

DISCIPLINA	Inglés
DOCENTE	Martha Urive Rivera
GRADO Y GRUPO	3o. B, C, D.

CONTENIDOS:	La identidad cultural de pueblos de habla inglesa.	PRODUCTO	Recopilación de trabajos.
(PDA):	Construye una propuesta de comunicación en inglés, oral y escrita, donde contraste, valore y promueva rasgos de una sociedad intercultural identificados en pueblos de habla inglesa.		Oraciones con el verbo want , verbo regular wanted en pasado simple.
TEMA:	Pueblos de habla inglesa.		Trabajos escritos y con ilustraciones de pueblos de habla inglesa.
SEMANA:	Del 12 al 23 de enero de 2026.	FECHA DE ENTREGA:	Será de acuerdo a los días de clase

EJES ARTICULADORES						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐

ACTIVIDAD	MATERIALES Y RECURSOS (LIBRO DE TEXTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
Semana del 12 al 16 de enero. Sesión 1 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Retroalimentación de actividades anteriores y recopilación de trabajos que hicieron en vacaciones.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, rotafolio.	Lista de cotejo Retroalimentación Participación en clase Trabajos terminados

Sesión 2 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Retroalimentación de actividades anteriores. Tema: Verbo want en pasado simple. Se explicará a los alumnos que es verbo regular, y se le agrega “ed” para convertirlo en pasado simple. Ejemplos: You wanted eat pizza They wanted jump in the park Los alumnos van a hacer 10 ejemplos en su libreta. Sesión 3 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con pasos rítmicos Retroalimentación de actividades anteriores. Tema: Life cycle of a plant. Se les explicará a los alumnos la evolución de una planta, conocerán y aprenderán el vocabulario que se utilizará para el desarrollo del tema. Ejemplo: 1.- Plant a tree. 2.- Seeds 3.- germination Realizarán un esquema donde dibujarán y escribirán como va evolucionando una planta Semana del 19 al 23 de enero.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, hoja de papel bond. Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, hoja de papel bond.	
--	--	--

Sesión 1 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Retroalimentación de actividades anteriores. Introducción del tema: Los pueblos de habla inglesa, se explicará la importancia de comprender y valorar diferentes identidades y culturas. Se escribirá en el pizarrón algunos países de habla inglesa para que los alumnos los identifiquen y los copien en su libreta. Se asignará por filas un país para que investiguen sus características culturales, tradiciones gastronomía, música y arte identificarán en que se asocian con ellos. Es importante decirles a los estudiantes que sus trabajos los presentarán de forma escrita con ilustraciones. Sesión 2 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Rotación de cuello Retroalimentación de actividades anteriores. A través de un texto del país de habla inglesa Australia, se realizarán actividades de lectura y escritura de forma grupal donde los alumnos identificarán palabras que ya dominan y aprenderán nuevo vocabulario. Sesión 3 Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.	Texto, libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores. Texto, libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores.	
--	---	--



Pausa activa: Se pide a los participantes que muevan diferentes partes del cuerpo mientras cantan una canción, por ejemplo, mover (manos, pies, cabeza). Retroalimentación de actividades anteriores A través de preguntas de forma oral y promoviendo la reflexión se fomentará la participación de todos los alumnos sobre las diferencias y similitudes que hay en las diferentes culturas. Cada equipo creará una presentación para compartir en el grupo sus trabajos.	Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, rotafolio.	
---	--	--