

Рекомендация для родителей №9

Тема: «Одежда. Обувь»

Звук А.

1. Артикуляционная гимнастика (перед зеркалом)

2. Поговорить с ребенком об одежде:

- Рассмотреть цвет; части (*рукава, воротник, манжеты, пуговицы, пояс,*); длину (*длинный, короткий*); размер (*большой, маленький*).
- Побеседуйте о том, какую одежду носят осенью, почему осенью теплее одеваются. Отработайте произношение прилагательных *тёплый, нарядный, красивый, красный, жёлтый, синий, зелёный*.

В тетрадь: наклеить картинки одежды – «Выставка одежды».

3. Выучить стихотворение:

Я рубашку сшила Мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.



4. "Жадина" со словами: *юбка, сарафан, пальто, шуба, рубашка* и т.д.; (Н: чья юбка? - моя юбка и т.д.)

5. "Прохлопай слова на слоги" со словами: *юбка, сарафан, пальто, шуба, рубашка* и т.д.; Как можно назвать одним словом? - **ОДЕЖДА**

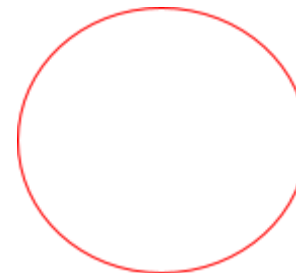
-Закрепите в речи ребенка слова: *сапоги, ботинки, сандалии, туфли, тапки*. Как можно назвать одним словом? - **ОБУВЬ**. Задайте

вопросы: *Что обувают на ноги? Какую обувь ты знаешь? Какую обувь носят в помещении? Какую обувь обувают на улицу? Почему?*
Т.д..

6. Учим звук А:

Звуковые аналогии:

- как плачет девочка: «А-а-а-а!» (произнести громко);
- как показывают горло врачу? «А-а-а-а».
- как мама качает дочку и тихо ей поёт: «А-а-а-а».
- Запомнить характеристику звука **А** – гласный, тянется и поётся, обозначается **большим красным кругом**. Раскрасить **в красный цвет карандашом**.



- **Игра: «Поймай звук»**, взрослый произносит ряд гласных звуков (А-У-А-И-А-О-Э-А-Ы), а ребенок, услышав звук «А» хлопает один раз в ладоши.
- Обвести ладонь ребенка в тетради простым карандашом, затем нарисовать или приклеить картинку на каждый палец, которая начинается на звук А. Запомнить слова, которые вы приклеили, закрыть тетрадь, и попросить ребенка, загибая пальцы на своей руке проговорить эти слова.

Уважаемые родители! Не забываем лист вклеивать в тетрадь