

Завдання для учнів 3 класу
на період очно (денного) навчання
з 29.09.2025 по 03.10.2025

Предмет	Завдання
29.09	
Я досліджую світ	Вчимося спостерігати. Шишка-синоптик. Прогнозуємо погоду за хмарами (ст. 23-24). Підібрати народні прикмети про осінь.
Математика	Досліджуємо таблиці множення та ділення. (с.40-41). Завдання 8, ст. 41.
Англійська мова	Звідки ти? Розвиток навичок зорового сприймання. Робота з текстом. Впр.1, 3, 4, с.22 – 23 - опрацювати усно; впр.2, с.22 – 23 – читати, перекладати. Впр.1 – 3, с.13 письмово (зошит).Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=AJ-tTNVDD9w&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Українська мова	Робота з медіа текстами. Навчаюся розрізняти медіа тексти, досліджувати їх (ст. 28-30, впр. 1-4). Впр. 4, ст. 30.
Фізична культура	Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс ЗРВ. Біг 30 м. «Човниковий біг» 4 х 9 м. Рівномірний біг до 900 м. Рухлива гра «Горішки».
30.09	
Літературне читання	Книжка любить, коли її читають. К. Гнатенко «Ображена книжка» (продовження) (ст. 26-27). Перегляд відео https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vQh_h8LW_Srcc82IZdNpYymDYWxgsrkQSxm9TokdwEJQTVXEsKzDI4sfuSbL0sH8Q/pub?start=true&loop=true&delayms=5000 Ст. 26-27 – читати, переказувати.
Математика	Досліджуємо таблиці множення та ділення. (ст.42-43). Завдання 7, ст. 43.
Українська мова	Діагностувальна робота.
Образотворче мистецтво	Колір, як засіб образотворчої виразності, спорідненні кольори. Створення композиції “Кружляє листопад” (гуаш).
Англійська мова	Це я! Розвиток навичок писемного продукування. Впр.5, ст.24 – опрацювати усно. Проектна робота “It’s me!” (намалювати малюнок і описати себе за зразком впр.6, ст.24). Впр.4 – 6, с.14 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=AJ-tTNVDD9w&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
01.10	
Літературне читання	Вода камінь точить. «Азбука, що завоювала світ» (із журналу «Малютко») (ст. 28-29). Намалювати рекламний плакат для журналу, який читаєте.
Математика	Знайомимось із послідовним множенням і діленням. (ст.44-45). Задача 7, ст. 45.

Англійська мова	Моя адреса. Розвиток навичок усного продукування. Числівники 1 – 100. Впр.1 – 5, с.25 – 26 – опрацювати усно. Впр.1 – 3, с.15 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=QtTJKWkwuVI&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Я досліджую світ	Тіла навколо нас (ст. 25-26). Звдання 5 (зошит).
Дизайн і технології	Створюємо орнамент. Створення орнаменту із крупи та насіння за власним задумом.
Фізична культура	Організаційні вправи. Комплекс ЗРВ. Чергування бігу та ходьби. Ходьба по підвищеній та обмеженій опорі (низька колода). Біг «змійкою». Рівномірний біг до 900 м. Рухлива гра «Білі ведмеді».
02.10	
Літературне читання	Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Книжка — найкращий винахід людства». Наші проекти (ст. 29). Досліджуємо таблицю Піфагора. (ст.46-47). Задача 6, ст. 47.
Математика	
РПМ	Мислення за аналогією. Асоціативне мислення на невербальному рівні.
Музика	Переглянути відеофрагмент виконання українських народних танців «Гречаники» та «Картопля» https://www.youtube.com/watch?v=xfcP-ZUYxsY https://www.youtube.com/watch?v=Mtb-pBWZwn0
Українська мова	Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Текст» (ст. 30).
03.10	
Я досліджую світ	Сторінка дослідників. Досліджуємо речовини (ст. 27- 28). СТ. 27-28, опрацювати.
Українська мова	Розвиток зв'язного мовлення.
Математика	Досліджуємо задачі на знаходження частки. (ст.48-49). Завдання 7, ст. 49.
Інформатика	Інструктаж з БЖД. Що таке символи і як їх кодувати.
Фізична культура	Організаційні вправи. Комплекс ЗРВ. Ходьба приставним кроком правим і лівим боком. Лазіння по гімнастичній стінці з переходом на похилу гімнастичну лаву і навпаки. Біг із зміною швидкості та напрямку за звуковим сигналом. Біг 30 м. Рухлива гра на увагу.