

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Nama Sekolah	MI [Nama Madrasah Anda]
Mata Pelajaran	Fikih
Fase/Kelas	C / V (Lima)
Tahun Ajaran	2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Mengenal Nama Lain Hari Kiamat dan Tanda-tandanya	
1.4 Menganalisis hikmah beriman kepada Hari Akhir.	Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada hari akhir, mengidentifikasi nama-nama lain dan tanda-tandanya, serta mengaitkan hikmahnya dengan motivasi untuk berbuat baik.
BAB 2: Indahnya Berbagi (Zakat Fitrah)	
2.4 Menganalisis hikmah zakat fitrah.	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan zakat fitrah, mengidentifikasi 8 asnaf, dan menyimpulkan hikmah zakat untuk menumbuhkan kepedulian sosial berdasarkan pengalaman simulasi.
BAB 3: Meluaskan Cinta dengan Memberi (Sedekah, Infaq, dan Hadiah)	
3.4 Menganalisis hikmah di balik anjuran memberi.	Peserta didik mampu membedakan konsep sedekah, infaq, dan hadiah, serta menganalisis hikmah memberi untuk kebahagiaan diri dan sosial berdasarkan pengalaman proyek kebaikan.
BAB 4: Puncak Cinta dan Pengorbanan (Ibadah Qurban)	
4.4 Menganalisis hikmah ibadah qurban.	Peserta didik mampu menceritakan kembali kisah Nabi Ibrahim AS,

	mengidentifikasi ketentuan qurban, dan menganalisis hikmah pengorbanan dan solidaritas sosial dari ibadah qurban.
BAB 5: Perjalanan Menuju Rumah Cinta (Ibadah Haji dan Umrah)	
5.4 Menganalisis hikmah ibadah haji dan umrah.	Peserta didik mampu membedakan haji dan umrah, mengidentifikasi rukun-rukunnya, dan menganalisis hikmah persatuan dan ketaatan dari pengalaman simulasi manasik.
BAB 6: Berniaga dengan Cinta (Jual Beli)	
6.4 Menganalisis hikmah kejujuran dalam jual beli.	Peserta didik mampu menjelaskan rukun dan syarat jual beli, mengidentifikasi jual beli terlarang, dan menganalisis pentingnya kejujuran untuk meraih keberkahan berdasarkan praktik simulasi pasar.
BAB 7: Menjalin Cinta dengan Amanah (Pinjam Meminjam)	
7.4 Menganalisis hikmah sifat amanah.	Peserta didik mampu menjelaskan adab dan rukun pinjam meminjam, menemukan solusi atas masalah terkait, dan menganalisis hikmah amanah untuk menjaga kepercayaan dalam persahabatan.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan analisis yang lebih mendalam, kritis, dan menunjukkan internalisasi nilai-nilai karakter KBC.