

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES
–RES. N° 5886/03 – RES. N° 1161/20 – DISP.N° 30/05

INSTITUTO	ISFD N° 17			Domicilio	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12
Contacto:	Tel.: 451 2774				
Carrera	Profesorado de Educación Inicial				Res. 4154/07
Asignatura:	Pedagogía				
Situación de revista	Suplente				
Motivo	Licencia por mayor jerarquía				
Curso:	1°	Turno	C	Carga horaria	Módulos 3 (tres).
Días y horarios	Viernes de 19:00 hs a 21:00 hs. TAIN jueves de 16-17hs.				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	12/08/24 al 17/08/24				
Inscripción	12/08/24 al 17/08/24				
Recusación/Excusación	18/08/24 al 20/08/24				
Notificación Aspirantes	21/08/24 al 03/09/24				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>En el CUERPO:</p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera: Profesorado de Educación Inicial</p> <p>Espacio Curricular: Pedagogía</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p> <p>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</p> <p>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</p> <p>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</p>				
COMISIÓN EVALUADORA					

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

Titulares	Prof. Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Prof. Lauro, Constanza (Especialista) Prof. Causa Matías (Especialista) Prof. Gonzalez Refojo, Silvana (Miembro del CAI) Martínez, Rocío (Estudiante)
Suplentes	Prof. Farela, Paola (Equipo Directivo) Prof. Giralde, Graciela (Especialista) Prof. Lauro, Constanza (Especialista) García, M. Eugenia (Miembro del CAI) Cacace Benitez, Silvia (Estudiante)

SE ADJUNTA:

- Anexo III: ([Anexo III](#))
- Contenidos Diseño Curricular :

<https://isfd17-bue.infd.edu.ar/sitio/profesorado-de-educacion-inicial/>

Marco orientador

La incorporación de esta materia tiene por objeto reflexionar, sobre la base de referencias teóricas, la práctica docente, desnaturalizando el carácter neutral del que frecuentemente está imbuida. En este sentido, se propone la noción de praxis entendida como una articulación de acción y reflexión, por un lado, y como un tipo de práctica en la que su sujeto (en este caso, el docente) elige y decide trabajar con un horizonte transformador.

Los conceptos que se presentan no deben considerarse aisladamente sino que tienen que propiciar la problematización y la construcción colectiva de la praxis docente. En esta línea, la materia debe estar animada por el eje del Taller Integrador Interdisciplinario: el posicionamiento docente, resaltando el carácter transformador, crítico y activo de la docencia.

Por otra parte, la materia tendrá que articularse con la otra materia del Campo de la Fundamentación, “Reflexión filosófica de la educación”, lo que permitirá enriquecer desde diferentes perspectivas la comprensión de la praxis docente.

Contenidos

- Discursos filosóficos sobre el obrar humano. Moral, ética filosófica y ética normativa. Eticidad de la praxis docente.

Secretaría de Asuntos Docentes II – La Plata

- Concepciones y debates sobre los valores éticos. Fundamentos de los valores y disvalores vigentes en el contexto y en las prácticas educativas.
- Las normas, las costumbres y la deontología en la configuración de la práctica docente.
- Los saberes y el saber enseñar. El docente como profesional de la enseñanza, como trabajador de la cultura y como pedagogo.
- La praxis educativa: el proceso de reflexión-acción. Superación del idealismo y del pragmatismo.
- La praxis docente como fuente de conocimiento y de transformación.
- Heteronomía y autonomía en la praxis docente. Libertad, comunidad e intersubjetividad en la construcción de la praxis.
- Politicidad de la educación. La educación como “proceso político-pedagógico”.
- Reproducción, desescolarización y alternativas pedagógicas.
- Educación, dominación, liberación y hegemonía.
- Dimensión política de la docencia. Conformismo, resistencia y transformación.
- El posicionamiento político del docente. Reflexión ético-política sobre las imágenes del educador.