

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія. Історія)»

(редакція від «___» _____ 2021 р.)

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Географія. Історія).

**Вчитель географії та історії закладу загальної
середньої освіти**

Кам'янець-Подільський, 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія. Історія)»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету: протокол № _____ від _____ 20____ р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ В.В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:

Керівник навчально- методичного центру
забезпечення якості освіти К-ПНУ _____ Г.В. Бесарабчук _____ 2021 Р.

3. Вчена рада природничо-економічного факультету

Протокол № _____ від _____ 20____ р.
Голова вченої ради _____ І.В.Семенець

4. Науково-методична рада природничо-економічного факультету

Протокол № _____ від _____ 20____ р.
Голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти природничо-економічного факультету _____ Н.В. Казанішена

5. Декан природничо-економічного факультету _____ І.В.Семенець

7. Декан історичного факультету _____ А.Л.Глушковецький
Протокол № _____ від _____ 20____ р.
Декан факультету _____ А.Л.Глушковецький

8. Кафедра географії та методики її викладання

Протокол № _____ від _____ 20____ р.
Завідувач кафедри _____ Ігор КАСІЯНИК

Розробники:

Керівник проєктної групи Касіяник Ігор Петрович,
завідувач, доцент кафедри географії
та методики її викладання,
кандидат географічних наук, доцент

Члени проєктної групи:

Мендерецький Вадим Владиславович,
професор кафедри географії та методики її викладання,
доктор педагогічних наук, професор

Кирик Микола Михайлович, директор
Кам'янець-Подільського навчально-виховного
комплексу № 14

Глушковецький Анатолій Леонідович,
декан історичного факультету,
доцент кафедри археології, спеціальних
історичних і правознавчих дисциплін,
кандидат історичних наук, доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Касіяник Ігор Петрович** – завідувач, доцент кафедри географії та методики її викладання, кандидат географічних наук, доцент – керівник проєктної групи.
- 2. Мендерецький Вадим Владиславович** – професор кафедри географії та методики її викладання, доктор педагогічних наук, професор.
- 3. Кирик Микола Михайлович** – директор Кам'янець-Подільського НВК №14.
- 4. Глушковецький Анатолій Леонідович** – декан історичного факультету, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, кандидат історичних наук, доцент.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" (затверджено наказом міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020.р. №2736-20)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Царик Любомир Петрович** – завідувач кафедри геоекології та методики викладання екологічних дисциплін географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, доктор географічних наук, професор.
- 2. Ніколайчук В'ячеслав Дмитрович** – директор Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи № 16 I-III ступенів.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія. Історія)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Природничо-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Географія. Історія). Вчитель географії та історії закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Географія. Історія)»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Сформувати у здобувачів вищої освіти об'єктивний науковий світогляд та освітні компетентності для професійної діяльності, на основі просторово-історичного підходу до розуміння розвитку і функціонування інтегративної системи «природа-суспільство». Особлива увага зосереджена на методичних особливостях дидактичної інтерпретації фахової наукової інформації до специфіки освітнього процесу в закладах середньої освіти та формуванні міжпредметних зв'язків.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Географія) Об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з географії та історії. Цілі навчання: підготовка фахівців до організації освітнього процесу з географії та історії на базі закладу загальної середньої освіти, формування в них об'єктивного наукового світогляду та здатності до індивідуального фахового самовдосконалення. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи та практичні аспекти географічних та історичних наук, інноваційні підходи до вирішення теоретичних та практичних питань у сфері організації освітнього процесу з географії та історії в закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові, географічні, історичні, психолого-педагогічні методи; методи дослідження географічних об'єктів та історичних процесів; методики формування предметних компетентностей з географії та історії в закладах загальної середньої освіти; моделювання, прогнозування, експериментування, методи статистичної обробки наукової інформації; використання інформаційних та комунікаційних технологій. Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, проєктори, засоби картографічних досліджень (атласи, карти, прилади для картографічної зйомки), засоби дистанційних досліджень (квадрокоптер), вимірювальні засоби та інструментарій польових досліджень, комп'ютерна бібліотека, геоінформаційні технології (ліцензійні програми).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія. Історія) першого (бакалаврського) рівня освіти. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних потреб до розуміння географічних та історичних процесів, орієнтує на актуальні спеціалізації в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка. Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя географії та історії для здійснення методичної, психолого-педагогічної, дослідницької діяльності в аспектах підготовки просторової і хронологічної інтерпретації явищ природи та суспільства, відповідно до сучасних вимог освіти, світового медіапростору. Ключові слова: географічна наука, історична наука, методика навчання географії та історії в закладах загальної середньої освіти.
Особливості	Програма дає можливість отримання диплома з фаховими

програми	компетентностями географії та історії, що суттєво підвищує конкурентоздатність фахівців на ринку праці. Програмою передбачено обов'язкову практичну підготовку в закладах середньої освіти. Проходження польових практик на базі природоохоронних територій, де освоюються принципи географічних досліджень та формуються навички організації навчальної туристичної роботи.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) фахівці, які здобули вищу освіту за програмою «Середня освіта. Географія. Історія», можуть обіймати первинну посаду вчителя географії та історії закладу загальної середньої освіти. Випускники зможуть працювати в установах та організаціях у сфері освіти.	
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Особистісноорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Освітній процес здійснюється у формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Застосовуються такі види занять: лекції, практичні, семінарські, лабораторні та консультації. Використовуються методи та технології: розв'язування ситуаційних завдань, тренінги, кейси, виконання проєктів. Обов'язковими є навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, написання курсових проєктів, атестація. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE) та технологій дистанційного навчання.	
Оцінювання	Рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється засобами: усного та письмове опитування; тестового контролю; заліків, екзаменів. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати спеціалізовані практичні завдання та вирішувати проблеми з організації базової середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів педагогіки, психології, а також методики навчання та предметних знань з географії та історії і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

		наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою усно та письмово.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, зокрема з професійних питань.
	ЗК 05	Здатність до вираження національної культурної ідентичності.
	ЗК 06	Здатність до ухвалення ефективних і обґрунтованих рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.
	ЗК 07	Здатність до генерування нових ідей (креативність), виявлення та розв'язання проблем, ініціативності, підприємливості й відповідальності за вироблення й ухвалення рішень.
	ЗК 08	Здатність до абстрактного, логічного й критичного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 09	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), принципів професійної етики і дотримування правил академічної доброчесності.
	ЗК 10	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями й застосовувати їх у практичних ситуаціях.
	ЗК 11	Здатність працювати в команді, адаптуватися й діяти в непередбачуваних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01	Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою та формувати й розвивати мовно-комунікативні уміння й навички здобувачів освіти.
	СК 02	Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.
	СК 03	Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).
	СК 04	Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.
	СК 05	Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.
	СК 06	Здатність реалізовувати краснавчий підхід на уроках географії та історії, у позакласній та позашкільній діяльності.

	СК 07	Здатність застосовувати набуті географічні та психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в здобувачів освіти загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
	СК 08	Здатність виконувати польові дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.
	СК 09	Оперування основними і спеціальними методами викладання географії та історії в закладі загальної середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробки, вивчення, передавання за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
	СК 10	Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
	СК 11	Володіння основами наукових досліджень, аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з географії, історії України та краєзнавства для використання відомостей у практичній професійній діяльності.
	СК 12	Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні історичні періоди. Здатність до застосування знань для проведення логічних зіставлень зі сучасністю. Розуміння основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн і регіонів світу, співставлення їх спільних та відмінних рис.
	СК 13	Здатність застосовувати набуті історичні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в здобувачів освіти загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків історії.
	СК 14	Здатність моделювати зміст навчання з географії та історії відповідно до обов'язкових результатів навчання, формувати та розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності та уміння, здійснювати інтегроване навчання, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання географії та історії.
	СК 15	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.
	СК 16	Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, формувати їх мотивацію та організовувати пізнавальну діяльність.
	СК 17	Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

	СК 18	Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії зі здобувачами освіти в освітньому процесі. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.
	СК 19	Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
	СК 20	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.
	СК 21	Здатність проектувати осередки виховання та розвитку для здобувачів освіти, планувати освітній процес та прогнозувати його результати, організовувати процес навчання, виховання та розвитку для його учасників, здійснювати оцінювання результатів навчання та оцінювати їх.
	СК 22	Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати самодіагностику педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби; творчо осмислювати і долати проблемні ситуації; планувати власну діяльність і керувати нею.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 01	Знання та розуміння основних концепцій, парадигм, теорії та загальної структури географічної та історичної наук, предмету їх дослідження, місця і зв'язків в системі наук.	
ПРН 02	Вільне володіння географічною та історичною термінологією і номенклатурою.	
ПРН 03	Розуміння освоєння механізмів функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, вміння класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, усвідомлення причин, перебігу і наслідків процесів, що відбуваються в них.	
ПРН 04	Вміння пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.	
ПРН 05	Вміння пояснювати зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки і детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.	
ПРН 06	Знання і розуміння сучасних теоретичних та практичних основ методики навчання географії та історії в закладі загальної середньої освіти	
ПРН 07	Знання психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання здобувачів освіти в тому числі з урахуванням їх емоційно-етичної сфери та культурних і особистісних відмінностей. Вміння	

	застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між учасниками освітнього процесу.
ПРН 08	Розуміння та вміння здійснювати аналіз модельних навчальних програм основної (базової) середньої школи для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності здобувачів освіти з географії та історії.
ПРН 09	Знання основних історичних подій та етапів розвитку світових цивілізацій та території України.
ПРН 10	Навики вибору і застосування основних методик та інструментів, які є типовими для різних галузей географії та історії, здійснення стандартних вимірів і спостережень необхідних для формування предметних компетентностей з географії та історії в закладах загальної середньої освіти.
ПРН 11	Уміння охарактеризувати природні та суспільні просторові утворення, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та історичними чинниками.
ПРН 12	Знання ролі і місця України у сучасному світі в контексті географічних та історичних чинників її розвитку.
ПРН 13	Уміння здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення фахового контенту, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (зокрема, за допомогою інформаційних технологій).
ПРН 14	Практичний досвід застосування інструментів інклюзивного навчання та забезпечення умов безпечного та здорового освітнього середовища.
ПРН 15	Уміння застосовувати сучасні методики і технології, зокрема й інформаційні, для забезпечення формування в з предметних компетентностей та для формування цілісного об'єктивного історико-географічного світогляду.
ПРН 16	Уміння самостійно вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.
ПРН 17	Навики застосування методів діагностування та оцінювання досягнень здобувачів освіти, педагогічного супроводу процесів соціалізації, підготовки їх до свідомого вибору майбутньої професії.
ПРН 18	Неперервне підвищення професійного рівня та самовдосконалення.
ПРН 19	Навики застосування засобів державної та іноземної мов у фаховій діяльності.
ПРН 20	Навики формування об'єктивного наукового світогляду та норм етичної поведінки, як члена громадянського суспільства.
ПРН 21	Навики застосування принципів здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які передбачено в «Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності». Наявні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, читальні зали,

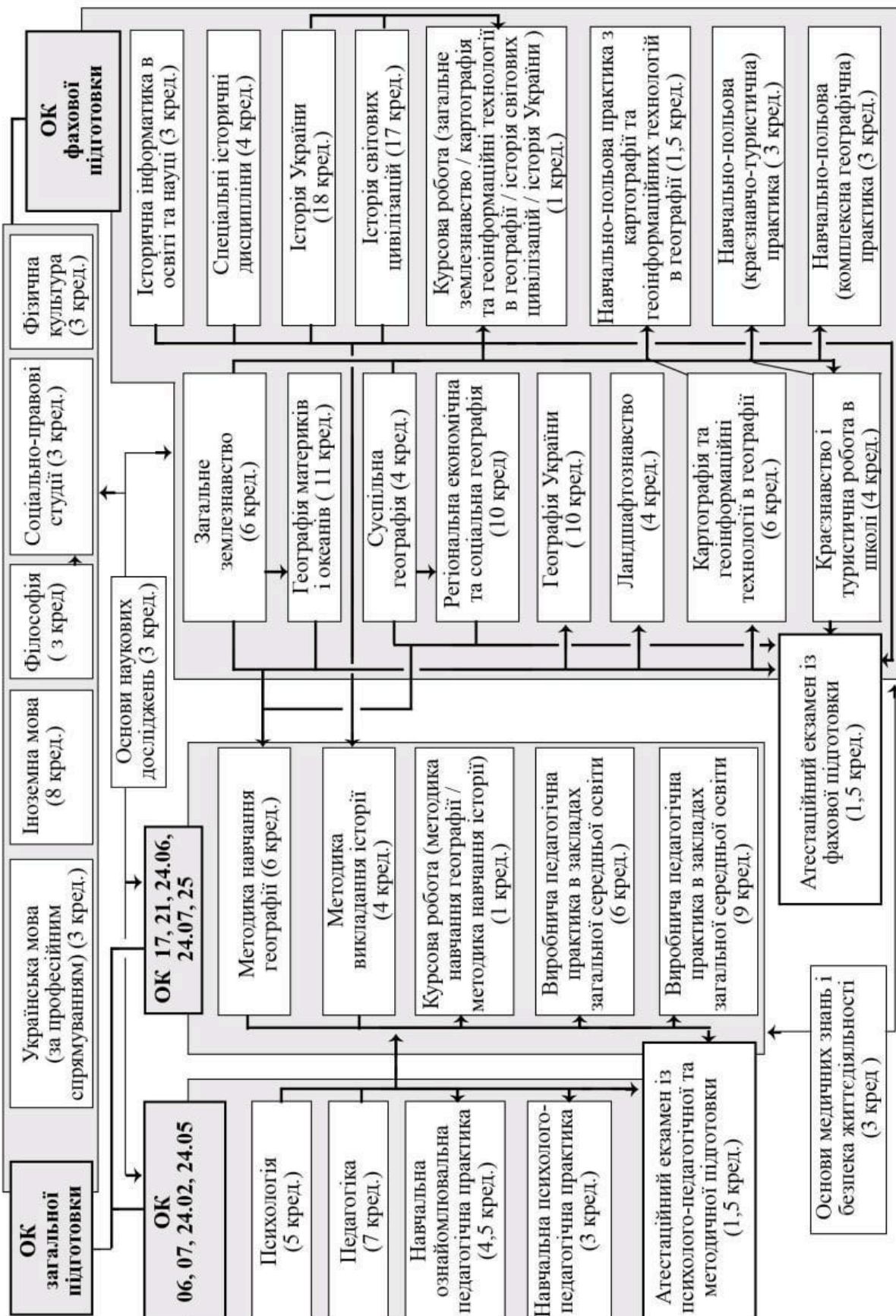
	мультимедійне обладнання, стадіон, гуртожитки, спортивні зали, їдальня, точки бездротового доступу до мережі «Інтернет». Наявні навчально-наукова лабораторія прикладної географії та геотуризму, навчально-наукова лабораторія картографії та геоінформаційних технологій, Лабораторія археології та лабораторія «Дидактика Історії».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- доступ до мережі «Інтернет»; - бібліотека з доступом до електронних ресурсів; - інституційний репозитарій; - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) - навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; - методичні вказівки до виконання індивідуальних дослідних робіт; - підручники та навчальні посібники
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на національну кредитну мобільність відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Співпраця з Католицьким університетом у м. Ружомберок (Республіка Словаччина) відповідно до Програми ЄС ЕРАЗМУС+ за напрямом КА107 (Міжнародна кредитна мобільність)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
ООК 02	Іноземна мова	8/240	екзамен, залік
ООК 03	Філософія	3/90	екзамен
ООК 04	Соціально-правові студії	3/90	залік
ООК 05	Фізична культура	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 06	Психологія	5/150	екзамен
ООК 07	Педагогіка	7/210	екзамен
ООК 08	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3/90	залік
ООК 09	Загальне землезнавство	6/180	екзамен
ООК 10	Географія материків і океанів	11/330	екзамен, екзамен
ООК 11	Суспільна географія	4/120	екзамен
ООК 12	Регіональна економічна та соціальна географія	10/300	екзамен, екзамен
ООК 13	Географія України	10/300	залік, екзамен
ООК 14	Ландшафтознавство	4/120	екзамен
ООК 15	Картографія та геоінформаційні технології в географії	6/180	екзамен
ООК 16	Краєзнавство і туристична робота в школі	4/120	екзамен
ООК 17	Методика навчання географії	6/180	екзамен
ООК 18	Основи наукових досліджень	3/90	залік
ООК 19	Історична інформатика в освіті та науці	3/90	залік
ООК 20	Спеціальні історичні дисципліни	4/120	екзамен
ООК 21	Методика викладання історії	4/120	екзамен
ООК 22	Історія України	18/540	4 екзамени, 3 заліки
ООК 23	Історія світових цивілізацій	17/510	4 екзамени, 3 заліки
ОКК 24	Практика		
ООК 24.01	навчально-польова (краєзнавчо-туристична) практика	3/90	залік
ООК 24.02	навчальна психолого-педагогічна практика	3/90	залік
ООК 24.03	навчально-польова практика з картографії та геоінформаційних технологій в географії	1,5/45	залік

ООК 24.04	навчально-польова (комплексна географічна) практика	3/90	залік
ООК 24.05	навчальна ознайомлювальна педагогічна практика	4,5/135	залік
ООК 24.06	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	6/180	диф. залік
ООК 24.07	виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9/270	диф. залік
ООК 25	Курсова робота (загальне землезнавство / картографія та геоінформаційні технології в географії / історія світових цивілізацій / історія України)	1/30	диф. залік
ООК 26	Курсова робота (методика навчання географії / методика навчання історії)	1/30	диф. залік
ООК 27	Атестація		
ООК 27.01	атестаційний екзамєн із психолого-педагогічної та методичної підготовки	1,5/45	
ООК 27.02	атестаційний екзамєн із фахової підготовки	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4/120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4/120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4/120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4/120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4/120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4/120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4/120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4/120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4/120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4/120	залік
Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки бакалавра		240/7200	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену із психолого-педагогічної та методичної підготовки й атестаційного екзамену із предметної підготовки і завершується видачею документа про вищу освіту (диплом бакалавра) із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Географія. Історія). Вчитель географії та історії закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційні екзамени є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти із психолого-педагогічної та методичної підготовки, а також атестаційного екзамену із предметної підготовки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	О О К 0 1	О О К 0 2	О О К 0 3	О О К 0 4	О О К 0 5	О О К 0 6	О О К 0 7	О О К 0 8	О О К 0 9	О О К 1 0	О О К 1 1	О О К 1 2	О О К 1 3	О О К 1 4	О О К 1 5	О О К 1 6	О О К 1 7	О О К 1 8	О О К 1 9	О О К 2 0	О О К 2 1	О О К 2 2	О О К 2 3	О О К 2 4.1	О О К 2 4.2	О О К 2 4.3	О О К 2 4.4	О О К 2 4.5	О О К 2 4.6	О О К 2 4.7	О О К 2 5	О О К 2 6	О О К 2 7.1	О О К 2 7.2		
Програмні компетентності																																				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+																																
ЗК 02			+		+			+												+		+	+													
ЗК 03	+																																			
ЗК 04		+																																		
ЗК 05	+		+										+			+						+														
ЗК 06				+		+	+										+					+													+	
ЗК 07						+	+										+	+			+											+	+	+		
ЗК 08			+			+											+	+			+					+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 09			+	+			+										+	+			+					+					+	+	+	+		
ЗК 10						+	+										+	+			+					+			+	+	+			+		
ЗК 11						+	+										+	+			+				+	+	+	+	+	+	+			+		
СК 01	+																																			
СК 02									+	+	+	+	+	+	+													+				+			+	
СК 03									+	+	+	+	+	+														+				+			+	
СК 04													+	+		+															+			+		
СК 05									+	+				+														+				+			+	
СК 06																+	+				+				+										+	
СК 07																	+													+	+	+			+	
СК 08																		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 09																+		+	+	+	+										+	+			+	
СК 10																			+		+														+	
СК 11																+		+			+		+									+	+		+	
СК 12																							+	+								+			+	
СК 13						+	+														+										+	+			+	
СК 14																	+				+										+	+			+	
СК 15																+			+								+			+	+	+			+	
СК 16						+	+										+				+				+			+	+	+			+	+		
СК 17						+	+	+									+				+			+			+	+	+			+	+			
СК 18						+	+										+				+			+			+	+	+			+	+			
СК 19						+	+										+				+									+	+			+		
СК 20					+	+	+	+									+				+									+	+					
СК 21						+	+										+				+				+				+	+				+		
СК 22						+	+										+	+			+				+					+	+				+	

[illegible]