

UBND THỊ XÃ PHƯỚC LONG
TRƯỜNG THCS LONG PHƯỚC
Số : 01/KH – THCLP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Long Phước, ngày 10 tháng 8 năm

2018

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2018 – 2019

Căn cứ vào quyết định số 1539/ QN – UBND ngày 12/7/2018 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước.

Căn cứ vào công văn số 2672/SGDĐT-GDTrH ngày 04 tháng 09 năm 2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020.

Căn cứ vào Hướng dẫn Số: 291/PGD&ĐT-GDTrH ngày 6 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT thị xã Phước Long V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019- 2020.

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường THCS Long Phước xây dựng kế hoạch năm học như sau:

A/ Nắm nắm tình hình

Qui mô phát triển số lượng

1/ Học sinh : Tổng số lớp 31; số học sinh : 1300 em, Nữ : 602 em; học sinh dân tộc : 12 em.

Trong đó :	Khối 6 : 9 lớp có 408 em,	Khối 8 : 7 lớp có 262 em
	Khối 7 : 8 lớp có 335 em	Khối 9 : 6 lớp có 216 em

2/ Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên : 58 trong đó: BGH 03 ; TPT đội 01; PC 01; nhân viên: 04; Giáo viên: 48.

Hợp đồng 68 : 01

I/ Thuận lợi:

- Nhà trường chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Nhà trường, chính quyền địa phương, ngành giáo dục các cấp. Và sự quan tâm ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh trong toàn trường.

- Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên trẻ, nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức bồi dưỡng học sinh nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

II/ Khó khăn:

- Về cơ sở vật chất :Trang thiết bị dạy học, thiết bị văn phòng còn thiếu.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thiếu 13 đ/c do đó rất khó khăn trong việc bố trí phân công nhiệm vụ.
- Một số ít phụ huynh học sinh thiếu sự quan tâm đến việc học, việc rèn luyện đạo đức của con em mình.

B/ NHIEÄM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2019-2020 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp giáo dục trung học theo hướng hợp lý và hiệu quả; tăng cường nền nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới;

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

C/ NHIEÄM VỤ CUỐI THEA

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Trên cơ sở đảm bảo mức độ cần chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục THCS của bộ GD&ĐT, BGH, các tổ chuyên môn cần chủ động rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung vượt quá mức cần

đạt về kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, điều chỉnh một cách linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện chương trình để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục, bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình thực tế theo hướng mở sắp xếp theo các chủ đề tạo điều kiện thuận lợi nhất cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Các Tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của ngành giáo dục và được phê duyệt của nhà trường. Tăng cường nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong tháng, học kì và sinh hoạt liên trường về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Mỗi nhóm chuyên môn tổ chức 01 chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học/ học kì.

2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục thực hiện việc chuẩn hóa, nâng cao chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh bằng các hình thức giáo viên tự học và tham gia các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức. Tích cực chuẩn bị điều kiện để sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới. Trong giảng dạy cần tổ chức cho học sinh giao tiếp và rèn luyện các kĩ năng khác. Đẩy mạnh đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh định hướng phát triển năng lực học sinh theo công văn số 5333 và công văn số 3333 của BGD về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 -2016.

3. Công tác giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề

Triển khai và thực hiện đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 -2025 ban hành kèm theo quyết định số 522 của Thủ tướng chính phủ. Trong đó chú trọng các nhiệm vụ cụ thể sau:

Cần tổ chức tuyên truyền và nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong nhà trường. Thực hiện giảng dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 với các nội dung cụ thể : cung cấp thông tin về tình hình kinh tế, xã hội, nhu cầu thị trường lao động việc làm. Nhằm đáp ứng phục vụ nhu cầu thị trường lao động và nhu cầu tại địa phương.

Thành lập đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp trong nhà trường trong đó Hiệu trưởng làm trưởng ban. Huy động các nguồn lực xã hội(các trường dạy nghề) tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Tổ chức các hoạt động “Tuần sinh hoạt Tập thể” đầu năm học để tuyên truyền mục đích ý nghĩa ngay khai trường, lễ tri ân, lễ chào cờ, hướng dẫn học sinh hát quốc ca, hát đầu giờ... Hướng dẫn học sinh ôn và tập các bài thể dục rèn luyện sức khỏe.

5. Thiểu hieãn quy chế chuyên môn

- Dỡi giờø theo qui định của ngành GD, dự ít nhất 2 tieát/tháng (không tính thao giảng). Các tổ chuyeãn moãn lập kế hoạch thao giảng : 6 tieát/ GV/naêm : tập trung vào các bài khó, bài dài, qua ñoù tồ vaãnboài đồõõng, trao ñổi kinh nghiệm chuyeãn moãn giữa các giaùo vieãn. Kế hoạch thao giảng ñược xây dựng và kiểm duyệt của BGH nhà trường trước ngày 5 hàng tháng.

- Làm và sử dụng Đồ dùng dạy học Trong năm học do thiết bị, ĐDDH thiếu nhiều, do đó giáo viên phải tích cực tự làm đồ dùng dạy học, sử dụng màn chiếu ti vi để tiết dạy đạt hiệu quả cao hơn. Tham gia dự thi làm đồ dùng dạy học tại trường, thị xã mỗi tổ chuyên môn ít nhất 02 ĐDDH.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi vòng trường theo ñúng thông tư 21/2010 ngày 20/7/2010 của Bộ giáo dục ban hành ñiều lệ thi giáo viên giỏi các cấp. Bình xét giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường và tham dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã. Phấn ñấu 70% GVCN ñạt giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã.

- Kết hợp với BCH Công Ñoàn tổ chức cho giáo viên viết và áp dụng những sáng kiến kinh nghiệm phù hợp với tình hình thực tế của ñơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các tổ chuyên môn xây dựng và lập ñội tuyển tổ chức bồi dưỡng, tập luyện cho học sinh tham gia thi học sinh giỏi, TDTT, Sáng tạo thanh TNNĐ, tham gia thi khoa học kỹ thuật của giáo viên và học sinh khối 8,9, ...

II. ðổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, ñánh giá; tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**1. ðổi mới phương pháp, hình thức dạy học**

Thực hiện xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả trên lớp và ngoài lớp học; thực hiện giáo dục tích hợp khoa học – công nghệ - kỹ thuật – toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông các môn liên quan. Phát ñộng sâu rộng hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh và cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật, sáng tạo TTNĐ.

Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá kết luận để học sinh lĩnh hội và vận dụng.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc đúng qui định ở tất cả các khâu ra đề, duyệt đề kiểm tra, chấm, phát bài sửa lỗi, nhập điểm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thành lập ban thẩm định đề và tổ chức kiểm tra định kì 3 chung: Đề, thời gian, chấm.

Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh; đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hành. Thí nghiệm thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng của nhà trường.

3. Nâng cao chất lượng dạy học

Thực hiện có hiệu quả công tác chỉ đạo, quản lí, cải cách hành chính, nâng cao chất lượng dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

Tăng cường tổ chức phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, giúp đỡ học sinh yếu.

Tổ chức phân loại học sinh và thực hiện giảng dạy phù hợp với các đối tượng nhằm mở rộng, bổ sung những kiến thức, kĩ năng còn thiếu hụt ở các cấp học dưới, lớp dưới.

a/ Về đạo đức:

Chỉ tiêu phân đầu

Toát : 75 % ; khá : 20% ; TB: 5% không có học sinh yếu và kém.

Tỷ lệ chuyên cần 98% , Tỷ lệ học sinh bỏ học 0,3 %

b/ Chất lượng học tập của học sinh.

Chỉ tiêu phân đầu :

XL Giỏi : 20%; XL khá: 40 %; XL TB: 37%;

XL Yếu, kém : 3%

Chất lượng môn Ngữ văn, Toán, Hoá, Ngoại ngữ đạt 80% trở lên.

Nội dung môn thể dục thể thao đạt 95% trở lên. Các môn TD, Nhạc, Mỹ thuật: xếp loại đạt 100% .

Hoïc sinh gioûi caáp thi : 25em ; caáp tænh : 12 em.

Tỉ lệ học sinh lên lớp : 97%(kể cả sau thi lại)

Tæ leä hoïc sinh lòup 9 ñoïc coâng nhaän toát nghieäp : 98% trôu leân.

Phân ñầu nâng cao chất lượng kì thi tuyển sinh vào lớp 10 điểm bình quân trên 15 điểm trở lên.

Tăng cường công tác giáo dục thể chất, thực hiện đúng nội dung chương trình, tham gia đầy đủ các hội thi TDTT do các cấp tổ chức, phân ñầu nằm trong tốp 2 trong các trường THCS (nếu ngành tổ chức).

c/ *Bieän phaùp thoïc hieän*

- Tổ chức các lớp học thêm trong nhà trường một cách có hiệu quả bằng nhiều hình thức như: phân ñối tượng giảng dạy và học tập, tăng cường rèn kĩ năng tính toán, viết bài cho học sinh. Có chế ñộ miễn, giảm 50% kinh phí học thêm cho học sinh thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo và các ñối tượng khác.
- Các giáo viên chủ nhiệm phải tích cực tham gia sinh hoạt với học sinh . vận dụng nhiều phương pháp giáo dục phù hợp với ñặc trưng lứa tuổi... ñồng thời phải kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, các ñoàn thể ñộng viên giúp ñỡ các em, cập nhật thông tin qua sổ liên lạc ñiện tử, ñiện thoại hoặc gặp mặt PHHS ñể thông báo những khuyết ñiểm, hạn chế của các em, từ ñó có biện pháp giáo dục.
- Ñội TNTP, GVCN, GVBM kiểm tra sĩ số từng buổi, tiết học ñể từ ñó phát hiện những học sinh hay trốn tiết, bỏ học ñể phối hợp với phụ huynh, chuyên trách phổ cập ñộng viên các em nhằm hạn chế thấp nhất tỉ lệ bỏ học.
- Thoâng qua caùc moân hoïc ñaëc bieät laø moân giaùo duïc coâng ñaân, caùc tieát SHCN SHNGLL, caùc buoãi ngoaïi khoa, caùc tieát chaøo côø ñaàu tuaàn ñeå giaùo duïc caùc em loøng yeâu toå quoác , kính troïng cha meï, thaày cô giaùo vaø moïi ngöôøi, bieát yeâu thôøng caùc em nhuõu, laøm theo naêm ñieàu Baøc Hoà ñaïy.phaán ñaàu trôu thaønh con ngoan troø gioûi.
- Tham môu vôùi Ñaùng uý, chính quyena ñoà phoõngtrong công tác giáo dục tại ñịa phương. Ñồng thời tích cực phối hợp với giáo xứ Long Ñiền, Phước Bình trong việc giáo dục ñạo ñức học sinh cá biệt ở khu vực nhân dân theo ñạo thiên chúa. Ñaëc bieät baøu veä nhaø troøoàng kết hợp với Bảo vệ dân phố phaùu thường xuyên kiểm tra khu vực cổng trường, trong khuôn viên trường , không ñể tình trạng học sinh tụ tập gây mất an ninh trật tự, ATGT.
- Xöu lí nghieâm vaø kòp thôøi nhöõng troøoàng hoïp hoïc sinh vi phạm laøm aùnh höôøng xaáu ñeán tình hình hoïc taäp, neä neáp cuûa taäp theä lòup của troøoàng.

III/ *Caùc coâng taùc khaùc*

1/ Phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên

Tiếp tục tham mưu với UBND thị xã Phước Long về nhu cầu biên chế còn thiếu tại đơn vị để sớm được bổ sung về thực hiện nhiệm vụ.

Tập trung nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Khuyến khích tự học bồi dưỡng giáo viên, và từng bước hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang “ Trường học kết nối”. Xây dựng đội ngũ giáo viên đảm bảo các yêu cầu về chính trị, tư tưởng về nhận thức, đạo đức, lối sống, phong cách; tự học, sáng tạo, đổi mới. Thực hiện đề án 04/ĐA/TU ngày 14 tháng 5 năm 2018 của thị ủy Phước Long về việc sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị thị xã Phước Long.

2/ Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. quản trịệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh vị trí việc làm.

Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, đảm bảo gọn nhẹ. Có kế hoạch kiểm tra để nâng cao hiệu lực hiệu quả thi hành chính sách chính sách pháp luật.

Tăng cường sử dụng phần mềm trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lý thư viện trường học...

3/ Công tác phổ cập :

- Tham mưu với địa phương củng cố kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, từng bước sắp xếp giáo viên thực hiện công tác phổ cập theo đề án của thị ủy Phước Long.

- Chuyên trách làm việc phải có kế hoạch cụ thể, không thời gian quy định. Thường xuyên tham mưu cho ban giám hiệu, ban chấp hành phường về thực hiện nhiệm vụ..

- Tham mưu và thiết lập một số loại sổ, hồ sơ mới cho đơn vị phường Long Phước về công tác phổ cập.

- Hàng tháng, kì phải điều tra, cập nhật, bổ sung số liệu này nữa, chính xác.

- Tăng cường phối hợp với gia đình và xã hội, các đoàn thể và các ngành có liên quan để nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

Chỉ tiêu : Duy trì nhất phổ cập giáo dục THCS năm 2018. Tham mưu với địa phương mở 01 lớp phổ cập THCS.

4/ Công tác thi đua, khen thưởng :

- Bố trí sắp xếp 01 giáo viên phụ trách phòng thiết bị, thư viện. Ưu tiên nguồn kinh phí để mua sắm trang thiết bị, các loại sách báo phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

- Bố trí, sắp xếp các phòng chức năng hợp lí khi được sửa chữa, nâng cấp và đưa vào hoạt động khi được cấp trang thiết bị dạy học. Mở cửa đón bạn đọc, thực hiện tốt tuần lễ học tập suốt đời trong năm 2018.

5/ Công tác y tế học nông

6/ Công tác ñoàøn theá :

- Nhoà TNCS HCM thối hieñ ñuòng chòu naeng, ñieu lệ ñoàn. Ñaỹ mãnh vaø phaùt huy tính tieãn phong cuõa thanh niên trong công taùc chuyeãn moãn. Thõõng xuyeãn boãi ñõõng giõu thieäu ñhoãn vieãn õu tuø cho ñhũng , boãi ñõõng lí tuõng và kết nạp 90% Thanh Niên hoĩc sinh ưu tú ñủ tuõi vào ñoàn.

- Phát động sâu rộng và có sản phẩm dự thi sáng tạo kỹ thuật, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thị xã.

- Tham mưu với BGH tiếp tục xây dựng và trang trí phòng học, phòng Đội, phòng truyền thống của nhà trường, thực hiện 01 công trình măng non : sân khấu trị giá khoảng 60 triệu đồng.

7. Công tác thi đua khen thưởng: Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học của cá nhân và tập thể, BGH phối hợp với BCH Công đoàn đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường xét khen thưởng đúng theo Luật thi đua khen thưởng. kịp thời khi đạt kết quả cao:

Tập thể chi đội đạt nhất, nhì, ba trong phong trào Đội của tháng, học kì thưởng : lần lượt 120.000đ, 100.000đ, 80.000đ.

Khen thưởng học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi các cấp, học sinh tiên tiến trong năm học theo quy định hiện hành.

Khen thưởng giáo viên đạt giáo viên giỏi trường, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã : 200.000đ/ 1GV.

Khen thưởng giáo viên có thành tích bồi dưỡng học sinh giỏi cấp thị xã 200.000đ/1hs; cấp tỉnh 300.000đ/1hs.

Khen thưởng giáo viên dạy các môn thi tuyển sinh lớp 10 có điểm thi từ TB trở lên đạt tỉ lệ từ 90% (đ/v HS lớp TB khá) : 500.000đ/GV ; đạt 95% trở lên : 1000.000đ.

Ngoài ra sẽ khen thưởng cá nhân, tập thể thực hiện các phong trào, hội thi đạt hoặc vượt thành tích chỉ tiêu đề ra.

Chæ tiêu phảán ñááu củạ tập thể

Chi Đội xuất sắc : 15 lầup; Chi Đốimạnh: 10

Toả lao động xuất sắc: 7 toả , Chi đốàn mạnh, Liền đốì xuất sắc

Coâng ñoạon cô sôu : MạnhTrường : Tập thể Lao động xuất sắc.

Hiệu trưởng