

Аналіз уроку теоретичного навчання

Хто відвідує урок (посада, ПІБ) _____

Дата _____

ПІБ викладача _____

Предмет _____

№ групи _____

Тема уроку _____

1. Тип і структура уроку (доцільність з точки зору теми в цілому, зв'язок уроку з попередніми уроками, відповідність типу і структурі уроку, послідовність етапів уроку, розподіл часу) _____

2. Мета уроку (рівень реалізації навчальної, розвиваючої, виховної мети) _____

3. Мета відвідування (аналіз реалізації мети відвідування) _____

4. Аналіз змісту уроку

- **перевірка стану виконання домашнього завдання** (рівень усвідомлення, перевірка засвоєння головного, істотного у навчальному матеріалі, рівень засвоєння матеріалу, який необхідний при вивченні нового матеріалу, раціональність витрати часу, дотримання критеріїв оцінювання, доцільність форм, методів і засобів перевірки) _____

- **виклад навчального матеріалу** (мета діяльності учнів, мотивація, відповідність змісту та обсягу навчального матеріалу темі, меті, завданням уроку; вимогам програми; раціональність форм, методів і засобів викладання; індивідуалізація та диференціація навчання; мова викладача; міжпредметні зв'язки, рівень творчості, емоційності на уроці) _____

- **закріплення, систематизація та узагальнення знань** (доцільність форм, методів і засобів, оптимальність працездатності учнів, забезпечення надійного зворотнього зв'язку)_____

- **домашнє завдання** (способи подачі та час; відповідність змісту уроку; характер д/з: індивідуальне, групове, диференційоване, творче, проблемне тощо; наскільки учні готові до виконання д/з: інструктаж, пам'ятки, таблиці, додаткова література, узагальнені схеми, графіки тощо)_____

5. Результативність уроку (досягнення мети уроку, виконання плану уроку; рівень сформованості знань, умінь та навичок учнів: повнота, усвідомлення, дієвість; оцінка ефективності виховання учнів на уроці; позитивні результати діяльності викладача на уроці, що цінного можна рекомендувати в практику роботи інших викладачів)_____

6. Аналіз роботи учнів на уроці (рівень працездатності – стійкість уваги, зацікавленість; рівень охоплення учнів активною навчальною діяльністю; рівень самостійної навчальної діяльності учнів на різних етапах уроку; рівень оволодіння матеріалом уроку)_____

7. Доцільність та ефективність використання КМЗ уроку (раціональність вибору відповідно теми та мети уроку; раціональність вибору відповідно засобам навчання; дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо використання ТЗН)_____

8. Дотримання санітарно-гігієнічних вимог (оптимальність температурного режиму, вологість повітря, належність провітрювання, освітлення робочих місця, гігієна праці викладача і учнів)_____

9. Недоліки уроку (план уроку не відповідає вимогам; урок побудований не якісно; нераціонально використовується час; не повідомляється мета уроку; відсутня мотивація уроку; учні на уроці пасивні; викладач на уроці працює лише з декількома учнями; завдання носять репродуктивний характер; одноманітність форм і методів вивчення нового матеріалу; неякісна підготовка учнів до уроку; види роботи не вимагають розумового напруження; не володіння методикою викладання предмету; не приділяється увага самостійному, творчому застосуванню одержаних на уроці знань; знижена пізнавальна активність учнів; недостатня увага розвитку усного й писемного мовлення; нераціональне використання КМЗ; не впроваджуються елементи передового педагогічного досвіду; через слабку підготовку викладач не може відірватися від конспекту, тощо)_____

10. Рекомендації (підвищення рівня навчальних досягнень учнів; підвищення мотивації учнів до навчальної праці; здійснення ефективної індивідуалізації та диференціації навчальної діяльності учнів; ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази; удосконалення змісту, структури уроку; реалізація розвивального та виховного потенціалу навчального предмета; опрацювання викладачем науково-методичної літератури, залучення до активної самоосвітньої підготовки; вивчення і впровадження викладачем передового педагогічного досвіду, інноваційних та інформаційних технологій; пропаганда результативної роботи викладача серед членів педагогічного колективу)_____

Аналіз уроку виконав:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

(посада)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

З аналізом уроку ознайомлений:

_____	_____	_____
-------	-------	-------

(посада)

(підпис)

(ім'я, прізвище)