

---

# Whitharral ISD's Orientación para el regreso a clases



**"Compromiso con la Excelencia"**

**Whitharral ISD**  
**[www.whitharralisd.org](http://www.whitharralisd.org)**

**Opinión escrita en julio de 2022**

## Requisito de TEA: Proporcionar aviso

Whitharral ISD está notificando a los padres, las familias y la comunidad con respecto a los planes de regreso a la escuela y la instrucción a través de este documento inicial.

**TENGA EN CUENTA:** Los detalles en este documento están sujetos a cambios a medida que las directivas son proporcionadas por las autoridades gubernamentales y / o los funcionarios de salud o a medida que cambian las condiciones ambientales.

**Proveedores de información** de respuesta a COVID-19 : los administradores de Whitharral ISD están disponibles para inquietudes y comunicar las decisiones del distrito. Las direcciones de correo electrónico se indican a continuación:

[bprowell@whitharralisd.org](mailto:bprowell@whitharralisd.org)      superintendente  
[nmccollister@whitharralisd.org](mailto:nmccollister@whitharralisd.org)

[de](#) Ben Prowell  
principal de Nick McCollister

## Requisito de TEA: Prevenir y mitigar

Whitharral ISD debe identificar e implementar prácticas para evitar que el virus ingrese a la escuela y mitigar o reducir la probable propagación dentro de la escuela; por lo tanto, se han establecido prácticas y pautas del distrito para varias áreas que se indican a continuación:

### Guía de salud y seguridad

- **Bienestar social y emocional:** el bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad. Juntos, las escuelas y las familias pueden apoyar a su hijo durante este momento difícil. Con la interminable cobertura de COVID, es natural que su hijo experimente algunos cambios en el comportamiento y el estado de ánimo. Los miembros del personal de Whitharral continuarán trabajando estrechamente con las familias y los estudiantes para aliviar el estrés. Mantener las rutinas predecibles, compartir datos de COVID que sean apropiados para la edad, hacer tiempo para escuchar y compartir sentimientos, y comunicarse con nosotros en busca de apoyo son todos importantes. Estamos aquí para usted y su(s) hijo(s).
- **Máscaras:** en este momento, las máscaras no son obligatorias y se dejarán en manos del individuo para determinar si debe usar una máscara. Según GA-38, los sistemas escolares no pueden exigir que los estudiantes o el personal usen una máscara.
- **Distanciamiento social:** el personal y los estudiantes se distanciarán socialmente en entornos interiores y exteriores, en la medida de lo posible.

- **Lavado de manos / desinfección:** la desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal. El lavado frecuente de manos y la desinfección también se incorporarán en los horarios diarios. Se fomentará el lavado de manos a fondo al regresar del aire libre, antes de comer y después de los descansos en el baño. Productos de limpieza que se utilizarán durante las transiciones para desinfectar superficies de alto contacto y de trabajo y objetos compartidos. Esto incluiría objetos como manijas de puertas, mesas / escritorios comunes y dispositivos de alto contacto.
- **Limpieza diaria del campus:** la limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.
  - Cada aula y baño será desinfectado diariamente.
  - Todas las áreas de alto contacto serán desinfectadas diariamente.
  - Se cambiarán los paños de limpieza para cada aula y área común para maximizar la limpieza de habitación a habitación.
  - La cafetería será desinfectada entre los períodos de almuerzo.
  - El personal tendrá acceso a desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.
- **Medida de limpieza adicional para casos positivos de COVID-19 en el campus**
  - Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante cuaternario, que se recomienda su uso en el virus que causa COVID-19, para desinfectar.
  - El personal de custodia desinfectará las aulas, los baños, la sala de pesas y todas las áreas adicionales en todo el edificio.
- **Controles de temperatura / detección:** según las pautas del Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el monitoreo inicial de los síntomas comienza en el hogar. Se espera que los padres / tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a su estudiante a la escuela.

Al evaluar si una persona tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

- ¿Han comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera que no es normal para ellos?
  - Sensación de fiebre, o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
  - Pérdida del gusto o del olfato
  - Tos
  - Dificultad para respirar
  - Dificultad para respirar
  - Jaqueca
  - Escalofríos
  - Dolor de garganta
  - Temblores o escalofríos exagerados

- Dolor o dolor muscular significativo
- Diarrea

Si la temperatura de un estudiante es igual o superior a 100°, no se le permitirá permanecer en la escuela; un formulario informativo médico/ de seguridad con pautas que deben seguirse antes de que se le permita regresar a la escuela. **Los padres deben asegurarse de que la información de contacto esté actualizada en todo momento durante el año.**

Se requiere que los maestros y el personal se automonitoreen. La autoevaluación debe incluir a los maestros y al personal que se toman su propia temperatura. Los maestros y el personal deben informar al sistema escolar si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 o están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios para el reingreso como se indica a continuación.

Además, cualquier persona que haya tenido contacto cercano con una persona que esté confirmada por laboratorio con COVID-19, como se define al final de este documento, debe permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 5 días.

- o El contacto cercano es determinado por una agencia de salud apropiada. Para mayor claridad se define como:
  - Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser mientras no usa una máscara o protector facial); o
  - Estar a menos de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial;

Si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 5 días al mismo tiempo, el individuo infectado fue infeccioso. Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas que están confirmadas por laboratorio con COVID-1, dos días antes de la prueba de confirmación.

- **Estudiante o personal que muestra síntomas de COVID-19**
  - o Cuando un estudiante ha mostrado síntomas de COVID-19, la escuela proporcionará una evaluación para determinar si y cuándo un estudiante necesita ser enviado a casa.
  - o Los estudiantes que están enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus contactó al padre / tutor del estudiante.
  - o Otros estudiantes serán retirados del aula y llevados a un lugar alternativo en el campus (por ejemplo, salir a caminar, mudarse a un aula diferente, etc.) para que el aula pueda ser desinfectada.
  - o La comunicación del distrito se proporcionará a los padres de los estudiantes que entraron en contacto con un estudiante o miembro del personal positivo de COVID-19.
  - o Cualquier persona que: (a) esté confirmada por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimentar los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) debe quedarse en casa

durante todo el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe a la persona para determinar que se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- o En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
  - han pasado al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
  - el individuo tiene mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); y
  - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.
- o En el caso de un caso individual de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o sometida a una prueba de COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y la persona no puede regresar al campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
- o Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo para el regreso basado en un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia de que están libres de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de prueba de COVID-19 aprobado que se encuentra en <https://tdem.texas.gov/covid-19/>.

## Campus y Aulas

- **Visitantes, entrega y recogida** : todos los visitantes del campus deben programar una cita cuando sea posible. Se alentará a los padres a llamar una vez en el estacionamiento para recoger a los estudiantes. Habrá una videollamada en la escuela que también se puede usar. Desaconsejamos encarecidamente las entregas que no sean de emergencia... es decir, meriendas, almuerzo, etc:
- **Entrega y recogida**
  - o **Primaria-Llegada**
    - La entrada de la cafetería no se utilizará para el estudiante y el personal.
    - Prek-5 estará en la cafetería por la mañana y desayunará y luego irá al primer período.
  - o **Secundaria-Llegada**
    - Se desaconsejan las llegadas anticipadas, pero se acomodarán. La caída de los tiempos es tan temprana como 7: 10, pero la primera campana es a las 7:55. Los estudiantes irán

directamente al primer período o ubicación designada a su llegada. Si los estudiantes quieren comer, se les permitirá comer en el cafetería

- o **Despido secundario**
    - Los estudiantes deben abandonar el campus y no congregarse después de la escuela.
  - o **Los padres que recojan a los estudiantes durante el día deben llamar con anticipación para que los estudiantes puedan ser enviados o acompañados a los vehículos de los padres a su llegada.**
- Baños y fuentes de agua:** las necesidades físicas de los estudiantes son extremadamente importantes.
- o Fomente el lavado de manos durante todo el día.
  - o El aumento de la desinfección ocurrirá durante todo el día escolar.

Debido a que los dispensadores de agua tienen superficies compartidas, Whitharral ha instalado estaciones de llenado de botellas para las botellas de agua personales de los estudiantes.

- **Materiales y suministros :** se espera que los estudiantes usen materiales y suministros propios del heredero. En los casos en que la tecnología, los libros, las calculadoras, etc., se utilicen con varios estudiantes, se fomentarán los protocolos de saneamiento adecuados.

## Modelos instructivos

- o **Instrucción cara a cara:** los estudiantes asisten a la escuela todos los días, como con el año escolar regular, y siguen las expectativas de seguridad, saneamiento y distanciamiento social.
- o **Aprendizaje remoto / virtual: este modelo solo se utilizará si los estudiantes están ausentes durante un período prolongado de tiempo. Los maestros / directores harán un seguimiento de las ausencias e iniciarán este proceso.** Los estudiantes participan en la instrucción en el aula a través del aprendizaje remoto / virtual y se espera que completen y envíen las tareas según lo comunicado por el maestro ( s) de aprendizaje remoto / virtual . Este modelo de aprendizaje en el hogar es una extensión del aula e incluye las mismas expectativas de alto nivel para la participación y las tareas que el cara a cara. Los heck-in times se describirán en el plan de estudios del maestro. El estudiante debe participar diariamente. La asistencia del 90% es obligatoria para obtener créditos y / o ser promovido al siguiente nivel de grado.

Los Comités de ARD/IEP determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que tienen derecho al IEP al hacer recomendaciones de apoyo y servicio para los estudiantes que asisten a la escuela virtualmente.

- **Rol de las partes interesadas dentro del modelo de escuela virtual (este modelo solo se utilizará bajo la dirección de los directores)**

Estudiante	Padre
<p><b>Sigue los principios del perfil de aprendizaje de Whitharral ISD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siga el horario designado comunicado por su campus para asistir a clase y completar las actividades asincrónicas asignadas</li> <li>● Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de abogar por sí mismos</li> <li>● Entregar las tareas escolares bajo la dirección del maestro asignado</li> <li>● Responsable de la participación en la lección</li> <li>● Participación diaria en clases a horas designadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Supervise y pida evidencia de que su hijo está en camino con las tareas y los cursos.</li> <li>● Proporcione a su hijo asistencia en sus actividades diarias con la excepción del trabajo independiente designado</li> <li>● Ayudar a apoyar las necesidades de su hijo estableciendo y administrando el horario diario comunicado por el maestro y el campus.</li> <li>● Considere crear un espacio de aprendizaje designado para que su hijo en casa aprenda cómodamente</li> <li>● Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, mensajes de correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje</li> <li>● ¡La lucha está permitida y alentada! <b>No ayudes demasiado.</b> Ser independiente requiere mucha práctica.</li> </ul>

- **Asistencia:** los fondos y recursos del distrito están vinculados a la asistencia. La asistencia se tomará todos los días tanto para el aprendizaje presencial como para el aprendizaje remoto / virtual para garantizar que los estudiantes participen activamente. Durante la instrucción remota / virtual, se espera que los estudiantes participen y se involucren plenamente según lo comunicado por el maestro para recibir crédito de asistencia. El *Acuerdo de Aprendizaje Remoto / Virtual de Whitharral ISD* detalla aún más las expectativas de asistencia y crédito académico.

Además, según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días que se ofrece un curso para obtener crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito se mantiene vigente durante el curso escolar 2020-21. Este requisito se aplica tanto a la instrucción presencial como a la instrucción remota / virtual.

- **Tecnología** – Durante la escuela se proporciona tecnología. Si se necesita en línea, se proporcionarán dispositivos para aquellos que necesitan un dispositivo.
- **Calificación:** la ley estatal requiere que cada distrito adopte sus propias políticas de calificación. Esta política debe requerir que un maestro de aula asigne una calificación que refleje el dominio relativo del estudiante de una tarea. Las políticas de calificación de Whitharral ISD se publican anualmente en el

Manual del estudiante. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones, junto con las conferencias de padres, se utilizarán para comunicar el progreso y el desempeño de cada estudiante.

- **Horario:** al participar en el aprendizaje en el hogar, la gestión del tiempo es fundamental para el éxito. Los estudiantes y maestros deben permanecer en comunicación con respecto a los horarios y tareas diarias. Al igual que con cualquier curso tradicional, existe el riesgo de recibir una calificación más baja si un estudiante se queda atrás. Si su estudiante está luchando con la administración del tiempo, entonces él o ella debe comunicarse con su maestro para obtener asistencia adicional. Las clases dentro de la configuración virtual seguirán el horario de clases en el campus del estudiante, menos cualquier asignatura optativa práctica y / o CTE que no se pueda ofrecer. Los tiempos serán establecidos por los maestros que son propicios para el aprendizaje.

Dentro de cada curso, los maestros planificarán que los estudiantes participen en el aprendizaje asincrónico. Los maestros estructurarán el tiempo en grupos pequeños para diferenciar la instrucción dentro del bloque de instrucción. Esto requerirá que los maestros establezcan horarios de instrucción en grupos pequeños para los estudiantes. Será vital que los maestros y los padres comuniquen abiertamente los horarios para los estudiantes.

- **Intervención y enriquecimiento:** el tiempo de intervención y enriquecimiento se programará regularmente para que los estudiantes satisfagan mejor sus necesidades académicas. Durante este tiempo, los estudiantes pueden participar en actividades grupales asignadas, actividades de aprendizaje de proyectos, instrucción en grupos pequeños y plataformas digitales. Los maestros comunicarán con los estudiantes su plan para el tiempo designado.

Para los estudiantes que tienen derecho al IEP, el progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités de ARD/IEP se reunirán y harán recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes para garantizar un crecimiento continuo en el currículo de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

- **Pruebas estatales y locales :** se espera que todos los estudiantes sigan los requisitos de las pruebas estatales y locales, ya sea que participen en instrucción presencial o remota / virtual.

## **Comidas y Transporte**

- **Comidas** – Whitharral ISD debe cumplir con las pautas de nutrición infantil.
  - o El personal de la cafetería cumplirá con los requisitos estatales y seguirá todos los protocolos de salud y seguridad.
  - o Los mostradores de autoservicio tendrán un servicio mínimo hasta nuevo aviso.
  - o Se alentará a los estudiantes a no compartir alimentos y bebidas.
  - o La capacidad de la cafetería se basará en las directrices actuales.
  - o Las microondas noson una situación monitoreada día a día.
  - o Se alentará a los estudiantes a lavarse las manos antes del almuerzo.

- o Los almuerzos serán escalonados para limitar el número de estudiantes en la cafetería al mismo tiempo.
- **Transporte** para eventos de UIL
  - o Se espera que los padres / tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a su estudiante a abordar el autobús.
    - Un estudiante no debe abordar el autobús o asistir a la escuela si tiene una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit y se deben seguir las pautas antes de que se le permita regresar a la escuela.
  - o Cuando sea posible, las escuelas abrirán las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.
  - o Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos de los autobuses, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas. Durante la limpieza, abra las ventanas para permitir ventilaciones adicionales y flujo de aire.

### **Animación, Atletismo, etc.**

- **Cheer** – Las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de UIL y TEA.
- **Atletismo**: las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de UIL y TEA.

### **Programas Especiales**

- **Participación y servicios** del programa: los estudiantes que actualmente participan en servicios de programas especiales, por ejemplo, educación especial, 504, bilingüe / ESL, etc., continuarán recibiendo servicios, ya sea a través del aprendizaje presencial o remoto / virtual. Las reuniones de padres pueden llevarse a cabo utilizando plataformas de reuniones virtuales.
- **Evaluaciones y pruebas**: se han establecido protocolos del distrito para evaluar a los estudiantes que han sido referidos para programas especiales. Se utilizará distanciamiento social y/o equipo de protección personal (EPP), según corresponda.

### **Programas extracurriculares**

- **Programas extracurriculares:** cada programa se evaluará caso por caso para determinar las pautas de implementación. Los patrocinadores del programa proporcionarán información a los estudiantes y a los padres/familias a medida que haya información disponible.

## Comunicación con los padres

Proporcionar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida. Si no se utiliza una de estas comunicaciones, la información no es oficial y debe verificarse con un funcionario de la escuela. A veces, obtener información precisa lleva tiempo, pero se comunicará a los padres y las partes interesadas lo antes posible:

- Correo electrónico/Shout Out (Boletín de Smores)
- Página de Facebook de la escuela whitharral ISD, Whitharral ISD Facebook
- Sitio web de la escuela
- Sistema de mensajería escolar

## Requisito de TEA: Responder

Whitharral ISD debe identificar e implementar acciones receptivas para abordar la situación si hay casos confirmados por laboratorio en una escuela.

*Acciones requeridas si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela*

*1. Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidas las*

*requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA). 5*

*2. Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estuvo en el campus.*

*3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos de confidencialidad legal, las escuelas deben notificar a todos los maestros, personal y*

*familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquier actividad en el campus.*

## Detección de COVID-19 con WHITHARRAL ISD

¿Ha comenzado recientemente a experimentar algo de lo siguiente de una manera que no es normal para usted?

Nombre:	Marque sí o no a las siguientes preguntas:
Fecha:	
Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit	Sí o No
Pérdida del gusto o del olfato	Sí o No
Tos	Sí o No
Dificultad para respirar	Sí o No
Dificultad para respirar	Sí o No
Jaqueca	Sí o No
Escalofríos	Sí o No
Dolor de garganta	Sí o No
Temblores o escalofríos exagerados	Sí o No
Dolor o dolor muscular significativo	Sí o No
Diarrea	Sí o No

¿Ha tenido "contacto cercano" con una persona que está confirmada por laboratorio para tener COVID-19? El contacto cercano es determinado por una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como: a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser mientras no usa una máscara o protector facial); o b. estar a menos de 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial; si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 5 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso.

Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas que están confirmadas por laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

Por favor, responda:    Sí o No

Opinión escrita en julio de 2022