

15.02.2022. «Школа №62» 4 класс. Логопедическое занятие.

Тема: «Творительный падеж единственного числа».

Цель: закрепить знания учащихся об особенностях творительного падежа, развитие умения определять падеж по вопросу и предлогу.

1. Посмотрите видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EZ3j849iTv0>

2. Выполнить задание по карточке

## Творительный падеж единственного числа

Падеж

Творительный  
(Т.п.)

Слово –  
помощник

горжусь

Вопросы

кем? чем?

Предлоги

с, со, за, под, над,  
между, перед

Член  
предложения

второстепенный

### 1. Составьте словосочетания, ответив на вопрос чем?

Пилият \_\_\_\_\_, копают \_\_\_\_\_,

рубят \_\_\_\_\_, шьют \_\_\_\_\_,

подметают \_\_\_\_\_, режут \_\_\_\_\_.

### 2. Измените словосочетания по образцу.

Образец: иду по берегу-иду берегом.

Плыл по морю - \_\_\_\_\_

Двигался по лесу - \_\_\_\_\_

Прошёл по переулку - \_\_\_\_\_

Образец: вертится как волчок - вертится волчком.

Летит как стрела. \_\_\_\_\_

Поёт как соловей. \_\_\_\_\_

Ходит как павлин. \_\_\_\_\_

**3. Составьте словосочетания, отвечая на вопросы что над чем?  
кто над чем?**

Гуси, озеро	Самолёт, лес	Лампа, стол
Река, мост	Крыша, флаг	Стрекозы, река

**4. Составьте словосочетания, отвечая на вопросы что под чем?  
кто под чем?**

Голова-шляпа	Тапки-стул	Шкаф-коробка
Батареи-окно	Люстра-стол	Крот-земля

### **Творительный падеж множественного числа**

**1. «Кто каким хочет стать?». Составить словосочетания, используя слова с противоположным значением и отвечая на вопрос кем? чем? Трусливые зайцы - храбрыми зайцами.**

Неряшливые мальчики \_\_\_\_\_,

Жадные девочки \_\_\_\_\_,

Старые львы \_\_\_\_\_.

**2. Выберите правильные слова из скобок, чтобы получились устойчивые словосочетания.**

Явиться с пустыми (сумками, руками, чемоданами).

Гоняться за двумя (зайцами, кошками, мышками ).

Находиться за семью (стенами, воротами, замками).

**3. Прочитай предложения. Скажи, какое из них является правильным высказыванием, а какое неправильным.**

А) Улица освещается фонарём. Фонарь освещается улицей.

Б) Дерево растёт перед домом. Дом растёт перед деревом.

**4. Составить предложения из данных слов. Запишите их.  
Обозначьте предлоги и окончания имён существительных.**  
Ягоды, пошли, дети, лес, в , за. Комары, за, гонялись, ласточки.

---

---

---

---

**Задания выполнять можно на листочках, или в новой тетради.  
Выполненные задания присылайте, пожалуйста, на электронный адрес  
pozniakovaa@mail.ru**

**По всем возникающим вопросам в выполнении заданий звонить  
0713167754 Светлана Юрьевна**