

**Розтоцька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
Лопушненської сільської ради Тернопільської області
проспект Миру, 4, село Розтоки Кременецький район, Тернопільська область
47055, тел. 0(3546)6-32-40, e-mail: roztoku@ukr.net. Код ЄДРПОУ 23591245**

НАКАЗ

29 жовтня 2024 року

с. Розтоки

№ -од

**Про створення робочої групи та
проведення самооцінювання за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних
працівників закладу освіти»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 року № 1480, відповідно до річного плану роботи Розтоцької ЗОШ І-ІІ ступенів, керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, вивчення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, забезпечення постійного підвищення їх професійного рівня і педагогічної майстерності, організації педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2024-2025 н.р. вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» у період з 04.11.2024 року по 25.12.2024 року.
2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти (Додаток 1).
3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти (Додаток 2).
3. Голові робочої групи Людмилі ДОВГАЛЮК та заступнику голови робочої групи Василеві БОБРИКУ:
 - 3.1. Координувати проведення самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти.
 - 3.2. Систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо вивчення і аналізу педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти.
 - 3.3. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти у даному напрямку.

3.4. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності за напрямом, що оцінюється.

4. Членам робочої групи:

4.1. Здійснювати самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» за допомогою інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» з короткою назвою ІАС Evalued (<https://evalued.sqe.gov.ua>).

4.1. Використовувати такі методи збору інформації: вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу.

4.2. Провести анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів щодо педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти відповідно до вимог, індикаторів та критеріїв оцінювання (Додаток 3).

4.3. Підготувати звіт до 19.12.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями щодо удосконалення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти.

5. Учителю інформатики Ігореві ФАБІЯНУ:

5.1. Підготувати для членів робочої групи основні інструкції користування платформою [IAC EVALUED](#) до 06.11.2024 року.

5.2. Надавати індивідуальні та групові консультації щодо роботи в інформаційній (автоматизованій) системі внутрішнього аудиту освітніх та управлінських процесів упродовж процесу самооцінювання учасникам освітнього процесу.

5.3. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті закладу освіти.

6. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» на засіданні педагогічної ради.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила ДОВГАЛЮК

З наказом ознайомлені:

Василь БОБРИК

Надія БУКАЙ

Олексій ДАРМОГРАЙ

Ігор ФАБІЯН

Катерина ЩУР

Марія СИДОРУК

Марія ПРОЦЮК

Наталія

ДОВГУШКО

Людмила КОЛОС

Склад робочої групи

самооцінювання та внутрішнього контролю забезпечення якості освіти

(вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти)

1. Людмила ДОВГАЛЮК – директор, голова робочої групи.
2. Василь БОБРИК – заступник директора, заступник голови робочої групи.
3. Марія СИДОРУК – практичний психолог.
4. Надія БУКАЙ – учитель української мови та літератури, голова профспілкового комітету.
5. Катерина ЩУР – учителька англійської мови.
6. Людмила КОЛОС – педагог-організатор.
7. Марія ПРОЦЮК – учитель початкових класів.
8. Ігор ФАБІЯН – учитель інформатики.
9. Наталія ДОВГУШКО – голова учнівського самоврядування.
10. Олексій ДАРМОГРАЙ – голова ради закладу освіти.

**Орієнтовний план роботи
робочої групи
з вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1 засідання			
1.	Організація та проведення у 2024/2025 н.р. комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»	01.11.2024	Людмила ДОВГАЛЮК
2.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».		Людмила ДОВГАЛЮК
2 засідання			
1.	Про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей.	06.11.2024	Василь БОБРИК
2.	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.		Василь БОБРИК
3.	Про організацію педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.		Людмила ДОВГАЛЮК
3 засідання			
1.	Про постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.	18.11.2024	Василь БОБРИК

2.	Про педагогічне наставництво , взаємонавчання та інші форми педагогічної співпраці.		Василь БОБРИК
3.	Про підготовку запитань для проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо педагогічної діяльності педагогічних працівників.		Людмила ДОВГАЛЮК Василь БОБРИК
4 засідання			
1.	Про проведене підсумкове опитування щодо педагогічної діяльності педагогічних працівників.	06.12.2024	Людмила ДОВГАЛЮК Василь БОБРИК
2.	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».		Члени робочої групи
5 засідання			
1.	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти за даним напрямом.	19.12.2023	Надія БУКАЙ Людмила ДОВГАЛЮК Ігор ФАБІЯН Василь БОБРИК
2.	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності.		Члени робочої групи

**Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів
закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти та аналізують її результативність	3.1.1.1. Спостереження, опитування
		3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	3.1.2.1. Спостереження
		3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	3.1.3.1. Спостереження
		3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.4.1. Опитування
		3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	3.1.5.1. Спостереження

		3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Спостереження
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	3.2.1.1. Вивчення документації, опитування
		3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування
			3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти	3.2.2.2. Вивчення документації, опитування
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	3.3.1.1. Опитування
			3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу	3.3.1.2. Спостереження

		3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	3.3.2.1. Вивчення документації, опитування
		3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	3.4.1.1. Спостереження, опитування
		3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	3.4.2.1. Спостереження, опитування