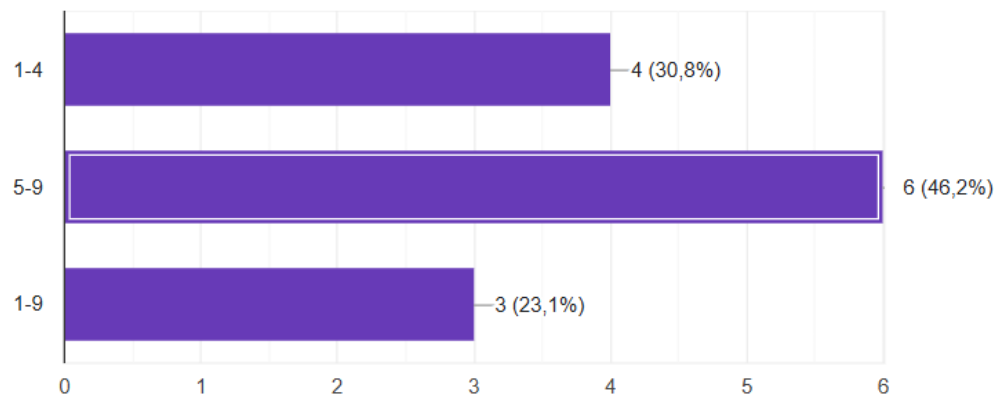


Результати анкетування за напрямком "Система оцінювання здобувачів освіти" для педагогів

В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

13 відповідей



1. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

13 відповідей

Для розуміння теми додатково пояснюю.

Поясненням

Індивідуальні консультації, корисні посилання на ресурси з Інтернету, створюю ситуацію успіху для дитини, психологічну підтримку.

На кожен запит отримують відповідну потреbam підтримку

Емоційна підтримка, створення безпечного середовища, мотивація, хвалити за успіхи, розуміння потреб, індивідуальний підхід
врахування різних рівнів знань, розвиток сильних сторін учнів. Головне створювати умови, де діти будуть розвиватися в своєму темпі.

В залежності від ситуації.

психологічну, мотивуючу

1. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

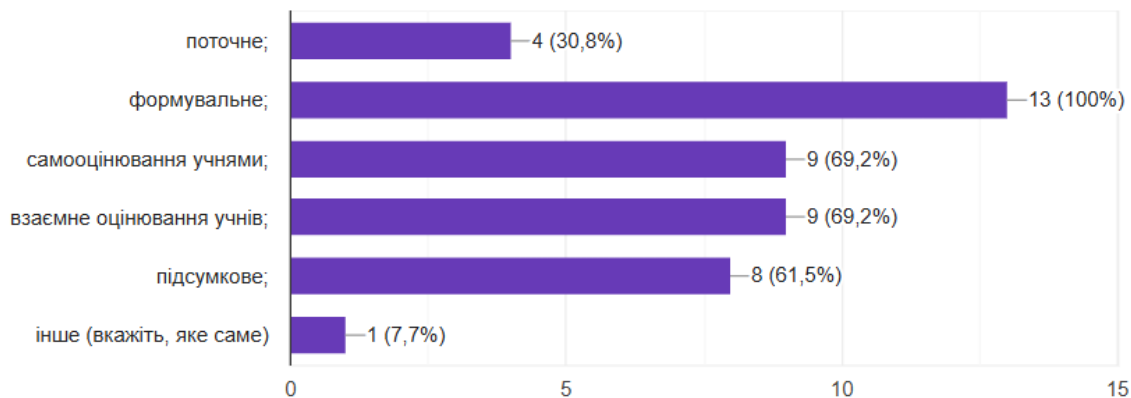
13 відповідей

немає потреби у підтримці
Для учнів, які чогось не розуміють, пояснюю самостійно. Рекомендую переглянути відео в ютубі по даній темі (якщо є), надаю по можливості психологічну підтримку
Відповідаю на питання дітей, допомагаю справитися із труднощами в засвоєнні програмового матеріалу, підштовхую до правильного вибору при потребі...
Створюю комфортне навчальне середовище
інформаційно-технологічну: засоби і ресурси для освоєння або відпрацювання нових/набутих навичок (безкоштовні предметні марафони, додатки, платформи і тд); індивідуально-підтримуючу: вироблення механізмів емоційного саморегулювання; соціальну: взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу
Пояснення
Створення ситуації успіху, корисні посилання на інтернет - ресурси

2. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 [Копіювати діаграму](#)

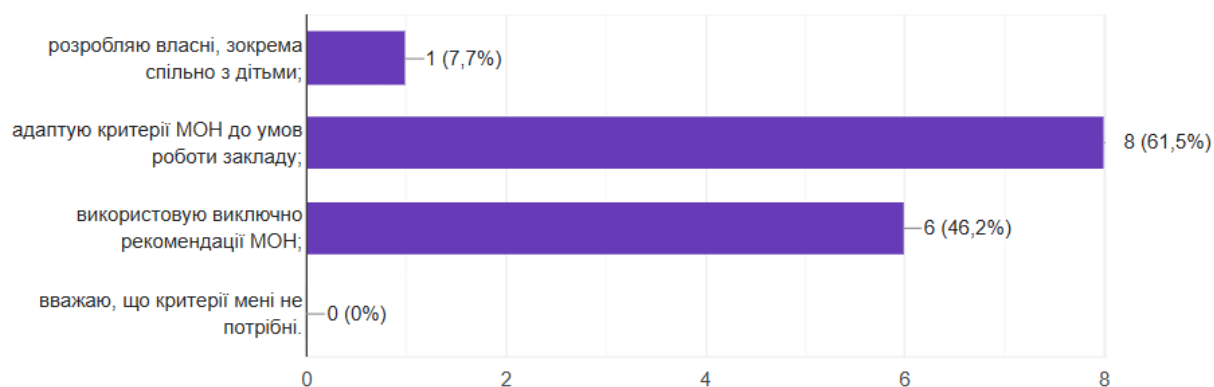
13 відповідей



3. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?

 Копіювати діаграму

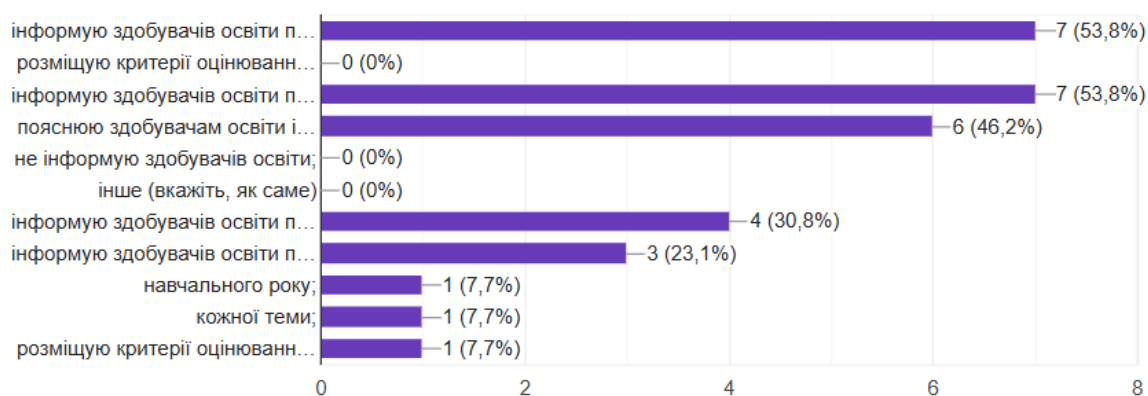
13 відповідей



4. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

13 відповідей



5. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? Із чим він пов'язаний?

13 відповідей

Так, спостерігаю. Діти ростуть, розвиваються, пізнають світ, навчаються, розуміють, що вчитися необхідно.

+

Спостерігаю. Вважаю, що це пов'язано із бажанням учня, зі ставленням здобувачів освіти до вчителя, який викладає навчальну дисципліну. Часто це пов'язано із контролем батьків за успішністю дитини.

З особистим налаштуванням на роботу та великою працею педагогів

Так спостерігаю, думаю що це пов'язано з тим що для учнів створюються умови середовища в яких вони можуть себе проявити, не боятись зробити помилку та отримати допомогу вчителя або однокласників.

Час від часу поступ помітний Пов'язаний з наполегливістю і ентузіазмом вчителя .

так

5. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? Із чим він пов'язаний?

13 відповідей

так

від індивідуального підходу вчителя , від бажання і здібностей учня , від співпраці батьків і вчителя , від облаштування класної кімнати

Як яких учнів, це пов'язано особисто з кожним здобувачем освіти (від його особистого бажання)

Так, діти здійснюють поступ уперед, і це приємно вражає. Інколи видно, що дитина почала працювати гірше, ніж може, тоді потрібно проговорити це з самою дитиною. Поступ у кращий бік пов'язаний з наполегливістю дитини, вірою вчителя в її сили і можливості.

Спостерігаю.З системною працею

загалом, так

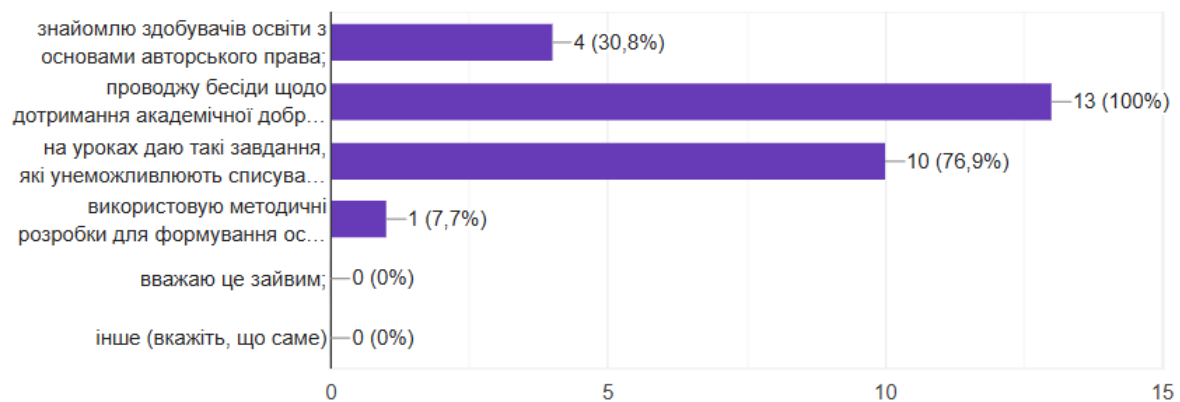
спостерігаю нерівномірне зростання індивідуальних компетентностей в учнів, інколи набуті навички залишаються на доброму рівні, а більше уваги учні починають приділяти навичкам, які були на низькому рівні

залежить багато від психологічно-вікового стану: наскільки швидко і легко проходять зміни в організмі та психіці; також від рівня взаєморозуміння учнів, батьків і вчителів; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

6. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати діаграму

13 відповідей



7. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

13 відповідей

Не займаюся плагіатом, стараюся працювати творчо.

Напрацьовую власні матеріали

Даю індивідуальні завдання, працюю з психологією здобувачів освіти (переконую, що недотримання академічної доброчесності шкодить кожному).

Створюю умови роботи налаштовані на чесний і справедливий результат та поступ учня для своєї майбутньої реалізації.

Пояснюю цінність чесності, наводимо приклади з життя, привчаю дітей до самостійної роботи, обговорюємо правила доброчесності, індивідуальні завдання, розвиваю у дітей відповідальність.

Намагаюся працювати власно розробленим дидактичним матеріалом.

проводжу бесіди з простими прикладами , брали участь в уроках доброчесності

Складаю самостійно тести

7. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

13 відповідей

проводжу бесіди з простими прикладами , брали участь в уроках доброчесності

Складаю самостійно тести

Посилаюся в роботі на джерела, з яких використовую ресурс, не копіюю для власного використання чужі напрацювання.

Якщо використовую матеріали,то вказую автора

урізноманітнюю типи завдань: не на відтворення, а на опрацювання матеріалу з використанням технологій; декілька варіантів завдань для зниження рівня відволікань на чужі роботи; намагаюсь показати різницю між кінцевим впливом списаного і самостійного виконаних робіт на майбутню успішність в коледжах чи закладах вищої освіти

Напрацьовую свої матеріали

Даю завдання, які не можливо списати, проводжу бесіди