dyrektor wychowawcy wszyscy nauczyciele	na bieżąco
	4. Wzmocnienie edukacji ekologicznej	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	dyrektor wychowawcy wszyscy nauczyciele	według harmonogramu
	5. Wzmacnianie edukacji prozdrowotnej w szkole.	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Organizacja zajęć z udzielania pierwszej pomocy.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

13. Realizacja zadań wynikających z wewnątrz-szkolnej ewaluacji.	1. Bieżące diagnozowanie wiadomości i umiejętności uczniów.	Sprawdziany, dyktanda, testy Obserwacje. Przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasach ósmych.	wszyscy nauczyciele przedmiotów, liderzy zespołów przedmiotowych	cyklicznie maj/czerwiec
	2. Kontrolowanie wiedzy i umiejętności uczniów na poszczególnych lekcjach. Porównywanie wyników.	Obserwacja, testy, ankiety, wywiady, hospitacje.	zespół WDN, dyrekcja szkoły	realizacja wg harmonogramu
	3. Diagnoza obszarów wynikających z nadzoru pedagogicznego.	Obserwacja, testy, ankiety, wywiady, hospitacje (do wyboru).	dyrekcja szkoły	realizacja według harmonogramu

Obszar D: PROMOCJA SZKOŁY

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie pozytywnego, wizerunku szkoły w środowisku.	1 .Organizacja imprez szkolnych i środowiskowych	1 .Organizacja imprez okazjonalnych oraz należących do tradycji szkolnej zgodnie z kalendarzem imprez: 2. Ogólnoszkolne imprezy o różnym charakterze: • Dzień Edukacji Narodowej, • Świąteczne spotkania przy choince,	Wychowawcy klas, uczniowie, i nauczyciele kół przedmiotowych, kół artystycznych, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele świetlicy, samorząd uczniowski, nauczyciele katechezy. Nauczyciele historii i biblioteki.	wg kalendarza imprez

		<ol style="list-style-type: none">1. Andrzejk2. Mikołajki <ul style="list-style-type: none">• Rocznica Wyzwolenia Złocieńca,• Tradycje wielkanocne,• Święto 3 Maja,• Uroczyste pasowanie uczniów klas 1,<ul style="list-style-type: none">• Tydzień życzliwości,• Akcja „Poczytaj mi mamo”• Obchody Pierwszego Dnia Wiosny,• Pasowanie na czytelnika,• Religijne konkursy plastyczne• Miesiąc matematyki,• Mistrzostwa Szkoły w Grach Logicznych,• Dzień Patrona Szkoły• „Z językiem polskim na ty”,• Andersen w oczach młodego czytelnika,• Żyjmy zdrowo i bezpiecznie- tydzień profilaktyki,<ul style="list-style-type: none">• „Zachowaj Trzeźwy Umysł”• „Szkoła bez przemocy”- akcja ogólnopolska• Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych,• Światowy Dzień Pluszowego Misia		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • konkursy szkolne, międzyszkolne, powiatowe, wojewódzkie, i ogólnopolskie • Imprezy samorządowe. <p>3. Prezentacja umiejętności i osiągnięć uczniów w czasie zebrań z rodzicami oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Zawody sportowe o zasięgu powiatowym.</p>		
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	2. Współpraca z mediami i instytucjami.	<p>1. Współorganizowanie imprez miejsko — gminnych o różnym charakterze np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Złocieniec moje miasto”, • Impreza integracyjna z okazji Dnia Dziecka (forma uzależniona od sytuacji pogodowej i epidemicznej) • Dzień Ziemi (kl. IV-VI) • Konkurs pożarniczy, • Dzień Edukacji Narodowej, • udział w konkursie „Ptaki, ptaszki i ptaszęta”, • udział w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego, • organizacja Powiatowego Konkursu Ortograficznego, • udział w Diecezjalnym Konkursie Wiedzy Religijnej. <p>- Powiatowe Sztafety Szkolne.</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele, kola zainteresowań, Samorząd Uczniowski, SKS.</p> <p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Dyrektor, Zainteresowani nauczyciele.</p>	<p>wg kalendarza imprez przez cały rok</p> <p>wg kalendarza imprez</p>

		<p>2. Współpraca z wydawnictwami lokalnymi i o zasięgu wojewódzkim- przekazywanie informacji np.: DSI, Gazeta Drawska, Głos Koszaliński, Głos Szczeciński, telewizja GAWEX, rozgłośnie radiowe — radio ESKA, radio Koszalin, itp.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami: Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno — Pedagogiczna, Straż Pożarna, Straż Miejska, Policja, MKS – Junior, UKS „Szkwał” , MKS „Olimp” , Klub Walki WASHI ,Złocieniecki Ośrodek Kultury, Biblioteka Miejska, Drawski i Iński Park Krajobrazowy” , Specjalny Ośrodek Szkolno- wychowawczy w Bobrowie, Nadleśnictwo Złocieniec, Stowarzyszenie „Uśmiech dziecka” „Blżej siebie” , Schronisko dla Zwierząt w Koszalinie, IPN Szczecin oraz inne.</p> <p>4. Współorganizacja uroczystości religijnych.</p> <p>5. Zamieszczanie aktualnych wiadomości z życia szkoły na stronach internetowych urzędu miasta.</p>	<p>Nauczyciele katechecci, Dyrektor , zainteresowani nauczyciele</p>	<p>wg kalendarza impres</p>
--	--	--	---	---------------------------------

		Współpraca z serwisem prasowym Gminy Złocieniec, 6 Udostępnianie odpłatnie sal lekcyjnych na różnego typu zajęcia.		
	3. Aktualizacja szkolnej strony internetowej,	1. Bieżąca aktualizacja szkolnej witryny www.splzlocieniec.edupage.org Wprowadzenie polityki informacyjnej Gminy Złocieniec, współpraca z rzecznikiem prasowym UM	I . Sawościanik dyrektor Nauczyciele	przez cały rok
	4. Publikacja osiągnięć placówki.	1 .Ekspozycja prac i opracowanie informacji na temat osiągnięć w konkursach organizowanych przez gminę, powiat, województwo. 2. Opracowanie artykułów, autoryzowanych wywiadów oraz notatek dla lokalnych mediów. 3. Organizacja „Dni otwartych szkoły”. 4. Galeria uczniowskich prac plastycznych. 5. Uaktualnianie tablicy z osiągnięciami sportowymi uczniów.	Dyrektor, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań,	cyklicznie wg kalendarza imprez
	5. Wydawnictwa szkolne.	1. Publikacja gazetek szkolnych: „Szkolne Newsy”	Zainteresowani nauczyciele	zgodnie z planem

		„Krzyżówki historyczne”, krzyżówki okolicznościowe, „Krzyżówki matematyczne” itp 2. Prowadzenie kroniki szkolnej.		
Edukacja prozdrowotna	6. Udział w imprezach zewnętrznych o charakterze sportowym.	1. Start we wszystkich zawodach objętych kryteriami „Igrzysk Młodzieży Szkolnej”, turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarka”, sztafetowych biegach przełajowych, 2. Udział w turniejach organizowanych przez Urząd Miejski w Złocieńcu oraz inne stowarzyszenia sportowe.	nauczyciele wychowania fizycznego	wg kalendarza imprez
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej	1. Udział uczniów w uroczystościach państwowych i lokalnych. 2. Złocienieckie śpiewy historyczne	Przedstawione historyczne (klasy starsze). Kl. I-III z nauczycielami (chętne) Chętne grupy śpiewacze z klas starszych.	Dyrekcja szkoły oraz chętni nauczyciele.	wg kalendarza imprez
	8. Udział rodziców w planowaniu i organizowaniu imprez szkolnych.	1. Zebrania z rodzicami 2. Sugestie rodziców dotyczące opracowanych imprez klasowych. 3. Udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych. 4. Współorganizowanie imprez szkolnych przez rodziców. 5. Organizacja imprezy charytatywnej „Pożegnanie lata ” i „Dzień Dziecka”. 6. Pomoc rodziców w wystroju pomieszczeń szkoły.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy, dyrektor	na bieżąco

		<p>7. Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców. 8. Prelekcje dla rodziców</p> <p>9. Przyznawanie podziękowań rodzicom aktywnie pracującym na rzecz szkoły.</p>		
	9. Propagowanie osiągnięć szkoły w mediach.	<p>1. Aktualizacja kroniki szkolnej.</p> <p>2. Recenzje i sprawozdania w prasie oraz na stronie urzędu miasta.</p> <p>3. Aktualizacja danych na stronie szkolniedzielnice.edupage.org</p> <p>4. Publikacje na tablicach informacyjnych.</p> <p>5. Ekspozycja dyplomów i informacji na gazetkach klasowych.</p> <p>6. Informacje w TV lokalnej i w radiu.</p> <p>7. Prezentowanie osiągnięć uczniów w szkole i poza nią poprzez wystawy i pokazy artystyczne.</p> <p>8. Prezentacje multimedialne dla rodziców.</p>	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	10. Organizacja dni otwartych szkoły.	1. Przeprowadzenie spotkań i zajęć dla dzieci grup „O” i ich opiekunów.	nauczyciele kształcenia zintegrowanego, opiekunowie kół artystycznych. dyrektor, nauczyciele	wg kalendarza imprez

	11. Dbłość o estetyk szkoły i jej pomieszcze	<p>1. Stworzenie uczniom i rodzicom przyjaznego otoczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie uczniom i rodzicom indywidualnego traktowania i poufności w rozwiązywaniu problemów, <p>2. Dbanie o estetyk pomieszcze szkolnych,</p> <p>3. Aktualizacja gazetek tematycznych oraz zmiana dekoracji w klasach i na korytarzach.</p>	Cała społeczność szkolna,	na bieżąco
	12. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych,	<p>1. Organizowanie imprez dochodowych, np, zabawy andrzejkowe, karnawałowe i inne</p> <p>2. Pisanie i składanie wniosków i projektów do Starostwa, Urzędu Miejskiego, „Partnerstwa Drawy”, fundacji, współpraca z „Caritas”.</p> <p>3. Pozyskiwanie środków finansowych i pomocy rzeczowej od sponsorów prywatnych, lokalnych instytucji i zakładów.</p> <p>4. Udział w konkursach dotacyjnych ogłaszanych przez np.: Fundacją PZU, ORLEN.</p> <p>5. Udział w konkursach projektów edukacyjnych z funduszy europejskich.</p>	Samorząd uczniowski, nauczyciele, RR	wg kalendarza imprez

		6. Współpraca ze stowarzyszeniami.		
--	--	---------------------------------------	--	--