

DOP-OPPIMISPOLKU

Oppimispolun julkista dokumentointia työstetään pienryhmissä sekä koulutustapaamisten yhteydessä että niiden välillä. Raportissa suositellaan tekstin lisäksi käyttämään kuvia, videoleikkeitä, kaavioita, animaatioita ym. Lopullisen version palautus viimeistään 10.4.2016 mennessä.

TIIVISTELMÄ :

(max 150 sanaa)

1. ILMIÖN JA OPPIMISTEHTÄVÄN VALINTA SEKÄ TYÖSKENTELYN MUOTOUTUMINEN

ILMIÖ/KEHITTÄMISHAASTE
OPPIMISYHTEISÖ
KONTEKSTI
OPPIMISTEHTÄVÄ
TYÖSKENTELYSÄÄNNÖT

PAIKAN MÄÄRITYS JA SUUNNAN OTTO

(reflektio tapahtuneeseen ja suunta tulevaisuuteen, esittely 2. koulutustapaamisella)

2. TUTKIMUSNÄKÖKULMAN, - KYSYMYSTEN, - KOHTEIDEN SEKÄ MENETELMIEN VALIKOITUMINEN

TUTKIMUSNÄKÖKULMA
TUTKIMUSKYSYMYKSET
TUTKIMUSRESURSSIT
TUTKIMUSKOHTEIDEN JA - MENETELMÄT
TUTKIMUSSUUNNITELMA
TUTKIMUSAINESTON KOKOAMINEN

PAIKAN MÄÄRITYS JA SUUNNAN OTTO

(reflektio tapahtuneeseen ja suunta tulevaisuuteen, esittely 3. koulutustapaamisella)

3. TUTKIMUSAINEISTON KÄSITTELY, RATKAISUN MUODOSTAMINEN SEKÄ SEN JAKAMINEN

AINEISTON JÄRJESTÄMINEN JA KÄSITTELY
RATKAISUN RAKENTAMINEN
RATKAISUN JAKAMINEN

PAIKAN MÄÄRITYS JA SUUNNAN OTTO

(reflektio tapahtuneeseen ja suunta tulevaisuuteen, esittely 4. koulutustapaamisella)

4. ARVIOINTI

TYHJÄN PAPERIN KOE (OPPILASRYHMÄ)
OPPIMISEEN SITOUTUMINEN (YKSITTÄINEN OPPILAS)
DIGITARINA (OPETTAJA, VERTAISET)

KOKOAVA NÄKÖKULMA

(opettaja: reflektio tapahtuneeseen ja suunta tulevaisuuteen)