## **INSTITUTOS SUPERIORES**

## SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES -RES. № 5886/03 - RES. № 1161/20 - DISP.№ 30/05

INSTITUTO	ISFT Nº 8			Domicilio	35 es	sq. 4 № 460 La Plata	
Carrera	Tecnicatura Superior en Interpretación y Traducción en Lengua de Señas Res Min. 4218/23						
	Argentina- Español						
Asignatura:	Introducción a la interpretación y a la traducción.						
Situación de revista	Provisional						
Motivo	Creación						
Curso:	1ro	Turno	Mañana	Carga hor	aria	2 Mód.	
	Miércoles de 8 a 10 hs.						
		CRO	NOGRAMA				
Difusión	16/8 al 21/8						
Inscripción	16/8 al 21/8						
Recusación/Excusación							
Notificación Aspirantes	22/8 al 26/8						
Fecha de Entrevista	Serán notificados del						
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.instituto8@gmail.com						
lm noutouto.	Modalidad de cursada combinada						
Importante:	El horario de dictado de las clases es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.						
	Indicar curso/s a los cuales se postula  - En el CUERPO del mail: Apellido y Nombre del aspirante, asignatura a concursar curso/s a los cuales se postula, domicilio electrónico de notificación, DNI, fecha de nacimiento, domicilio físico, teléfono móvil, y título habilitante.  - 3 ARCHIVOS ADJUNTOS, con los siguientes nombres: 1) PROPUESTA PEDAGÓGICA (y la Asignatura a concursar/Curso/s a los cuales se postula/Apellido y Nombre del aspirante), 2) ANEXO III (y la Asignatura a concursar/ Curso/s a los cuales se postula/Apellido y Nombre del aspirante): tengan presente que deberán completar e ANEXO III que les adjuntamos a continuación ya que el anterior es reemplazado por éste, y 3) PROBANZAS (y la Asignatura a concursar/ Curso/s a los cuales se postula/Apellido y Nombre del aspirante): un solo archivo con la documentación respaldatoria, legible y en orientación vertical.						
	Estos 3 archivos Pl casilla:concursos.insi Una vez que envíe e mismo. Por favor, si	DF debe tituto8@ el correo no le lle	erán ser adjui gmail.com correctamente ga revise el er	ntados en un e, le llegará la c nvío de su emai	onfirma	correo que envíen a ación de recepción de	
		COMISIÓ	N EVALUADOR	A			
Titulares	Carla Abruzzo (auto	,					

Mónica Vieytes (CAI); Brenda Neila (Docente); A

confirmar (externo);

	Hernan Sande (estudiante)
	Marisa Waters (autoridad); Karina Ruiz (CAI); Ana Esperanca (Docente); A confirmar (externo); Manuela Pilegui (estudiante)
Suplentes	

## **SE ADJUNTA:**

<u>Perfil docente</u>: Intérprete-traductor LSA-Español, Técnico/a Superior en interpretación de LSA-Español u otra/o graduada/o de nivel superior que posea formación específica en los contenidos enunciados en este espacio curricular con trayectoria en el campo de conocimiento y formación pedagógica que califiquen su ingreso y promoción en la carrera docente

Contenidos mínimos: Las traductoras y los traductores e intérpretes como mediadoras y mediadores entre culturas. Correspondencia, adecuación, y equivalencia en la traducción. Análisis textual orientado a la traducción. Instrumentos y procedimientos de análisis textual. Procedimientos de focalización y 29 modalización. Principales problemas de traducción e interpretación entre lenguas de modalidad fónica, escrita, y de señas. La Interpretación: modos y formas de interpretación (consecutiva, simultánea, susurrada, intérprete de apoyo, en relé, directa, inversa, bilateral). La gestión de la memoria en interpretación. Ejercicios de agilización mental y memoria. La preparación: elaboración terminológica y documentación de mapas mentales y toma de notas. La traducción: en diferido y a la vista. Ejercicios de agilización mental, de anticipación y contexto. La preparación: elaboración terminológica y documentación

<u>Diseño curricular disponible en Resolución 4218/23</u>

Resolución 5886/03 Cobertura de cátedra

ANEXO III - Declaración Jurada Aspirante.docx