



Введено в дію
наказом № 253
від «30» серпня 2024 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ліцею № 179 міста Києва
на 2024-2025 навчальний рік

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	7
РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКАМИ НАВЧАННЯ	8
РОЗДІЛ III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ	10
РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ	12
РОЗДІЛ V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ	25
РОЗДІЛ VI. ІНШІ СКЛАДОВІ, ЩО ВРАХОВУЮТЬ СПЕЦИФІКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	29
ДОДАТКИ	40

ВСТУП

Ліцей № 179 міста Києва у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ліцею.

Освітня програма ліцею є наскрізною, охоплює освіту на I (початкова освіта), II (базова середня освіта) та III (профільна середня освіта) ступенях навчання. Програма кожного рівня здобуття освіти у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності ліцею.

Головною метою ліцею є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто нова модель випускника.

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та дружніх народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням ліцею.

Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання фінансової дисципліни.

У відповідності до чинного законодавства ліцей здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова освіта;

II ступінь - базова середня освіта;

III ступінь - профільна середня освіта.

Призначення кожного ступеня здобуття освіти визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад та окреслено у відповідних Типових освітніх програмах.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Освітні програми, реалізовані у ліцеї, спрямовані на:

- формування у здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток у здобувачів освіти національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій народу України;
- формування потреби здобувачів освіти до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Досягнення мети, тим самим призначення ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;

– громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

- забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-освітніх умінь і навичок;
- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма визначає:

1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;

2) загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а

також розподіл навчального навантаження між освітніми галузями за роками навчання;

3) навчальний план, що передбачає перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами певної освітньої галузі;

4) перелік навчальних програм, що містить опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів);

5) опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;

6) інші складові, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у ліцеї єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

- Закону України «Про освіту»;

- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

I ступеня (початкова освіта):

□ Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);

□ Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 688 від 24.07.2019 № 898 від 30.09.2020).

□ Для 1-А, Г, Д, Е та 2-х класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22;

□ Для 1-Б, В класів – Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту (1-4 класи) затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 21.06.2024. № 01-10/196;

□ Для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22.

II ступеня (базова середня освіта):

5-7 класи:

□ Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120);

□ Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова КМУ від 30.09.2020 №898);

8-9 класи:

□ Наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (за

Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, таблиці 1, 8, 10).

□ Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (6-11 класи) постанова КМУ від 23.11.2011 №1392;

III ступеня (повна (профільна) загальна середня освіта):

10, 11 класи:

□ Наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464) "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня" (за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, таблиця 2, 3).

I. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта. Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом директора ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Повну загальну (профільну) середню освіту можуть здобувати особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної (профільної) середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

Повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу (індивідуального навчання).

II. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ, ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНІМИ ГАЛУЗЯМИ ТА РОКИМА НАВЧАННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2023-2024 навчальний рік становить:

- для учнів 1-х класів складає 782 години/навчальний рік;
- для учнів 2-х класів - 850 годин/навчальний рік;
- для учнів 3-х класів - 884 години/навчальний рік;
- для учнів 4-х класів - 884 години/навчальний рік;
- для учнів 5-А,Б,В,Г класів - 952 години/навчальний рік;
- для учнів 5-Д класу - 918 години/навчальний рік;
- для учнів 6-А,Б,В класів - 1003 години/навчальний рік;
- для учнів 6-Г,Д класів - 1037 годин/навчальний рік;
- для учнів 7-А,Б класів - 1054 години/навчальний рік;
- для учнів 7-В,Г,Д,Е класів - 1122 години/навчальний рік;
- для учнів 8-А класу - 1054 години/навчальний рік;
- для учнів 8-Б,В,Г класів - 1122 години/навчальний рік;
- для учнів 8-Д класу - 1156 годин/навчальний рік;
- для учнів 9-А,Г класів - 1071 година/навчальний рік;
- для учнів 9-Б класу - 1139 годин/навчальний рік;
- для учнів 9-В класу - 1105 годин/навчальний рік;
- для учнів 10-А,Б класів - 1173 години/навчальний рік;
- для учнів 10-В,Г класів - 1071 година/навчальний рік;
- для учнів 11-А класу - 1139 годин/навчальний рік;
- для учнів 11-Б,В класів - 1037 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-Б, в класів (Додаток 1), для 1-2 класів (Додаток 2, 3-4 класів (Додаток 3), 5 класів (Додаток 4), для 6 класів (Додаток 5), 7 класів (Додаток 6), 8-9 класів (Додаток 7), 10 класів (Додаток 8), 11 класів (Додаток 9).

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів: мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів: мовно-літературна, зокрема рідномовна освіта (українська мова та література) (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформативна (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МІО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 5-7 класів НУШ:

- Мовно-літературна
- Математична
- Природнича

- Соціальна і здоров'язбережувальна
- Громадянська та історична
- Технологічна
- Інформатична
- Мистецька
- Фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи II ступеня:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи III ступеня:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани початкової освіти передбачають реалізацію освітніх галузей навчального плану початкової школи Державного стандарту початкової освіти через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову та варіативну складову (1 година/тиждень), що задовольняє освітні потреби учнів, їх батьків та в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани II та III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та повної загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

ІІІ. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН, ЩО ПЕРЕДБАЧАЄ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи навчального закладу: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

Структура 2023-2024 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – 2 вересня - 21 грудня 2024 року – 75 навчальних днів,

ІІ семестр – 13 січня - 30 травня 2025 року – 95 навчальних днів.

Всього впродовж 2024-2025 навчального року 170 навчальних днів.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 28.10.2024 - 02.11.2024 (початок занять 04.11.2024);;

весняні – 24.03.2025 - 29.03.2025 (початок занять 31.03.2025).

З 17 по 22 лютого 2025 року – додаткові канікули для 1-х класів (початок занять 24.02.2025).

Навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів та навчальна практика для учнів 5-8, 10 класів у 2024-2025 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 29.08.2024 (протокол №1) проводяться упродовж навчального року.

Початок занять – о 8.30 год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- у 1 класах – 35 хвилин,
- у 2-4 – 40 хвилин,
- у 5-11 – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до пункту 3 розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин (після першого та шостого уроків), перерв тривалістю 15 хвилин (після другого-четвертого уроків) та великої - тривалістю 20 хвилин (після п'ятого уроку).

Курси за вибором проводяться в період основних занять за затвердженим розкладом.

У 2024 - 2025 навчальному році у ліцеї сформовано 53 класи.

Середня наповнюваність:

1-4 класів – 32,7 учнів;

5-9 класів – 32,2 учня;

10-11 класів – 27,8 учнів;

По ліцею – 31,9 учня.

Мережа класів та контингент учнів

№ з/п	Паралелі (кількість класів)	Всього учнів	Хлопчиків	Дівчаток
1	1 (6)	172	78	94
2	2 (5)	167	74	93
3	3 (5)	174	95	79
4	4 (5)	180	99	81
5	5 (5)	173	84	89
6	6 (5)	157	85	72
7	7 (6)	195	100	95
8	8 (5)	150	75	75
9	9 (4)	130	72	58
10	10 (4)	113	53	60
11	11 (3)	80	40	40
Всього	11 (53)	1691	836	786

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додатки 1-9).

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

**IV. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МІСТИТЬ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

I ступінь

Предмет	Програма
1 клас	
Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Мистецтво	
Фізична культура	
Дизайн і технології	
Інтегрований курс «Українська мова»	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (1-4 класи). Наказ Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 № 01-10/196
Математика	
Я пізнаю світ	
2 клас	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-2 класи). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Читання	
Математика	
Англійська мова	
Мистецтво	
Дизайн і технології	
Фізична культура	
Я досліджую світ	
Інформатика	
3 клас	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко 3-4 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Літературне читання	
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології	
Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	

4 клас	
Українська мова	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко 3-4 класи. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
Літературне читання	
Математика	
Англійська мова	
Я досліджую світ	
Дизайн і технології	
Мистецтво	
Фізична культура	
Інформатика	

II ступінь

Предмет	Програма
5 клас	
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Німецька мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6-класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:

	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021. № 795)
Міжгалузовий інтегрований курс «Фінансова грамотність»	Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.09.2014 № 1054 «Про надання навчальній літературі грифів Міністерства освіти і науки України» згідно якого, рукописам програми з курсу «Фінансова грамотність» 35 годин (автори: Смовженко Т. С., Кравченко І. С.)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевніук Т.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчально програма «Вступ до історії та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інформатика	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Технології	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.),

	рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Фізична культура	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 17.08.2022 р № 752)
6 клас	
У к р а ї н с ь к а м о в а Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)	
У к р а ї н с ь к а л і т е р а у р а Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством	

р а т у р а	освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
З а р у б і ж н а л і т е р а т у р а	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерськ а Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
А н г л і й с ь к а м о	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б.,

в а	Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
Н і м е ц ь к а м о в а	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ((автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
М а т е м а т и к а	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський

	Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
М і ж г а л у з е в и й і н т е г р о в а н и й к у р с « Ф і н	Наказ і Міністерства освіти і науки України від 18.09.2014 № 1054 «Про надання навчальній літературі грифів Міністерства освіти і науки України» згідно якого, рукописам програми з курсу «Фінансова грамотність» 35 годин (автори: Смовженко Т. С., Кравченко І. С.)

а н с о в а г р а м о т н і с т ь »	
І н т е г р о в а н и й к у р с « П і з н а є м о п	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевніук Т.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ «МОН від 12.07.2021 р № 795)

Р и р о д у »	
	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)
І н т е г р о в а н и й	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори:

к у р с « З д о р о в , я , б е з п е к а т а д о б р о б у т »	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьева І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
І н т е г р о в а н и й	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В.,

к у р с і с т о р і ї	Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
С б р а з о т в о р ч е щ т в о	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: Масол Л. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
М у з и ч н е м и с т е	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: Масол Л. М.). Наказ Міністерства

ц т в о	освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
І н ф о р м а т и к а	Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
Ф і з и ч н а к у л ь т у р а	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від

	17.08.2022 р № 752)
Т е х н о л о г і ї	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)
7 клас	
	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
	Модельна навчальна програма «Українська

	література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 01.12.2023 р № 1466)
	Модельна навчальна програма «Алгебра 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022. № 143)
	Модельна навчальна програма «Геометрія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

(автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022. № 143)	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року). Автори Ніколаєнко О.М., Ісаєва О.О. та інші. Наказ МОН України від 10 жовтня 2023 року, номер 1226 Це програма для 5 - 7 класів, яку ми використовуємо.
	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В.Г., Шаленко О.П. та ін.) (наказ

	МОН від 12.07.2021 № 795)
	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р № 795)
	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від

	06.09.2023 № 1090)
	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М. (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143).
	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575)
Ф і з	Модельна навчальна програма. Фізика 7-9 класи (Наказ

и к а	МОН від 20.02.2023 № 184)
	Модельна навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7-9 класи (інтегрований курс)» (варіант 2) для закладів загальної середньої освіти (автори: Власова Н.С., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Секиринський Д.О., Щупак І.Я.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р № 883)
	Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795)

Модельна
навчальна
програма
«Здоров'я, безпека
та добробут. 7–9
класи
(інтегрований
курс)» для
закладів загальної
середньої освіти
(автори:
Василенко С. В.,
Колотій Л. П.)
«Рекомендовано
Міністерством
освіти і науки
України» (наказ
Міністерства
освіти і науки
України від 16
серпня 2023 року
№ 1001)

Модельна навчально програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Козак Л.З., Ворожбит А.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 06.09.2023 р. №1090)	Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 17.08.2022 р № 752)
Модельна навчальна	

програма «Мистецтво. 5-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: Масол Л. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-9 класи» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: Масол Л. М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
8 клас	
Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від	

	07.06.2017 № 804).
	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Модельна навчальна програма «Алгебра 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)

у редакції наказу МОН від 09.02.2022. № 143) Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)	
Модельна навчальна програма «Геометрія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022. № 143) Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних	

	закладів (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 5-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
	Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова) (наказ МОН від 20.04.2018 № 408)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ

	МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи здоров'я. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03

	серпня 2022 року № 698)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти для 7-9 класів, рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02 2021 року № 235)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
9 клас	
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних

	закладів «Українська мова. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804).
	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Модельна навчальна програма «Алгебра 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов

	В.В., Якір Р.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022. № 143)
	Модельна навчальна програма «Геометрія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір Р.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795 у редакції наказу МОН від 09.02.2022. № 143)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 5-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова) (наказ МОН від 20.04.2018 № 408)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (наказ МОН України від

07.06.2017 № 804)	
Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	
Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	
Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)	
Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	

	«Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи здоров'я. 6-9 класи», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03

	серпня 2022 року № 698)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)
	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти для 7-9 класів, рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02 2021 року № 235)
	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)

III ступінь

Предмет	Програма
10 клас	

Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту, профілю). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня (базова) (наказ МОН від 20.04.2018 № 407)
Німецька мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту), 10 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407). Навчальна програма «Математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1401).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту.

	(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В. М. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Захист України	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (автори й авторки: І.Борохович, А.Коваленко, І.Когут, О.Лісовий, В.Сісецька, Є.Семенів, І.Сердюк, І.Совсун, В.Хмельницький, О.Шиян) рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407)
Технології	Навчальна програма з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл» (наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
11 клас	
Українська мова	Навчальна програма «Українська мова (рівень стандарту, профілю). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма «Українська література (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. Рівень стандарту. 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня (базова) (наказ МОН від 20.04.2018 № 407)

Німецька мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія 5-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Профільний рівень.» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи». Рівень стандарту. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтева В. М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10-11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я. Я. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Захист України	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (автори й авторки: І.Борохович, А.Коваленко, І.Когут, О.Лісовий, В.Сісецька, Є.Семенів, І.Сердюк, І.Совсун, В.Хмельницький, О.Шиян) рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024

	року № 1116)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Технології	Навчальна програма з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл» (наказ МОН України від 23.10.2017 року № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

V. ОПИС ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Кожен тип уроку має свою структуру, тобто етапи побудови уроку, їх послідовність, взаємозв'язки між ними. Характер елементів структури визначається завданнями, які слід постійно вирішувати на уроках певного типу, щоб найбільш оптимальним шляхом досягти тієї чи іншої дидактичної, розвиваючої та виховної мети уроку. Визначення і послідовність цих завдань залежать від логіки і закономірностей освітнього процесу. Зрозуміло, логіка засвоєння знань відрізняється від логіки формування навичок і вмінь, а тому і різняться структура уроків відповідних типів. Кожний тип уроку має свою структуру. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; курси за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-об'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не

передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на сайті ліцею у розділі «Критерії оцінювання здобувачів освіти».

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1-4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1 класах – вербальною оцінкою, у 2-4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2024 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у ліцеї і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. Результати формувального оцінювання виражаються вербальною оцінкою учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час самооцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити тематичні діагностувальні роботи. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження для 1-х класів, рівневе оцінювання для 2-3 класів та бальне оцінювання для 4 класів з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження або рівневе, бальне оцінювання за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагностувальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того

предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності ліцею та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Зміст освітньої програми спрямований на формування у здобувачів освіти таких ключових компетентностей:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь,

ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

VI. ІНШІ СКЛАДОВІ, ЩО ВРАХОВУЮТЬ СПЕЦИФІКУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ліцей № 179 міста Києва (далі ліцей) – заклад загальної середньої освіти з українською мовою навчання, кількість класів – 53.

Згідно із листом МОН від 23 серпня 2024 р. № 1/15281-24 та за рішенням педагогічної ради ліцею визначено особливості організації 2024-2025 навчального року в умовах правового режиму воєнного стану. Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол від 29.08.2024. №1) освітній процес у ліцеї організований за формами: очна, педагогічний патронаж, сімейна (домашня), екстернатна.

Тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний план зорієнтований на роботу ліцею за п'ятиденним навчальним тижнем. При цьому використані Типові освітні програми та додатки до них:

Класи	Навчальні плани	Додаток
1-2-і	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 класи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)	
1-Б, В	Навчальна програма «Українська мова. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (авт.: Булахова Л. М., Гавриш І. В., Жук Г. О., Райська Т. В., Северіна О. В., Щербакова О. О., Ярмак І. М.), Навчальна програма «Математика. 1–4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О.). Навчальна програма «Я пізнаю світ. 1-4 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (авт. Булахова Л. М., Гавриш І. В., Доценко С. О., Жук Г. О., Калиновська Г. О., Райська Т. В., Северіна О. В., Щербакова О. О., Ярмак І. М.). (Рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол № 5); зареєстровано у Каталогі надання	

	грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0140-2023)	
3-4-і	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко ОЯ. 3-4 класи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)	
5-7-і	Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120)	
8-і	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)	1, 8, 10
9-і	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)	1
10-11-і	Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408)	2, 3

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (далі – навчальний план).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру загальної середньої освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначається ліцеєм самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується заступником директора та затверджується директором ліцею.

Повноцінність освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови відповідно до п. 4 ч. 3 ст. 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не менша, ніж у типових навчальному планах, за можливості, – збільшена.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань ліцею. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура", "Основи здоров'я", «Я досліджую світ», «Я пізнаю світ», «Здоров'я, безпека та добробут», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази ліцею, кадрового забезпечення. Через варіативні модулі реалізуються окремі види спорту.

Предмети інваріантної складової, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом I та II семестрів погодинно:

Клас	Предмет	I семестр	II семестр
		кількість годин	
5	Образотворче мистецтво	1	0
	Пізнаємо природу	1	2
6	Географія	2	1
	Образотворче мистецтво	1	0
	Музичне мистецтво	0	1
7	Українська мова	4	3
	Англійська мова	3	4
	Образотворче мистецтво	0	1
	Музичне мистецтво	1	0
8	Мистецтво	1	0
	Основи здоров'я	0	1
9	Історія України	1	2
	Мистецтво	1	0
	Географія	1	2
	Трудове навчання	0	1
	Основи здоров'я	1	0
10	Зарубіжна література	0	1
	Біологія і екологія	2	1
	Географія	2	1
	Хімія	1	2
	Технології	1	0
11	Зарубіжна література	1	0
	Біологія і екологія	1	2
	Астрономія	1	0
	Хімія	2	1
	Технології	0	1

У 2-х класах у І семестрі на українську мову відводиться 4 години на тиждень, на читання – 3 години на тиждень, у ІІ семестрі навпаки (відповідно 3 і 4 години на тиждень).

У 1-4-х, 5-7-х класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

Для 1-Б та 1-В класів, які навчаються за Освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» мають такий орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»: мовно-літературна освітня галузь – 1 год/тижд.; громадянська та історична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна освітні галузі –разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь – 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь – 1 год/тижд. (предмет образотворче мистецтво); фізкультурна освітня галузь – 1 год/тижд. Години, передбачені для фізичної культури (навчальні предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Учні 5-6-х класів вивчатимуть у межах «Природничої освітньої галузі» інтегрований курс «Пізнаємо природу» (вибраний курс дає можливість в подальшому вивчати предмети природничого циклу як окремі). У «Соціальній та здоров'язбережувальній» галузі учні 5-7 класів вивчатимуть інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут».

У межах галузі «Громадянська та історична» у 6-7 класах учні вивчатимуть інтегрований курс історії.

У 5-А,Б, 6-Г,Д класах збільшено кількість годин на вивчення математики до максимального показника: 6 годин.

У 5-В,Г, 6-Б,В класах вивчається німецька мова як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей: 2 години на тиждень без врахування поділу класу на групи.

У 8-Д класі математика вивчається на поглибленому рівні: 5 годин алгебри і 3 години геометрії.

У 10-В,Г, 11-Б,В класах у межах галузі «Математика» вивчатимуться «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія».

Профільними предметами у 10-Б, 11-А класах є математика, у 10-Г,11-Б,В класах – українська мова й німецька мова, в 10-В класі – українська мова й історія України, в 10-А класі – математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу).

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» в гімназії здійснюється шляхом вивчення двох окремих навчальних предметів – «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.), які зазначаються в навчальному плані.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво». Виходячи з кадрового та матеріально-технічного забезпечення, у гімназії схвалені педагогічною радою «Інформатика», «Технології».

У 8-Д класі з поглибленим вивченням математики навчальне навантаження на учнів збільшується до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Рішенням педагогічної ради (Протокол від 29.08.2024 року № 1) схвалені курси за вибором із уже розроблених і рекомендованих/схвалених для використання у закладах загальної середньої освіти:

Клас	Курси за вибором	Кількість годин
9-Б,В	Логічними стежинками математики	1
9-Б	За лаштунками шкільної математики	1

Частину навчальних годин навчального плану виділено для забезпечення профільного спрямування навчання у старшій школі:

Клас	Профіль	Кількість годин
10-А,Б, 11-А	Математика	9 годин: алгебра і початки аналізу – 6 годин; геометрія – 3 години.
10-В	Українська мова, історія України	українська мова – 4 години; історія України – 2 години
10-Г	Українська мова, німецька мова	українська мова – 4 години; німецька мова – 2 години
11-Б,В	Українська мова, німецька мова	українська мова – 4 години; німецька мова – 2 години

Профіль навчання формується ліцеєм з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію та за запитом учнівської і батьківської громади.

Враховуючи особливості організації освітнього процесу (очна форма навчання під час воєнного стану, індивідуальна форма навчання), індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення, конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, курсів за вибором, а саме:

№ з/п	Клас	Назва предмета	Форма проведення	Кількість годин	Програма	
1.	1-і	Українська мова. Навчання грамоти	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
2.	2-і	Математика	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години

3.	3-4-і	Українська мова	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
4.	3-4-і	Літературне читання	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
5.	5-і	Англійська мова	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
6.	5-і	Українська література	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
7.	5-А,Б	Математика	Навчальний предмет	2	Державні програми	Додаткові години
8.	5-В,Г,Д	Математика	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
9.	5-А,Б	Інформатика	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
10.	5-і	МІК «Фінансова грамотність»	КЗВ	1	Державні програми	Додаткові години
11.	5-Д	Технології	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
12.	5-і	Музичне мистецтво	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
13.	6-і	Українська література	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
14.	6-і	Англійська мова	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
15.	6-Г,Д	Математика	Навчальний предмет	2	Державні програми	Додаткові години
16.	6-А,Б,В	Математика	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
17.	6-Г,Д	МІК «Фінансова грамотність»	КЗВ	1	Державні програми	Додаткові години
18.	6-і	Пізнаємо природу	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
19.	6-і	Географія	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
20.	6-і	ІК історії	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
21.	6-А,Г,Д	Інформатика	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
22.	6-А	Технології	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
23.	7-і	Українська література	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години

24.	7-і	Українська мова	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
25.	7-А,Б, В,Г	Алгебра	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
26.	7-Д,Е	Алгебра	Навчальний предмет	1,5	Державні програми	Додаткові години
27.	7-і	Геометрія	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
28.	7-Д,Е	МІК «Фінансова грамотність»	КЗВ	1	Державні програми	Додаткові години
29.	7-і	ІК історії	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
30.	7-і	Інформатика	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
31.	8-і	Алгебра	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Додаткові години
32.	8-Б,В,Г, Д	Англійська мова	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
33.	8-Д	Алгебра	Навчальний предмет	2,5	Державні програми	Додаткові години
34.	8-Д	Геометрія	Навчальний предмет	1	Державні програми	Додаткові години
35.	9-Б,В	Логічними стежинками математики	КЗВ	0,5	Державні програми	Додаткові години
36.	9-Б	За лаштунками шкільної математики	КЗВ	1	Державні програми	Додаткові години
37.	10-А,Б	Алгебра	Навчальний предмет	4	Державні програми	Профільний предмет
38.	10-А,Б	Геометрія	Навчальний предмет	1,5	Державні програми	Профільний предмет
39.	10-В	Українська мова	Навчальний предмет	1	Державні програми	Профільний предмет
40.	10-В	Історія України	Навчальний предмет	1,5	Державні програми	Профільний предмет
41.	10-Г	Українська мова	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Профільний предмет
42.	10-Г	Німецька мова	Навчальний предмет	2	Державні програми	Профільний предмет
43.	11-А	Алгебра	Навчальний предмет	4	Державні програми	Профільний предмет

44.	11-А	Геометрія	Навчальний предмет	1,5	Державні програми	Профільний предмет
45.	11-Б,В	Українська мова	Навчальний предмет	0,5	Державні програми	Профільний предмет
46.	11-Б,В	Німецька мова	Навчальний предмет	2	Державні програми	Профільний предмет

Також відбувся перерозподіл годин задля оптимізації вивчення одних предметів і більш ефективного вивчення інших:

№ з/п	Клас	Назва предмета	Форма проведення	Кількість годин	Програма
1.	8-і	Зарубіжна література	Навчальний предмет	-1	Державні програми
2.	8-і	Українська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми
3.	8-і	Мистецтво	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
4.	8-і	Історія України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
5.	8-і	Основи здоров'я	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
6.	8-і	Алгебра	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
7.	9-і	Зарубіжна література	Навчальний предмет	-1	Державні програми
8.	9-і	Українська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми
9.	9-і	Мистецтво	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
10.	9-і	Трудове навчання	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
11.	9-і	Алгебра	Навчальний предмет	+1	Державні програми
12.	9-Б,В	Основи здоров'я	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
13.	9-Б,В	Логічними стежинками математики	КЗВ	+0,5	Державні програми
	10-і	Громадянська освіта	Навчальний предмет	-1	Державні програми
	10-і	Українська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми

	10-і	Зарубіжна література	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	10-і	Історія України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	10-і	Біологія і екологія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	10-і	Захист України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	10-і	Інформатика	Навчальний предмет	-1	Державні програми
	10-і	Англійська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми
	10-А,Б	Технології	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	10-А,Б	Геометрія	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	10-В,Г	Фізика	Навчальний предмет	-1	Державні програми
	10-В,Г	Математика	Навчальний предмет	+1	Державні програми
	10-В	Технології	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	10-В	Історія України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	10-Г	Технології	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	10-Г	Українська мова	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	11-А	Зарубіжна література	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-А	Астрономія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-А	Українська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми
	11-А	Біологія і екологія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-А	Історія України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	11-А	Інформатика	Навчальний предмет	-1	Державні програми
	11-А	Англійська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми

	11-А	Технології	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-А	Захист України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	11-А	Хімія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-А	Геометрія	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	11-Б,В	Зарубіжна література	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-Б,В	Астрономія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-Б,В	Біологія і екологія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-Б,В	Українська мова	Навчальний предмет	+1,5	Державні програми
	11-Б,В	Фізика	Навчальний предмет	-1	Державні програми
	11-Б,В	Математика	Навчальний предмет	+1	Державні програми
	11-Б,В	Хімія	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-Б,В	Історія України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми
	11-Б,В	Інформатика	Навчальний предмет	-1	Державні програми
	11-Б,В	Англійська мова	Навчальний предмет	+1	Державні програми
	11-Б,В	Технології	Навчальний предмет	-0,5	Державні програми
	11-Б,В	Захист України	Навчальний предмет	+0,5	Державні програми

Враховуючи продовження воєнного стану в Україні, мережу класів (53 класи), місткість укриття ліцею, схвалені та узгоджені з батьками учнів форми навчання, кадрове та матеріально-технічне забезпечення ліцею, піклуючись про здоров'я учнів, попереджаючи перевантаження учнів, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, конкретизовано інваріантну складову навчального плану, в якій зменшено кількість годин на уроки фізичної культури у 1-11 класах: $3-1=2$ години у кожному класі.

За рахунок зменшення кількості годин на вивчення окремих предметів та перерозподілу годин інваріантної складової навчального плану навіть за подальшого продовження воєнного стану та надзвичайних ситуацій воєнного часу

освітній процес у гімназії може підтримуватися на належному рівні та забезпечувати безпеку учасників освітнього процесу.

Додаток 1

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 2 освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (1-4 класи), затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 21.06.2024 № 01-10/196

Навчальний план для 1-Б, В класів

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/рік
		1-Б, В
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Читання	3
	Англійська мова	2
Математична	Математика	3
Мовно-літературна Математична Природнича Соціальна здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна Фізкультурна Мистецька	Я пізнаю світ	8
Мистецька	Музичне мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Усього		21+2
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Загальнорічна кількість навчальних годин		23
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		21

Додаток 2

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 1 типової освітньої програми початкової освіти НУШ, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22

Навчальний план для 1-2 класів

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
		1-А, Г, Д, Е	2-і	Разом
ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК				
Мовно-літературна, в тому числі		9+1	10	20
	Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»	7+1	-	8
	Українська мова	-	3,5	3,5
	Читання	-	3,5	3,5
	Англійська мова	2	3	5
Математична	Математика	4	4+1	9
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережуваль на галузі	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	-	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		23	25	48
ВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	48

Додаток 2

до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці
1 типової освітньої програми
початкової освіти НУШ,
розробленою під керівництвом
Савченко О.Я., затвердженої
наказом Міністерства освіти і
науки України від 12.08.2022 №
743-22

Навчальний план для 3-4 класів

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах		
		3-і	4-і	Разом
ІНВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК				
Мовно-літературна, в тому числі		10+1	10+1	22
	Українська мова	4	4	8
	Літературне читання	4	4	8
	Англійська мова	3	3	6
Математична	Математика	5	5	8
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		26	26	52
ВАРІАНТНИЙ СКЛАДНИК				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	2
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	52

Додаток 4
до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (наказ МОН
України № 1120 від 09.08.2024)

Навчальний план для 5-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		5-А,Б	5-В,Г	5-Д
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Англійська мова	4	4	4
	Німецька мова		2	
Математична	Математика	6	5	5
Міжгалузевий інтегрований курс	Фінансова грамотність	1	1	1
Природнича	Пізнаємо природу	1,5	1,5	1,5
Соціальна та здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	1
Інформатична	Інформатика	2	1	1
Технологічна	Технології	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5
	Музичне мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	2	2	2
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		5,5	5,5	4,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		28	28	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		28	28	27

Додаток 5

до Типової освітньої програми
для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти (наказ
МОН України № 1120 від
09.08.2024)

Навчальний план для 6-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		6-А	6-Б,В	6-Г,Д
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Англійська мова	4	4	4
	Німецька мова		2	
Математична	Математика	5	5	6
Міжгалузовий інтегрований курс	Фінансова грамотність			1
Природнича	Пізнаємо природу	2	2	2
	Географія	1,5	1,5	1,5
Соціальна та здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії	2	2	2
Інформатична	Інформатика	2	1	2
Технологічна	Технології	2	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	2	2	2
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		6,5	6,5	7,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		31	31	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура,		29,5	29,5	30,5

без урахування поділу класів на групи)				
--	--	--	--	--

Додаток 6

до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці
1 Типової освітньої програми
(наказ МОН України № 1120 від
09.08.2024)

Навчальний план для 7-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		7-А,Б	7-В,Г	7-Д,Е
Мовно-літературна	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5
	Німецька мова		2	
Математична	Алгебра	3	3	4
	Геометрія	2	2	2
Міжгалузовий інтегрований курс	Фінансова грамотність			1
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1	1	1
Соціальна та здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії	2	2	2
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	2	2	2
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		4	6	6

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		32	32	32
Всього (без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		31	33	33

Додаток 7

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018 №405)

Навчальний план для 8-9 класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		8-А	8-Б,В,Г	8-Д	9-А,Г	9-Б	9-В
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3	3	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3	3
	Німецька мова		2				
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1
Суспільст-возн авство	Історія України	2	2	2	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства				1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Алгебра	3	3	5	3	3	3
	Геометрія	2	2	3	2	2	2
Природо-знав ство	Біологія	2	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5	1,5	1,5
	Фізика	2	2	2	3	3	3
	Хімія	2	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Інформатика	2	2	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Фізична культура	2	2	2	2	2	2
Разом		31	33	34	31,5	31,5	31,5
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		-	-	3,5	-	-	-
Додатковий час на предмети		0,5	1,5	1	-	1,5	0,5
Курси за вибором:							
Логічними стежинками математики						1	1
За лаштунками шкільної математики						1	
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31	33	34	31,5	33,5	32,5

Додаток 8

до освітньої програми,
складений відповідно до таблиці
2 Типової освітньої програми
(наказ МОН України від
20.04.2018 №408 (в редакції
наказу МОН України від
28.11.2019 №1493))

Навчальний план для 10-х класів

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	10-А,Б	10-В	10-Г
Базові предмети	24	24	24
Українська мова	3	4	4
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	0,5	0,5	0,5
Англійська мова	3	3	3
Німецька мова			2
Історія України	2	4	2
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	1	1	1
Математика		4	4
Алгебра і початки аналізу	6		
Геометрія	3		
Біологія і екологія	1,5	1,5	1,5
Географія	1,5	1,5	1,5
Фізика	3	2	2
Хімія	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	2	2	2
Захист України	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	1,5	1,5	1,5
Інформатика	1	1	1
Технології	0,5	0,5	0,5

Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси	5,5	2,5	2,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	33
Всього (без урахування поділу класу на групи)	34,5	31,5	31,5

Додаток 9

до освітньої програми, складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми (наказ МОН України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493))

Навчальний план для 11-х класів

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11-А	11-Б,В
Базові предмети	24	23
Українська мова	3	4
Українська література	2	2
Зарубіжна література	0,5	0,5
Англійська мова	3	3
Німецька мова		2
Історія України	2	2
Всесвітня історія	1	1
Математика		4
Алгебра і початки аналізу	6	
Геометрія	3	
Біологія і екологія	1,5	1,5
Географія	1	1
Фізика	3	2
Астрономія	0,5	0,5
Хімія	1,5	1,5
Фізична культура	2	2
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво)	1,5	1,5
Інформатика	1	1

Технології	0,5	0,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси	4,5	2,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього (без урахування поділу класу на групи)	33,5	30,5