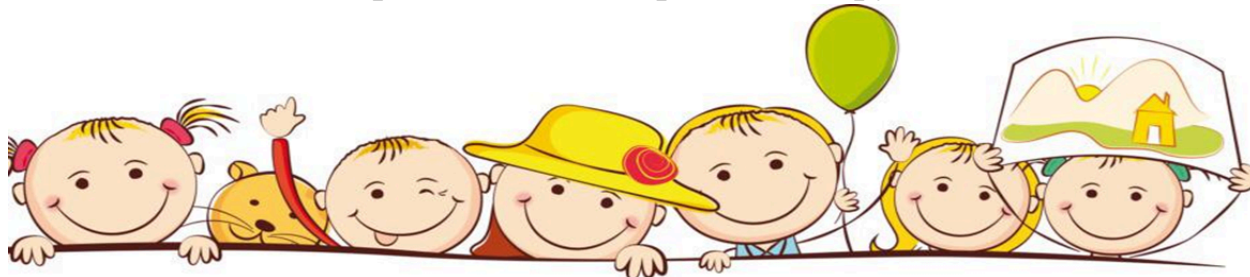


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Борисоглебский центр внешкольной работы
Борисоглебского городского округа**



**Методическая разработка занятия в студии
«Гармония. Подготовка к школе»
Тема занятия: «Знакомство с признаками
времен года»**

Автор-составитель:
Хрипушина Елена Анатольевна
педагог дополнительного образования
МБУДО БЦВР БГО



Борисоглебск, 2025

Конспект занятия в студии «Гармония. Подготовка к школе»

Возраст учащихся: 6-7 лет.

Количество учащихся: 15 человек

Время проведения занятия: 30 минут

Место проведения: МБУДО БЦВР БГО СП СРР, Северный микрорайон, дом 41

Занятие проводится в первом полугодии обучения по программе «Гармония. Подготовка к школе»

Тип занятия: открытие новых знаний

Тема занятия: «Знакомство с признаками времен года»

Цель занятия: познакомить учащихся с признаками времен года

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о признаках времен года, уметь их классифицировать и давать характеристику;
- расширить словарный запас, развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы.

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, наблюдательность, память;

-развивать умение слушать, излагать свои мысли, выстраивать взаимосвязанную, логическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению временных представлений;
- воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательное отношение друг к другу.

Планируемые результаты занятия

Предметные:

- учащиеся знают времена года их месяцы;
- дают краткую характеристику сезонным изменениям;
- умеют классифицировать времена года по признакам

Метапредметные:

Регулятивные:

- учащиеся демонстрируют свое внимание, понимают учебную задачу и самостоятельно выполняют необходимые действия, вносят необходимые коррективы в свое действие после его завершения на основе оценки, контролируют процесс и результаты своей деятельности

Познавательные:

- умеют логически мыслить, называть и соотносить времена года в правильной последовательности, сопоставлять сезонные изменения в природе

Коммуникативные:

- учащиеся проявляют коммуникативные навыки, умеют слушать педагога и ребят, работают в команде

Личностные:

- проявляют интерес к занятию и познавательной деятельности, осознают свои трудности и стремятся к их преодолению, участвуют в творческом процессе

Используемые педагогические технологии: игровая (игровая деятельность), элементы здоровьесбережения (физкультминутка, смена деятельности)

Методы: наглядный, словесный (рассказ, объяснение), практический.

Приемы активизации познавательной деятельности: работа в парах, групповая работа, создание положительных эмоциональных состояний, ИКТ, загадка, дидактическая игра.

Форма занятия: комбинированное занятие

Условия реализации занятия: учебный кабинет с партами и стульями, освещением, соответствующим нормам СанПин. Необходимое оборудование: ноутбук, карточки с заданиями, карандаши.

Ход занятия

I. Организационный этап: (2мин)

- Здравствуйте, дети! За окном такой чудесный день, что хочется начать наше занятие с улыбки. Давайте улыбнемся и подарим друг другу свои улыбки.

Мотивационный настрой: тренинг «Подари улыбку». (Дети улыбаются друг другу, занимают свои рабочие места).

- Спасибо за прекрасные улыбки. Прошу всех занять свои рабочие места.

Все готовы совершать новые открытия? Тогда начнем. Я желаю вам успеха!

II. Основная часть: (4 мин). Актуализация знаний и умений.

- Ребята, сегодня наш класс превратился в научную лабораторию по изучению времен года. У нас в гостях коллеги ученые, они будут наблюдать за ходом нашего исследования. Для того, чтобы приступить к работе мы должны узнать, что будем изучать, исследовать, а для этого я предлагаю вам отгадать загадку. Слушаем внимательно.

Четыре сестрицы есть у природы

Четыре страницы есть у погоды

Четыре сезона все разные очень,

В одном -холодина,

В другом очень жарко,

В третьем –листочки, трава впереди.

А в четвертом – дожди.

- О чем говорится в загадке? (**Ответы детей**)

- Правильно. В загадке говорится о временах года.

- Сегодня мы познакомимся с признаками времен года.

- Какие времена года вы знаете? (ответы детей)

- Правильно. Это зима, весна, лето, осень.

- У каждого времени года по три месяца, всего 12 месяцев. Ребята, давайте с вами назовем зимние месяцы. Помогайте мне (декабрь, январь, февраль).

Весенние (март, апрель, май).

Назовите летние месяцы (июнь, июль, август).

Осенние (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Молодцы!

- Каждое время года имеет свои признаки, т. е. **особенности, по которым можно узнать, определить время года.**

- С каким новым словом мы познакомились? (**Признак**). Запомните его.

III. Практическая часть (20 мин). Закрепление знаний

- Ребята, как руководитель нашей научной лаборатории, предлагаю поиграть в игру. Я называю признаки, а вы определяете время года. Слушаем внимательно. Готовы?

Сбор урожая, дождь, листопад. Какое время года подходит под эти признаки? (осень)

Ручьи, на деревьях почки, подснежники (весна)

Снегопад, мороз, вьюга (зима)

Липа цветет, рожь поспевает, жара (лето)

- Отлично! Продолжаем нашу исследовательскую работу. Для следующего исследования нам нужно разделиться на 4 группы. Для того чтобы ваша деятельность имела научное подтверждение, вам помогут картинки. Каждая подгруппа называет время года, изображенное на картинке и его признаки. (Дети делятся на группы. Называют признаки времени года)

Предполагаемые ответы детей.

Зима. Земля покрыта снегом. Дети в теплой одежде. Дети катаются на санках. Дети лепят снеговиков. На улице морозно.

Весна. Тает снег, бегут ручьи. Вернулись перелетные птицы. Ребята строят скворечники. Дети запускают кораблики. На деревьях набухают почки.

Лето. На улице тепло. Светит яркое солнце. Зеленеет трава. На деревьях зеленые листочки. Дети ловят сачком бабочек. Вода в речке теплая. Дети купаются. Ходят в летней одежде.

Осень. Пасмурно. Идет дождь. Дети идут под зонтиками. Деревья поменяли цвет. Листопад.

- Молодцы! Все научные группы прекрасно справились с заданием.

Физкультминутка (1 мин)

- Ребята, а вы знаете, в какое время года у вас день рождения? Хорошо. Давайте встанем около стульчиков и проверим. Похлопайте в ладоши те, у кого день рождения весной. Покачайтесь, у кого день рождения осенью. Потопайте те, у кого день рождения зимой. Покружитесь, у кого день рождения летом. Теперь, все вместе еще раз выполните эти движения. Похлопайте, покачайтесь, потопайте, покружитесь. Молодцы! Садитесь.

- Продолжаем наше исследование. Перед вами картинка с изображением признаков времени года. Подумайте и вычеркните лишний признак (дети выполняют задание, проверяю правильность выполнения, корректирую ответы)

- Объясните свой выбор (на картинке изображена зима, значит веточка с листочками лишняя; на картинке изображена осень, лишние санки; на картинке – весна, грибы лишние)

IV. Заключительная часть (2 мин).

- Сегодня в нашей научной лаборатории мы исследовали признаки времен года. Узнали, что обозначает слово «признаки». Называли признаки каждого времени года. Играли в игры на определение признаков времени года.

Давайте подведем итог нашему научному исследованию, вспомним и повторим, что мы узнали.

- Назовите времена года
- Сколько времен года
- Сколько месяцев в каждом времени года
- Сколько всего месяцев в году
- Назовите зимние месяцы
-весенние
-летние
-осенние
- В какое время года начинаются занятия в школе
- После весны наступает (лето)
- Какое время года стоит между осенью и весной (зима)
- Что же такое признаки времени года (это особенности, по которым можно узнать, определить время года).

V. Рефлексия (1 мин) Ребята, я горжусь вами! Вы большие умницы и молодцы.

- Если вам понравилась наша исследовательская работа и у вас все получилось, то похлопайте в ладоши. Если возникли трудности, то потопайте ногами.

Домашнее задание. Нарисуйте дома любое время года и принесите рисунки на следующее занятие.

- Спасибо за успешное сотрудничество. Отдыхаем.

Список используемой литературы

1. Временные представления. Времена года, месяцы [Электронный ресурс]

<https://videouroki.net/razrabotki/vriemiennyye-priedstavleniia-vriemiena-ghoda-miesiatsy-dni-niedieli.html>

2. Времена года: Демонстрационный материал, методика. -М: Школьная Пресса, 2010 – 12с. +32 с. вкл. –(«Дошкольник. Младший школьник. Библиотека журнал». Вып.2)
3. Времена года. Комплект из 4 плакатов с методическими рекомендациями. Серия «Тематические плакаты». Издательство «Учитель»
4. Игра «Времена года» [Электронный ресурс]
<https://www.stranamam.ru/post/367261/>
5. Наглядный материал «Признаки времен года» [Электронный ресурс]
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/04/30/naglyadnyy-material-priznaki-vremen-goda>





Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.



Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни свой выбор.

