

15.02.2022. «Школа №62» 4 класс. Логопедическое занятие.

Тема: «Творительный падеж единственного числа».

Цель: закрепить знания учащихся об особенностях творительного падежа, развитие умения определять падеж по вопросу и предлогу.

1. Посмотрите видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EZ3j849iTv0>

2. Выполнить задание по карточке

Творительный падеж единственного числа

Падеж	Творительный (Т.п.)
Слово – помощник	<i>горжусь</i>
Вопросы	кем? чем?
Предлоги	<i>с, со, за, под, над, между, перед</i>
Член предложения	второстепенный

1. Составьте словосочетания, ответив на вопрос чем?

Пилят _____, копают _____,
рубят _____, шьют _____,
подметают _____, режут _____.

2. Измените словосочетания по образцу.

Образец: *иду по берегу-иду берегом.*

Плыл по морю - _____

Двигался по лесу - _____

Прошёл по переулку - _____

Образец: *вертится как волчок - вертится волчком.*

Летит как стрела. _____

Поёт как соловей. _____

Ходит как павлин. _____

**3. Составьте словосочетания, отвечая на вопросы что над чем?
кто над чем?**

Гуси, озеро	Самолёт, лес	Лампа, стол
Река, мост	Крыша, флаг	Стрекозы, река

**4. Составьте словосочетания, отвечая на вопросы что под чем?
кто под чем?**

Голова-шляпа	Тапки-стул	Шкаф-коробка
Батареи-окно	Люстра-стол	Крот-земля

Творительный падеж множественного числа

1. «Кто каким хочет стать?». Составить словосочетания, используя слова с противоположным значением и отвечая на вопрос кем? чем? *Трусливые зайцы - храбрыми зайцами.*

Неряшливые мальчики _____,

Жадные девочки _____,

Старые львы _____.

2. Выберите правильные слова из скобок, чтобы получились устойчивые словосочетания.

Явиться с пустыми (сумками, руками, чемоданами).

Гоняться за двумя (зайцами, кошками, мышками).

Находиться за семью (стенами, воротами, замками).

3. Прочитай предложения. Скажи, какое из них является правильным высказыванием, а какое неправильным.

А) Улица освещается фонарём. Фонарь освещается улицей.

Б) Дерево растёт перед домом. Дом растёт перед деревом.

4. Составить предложения из данных слов. Запишите их. Обозначьте предлоги и окончания имён существительных.

Ягоды, пошли, дети, лес, в , за. Комары, за, гонялись, ласточки.

**Задания выполнять можно на листочках, или в новой тетради.
Выполненные задания присылайте, пожалуйста, на электронный адрес
pozniakova@mail.ru**

**По всем возникающим вопросам в выполнении заданий звонить
0713167754 Светлана Юрьевна**