

Занятие с девочками старшей и подготовительной группы

«Верба цветёт- радость в край Донской несёт!»

Цели: Познакомить с особенностями природой Донского края, как с украшением жизни, помощником казаков. Дать детям знания о казачке-хранительнице семейного очага, поддерживающей в семье согласие и покой. Создание условий для формирования у детей познавательного интереса через исследование объектов живой и неживой природы. Воспитывать уважение к труду женщины, желание ей во всем помогать.

Материалы:

Казачьи костюмы ведущей и детей, веточки вербы, игрушка курицы и петуха, крупы (гречка, горох, фасоль), тарелочки пластиковые, контейнеры с крышкой пластиковые, прозрачная ёмкость с мутной водой, стаканы пластиковые, воронки из бумаги и ватные диски, коромысло и вёдра деревянные, яйца варёные и сырые.

Содержание занятия:

Казачка: Здорово дневали, ребята (Слава Богу!). Скажите, когда так бывает:

Солнце ярко светит, ручейки текут,
Птичьи трели слышатся и вербочки цветут?

Правильно, весной. На Дону у нас говорили так:

Когда вода разольётся,
Когда вербочка распушится,
когда лес зазеленится,
когда птицы прилетают,
Тогда и весна приходит!
«Как на Дон весна пришла – верба первой расцвела».

Сегодня я Вам принесла веточки вербы и хочу Вам рассказать о ней много интересного. Есть такое поверье: верба рано осеребрилась, листьев нет, а цветёт – всем здоровье, силу, красоту передаёт, если коснётся. Кто хочет коснуться веточек? (дети прикасаются к веточкам).

Рассматривание веточек вербы.

Про вербу есть пословицы: «Без вербы не весна», «Верба гонит лёд с реки», «Если хорошо верба цветёт, будет урожай». А ещё вербное воскресенье – великий праздник перед Пасхой. Предлагаю Вам поиграть с вербой.

Подвижная игра «Верба- вербочка». Дети вытягивают руки вперёд, водящий легонько водит по ним веточкой, похлопывает вербой и приговаривает: Как вербочка растёт, так и ты расти. Верба хлест, бей без слёз. Бьём, чтобы быть здоровыми.

Подвижная игра «Займи место». Одного участника выбирают водящим, дают вербу. Остальные образуют круг и ходят, взявшись за руки. Водящий ходит за кругом в противоположную сторону и говорит:

С вербой, вербой иду за тобой. Коснусь вербой, беги за мной. Хоп!

Сказав «хоп», водящий слегка ударяет участника по спине, а тот, кого ударили, устремляется со своего места навстречу к водящему. Оббежавший круг раньше занимает свободное место, а оставшийся становится водой. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

Казачка: Мы славно поиграли и я Вас приглашаю присесть и сказку послушать «Кочеток и зёрнышко фасоли».

Жили- были кочеток да курочка. Решил кочет позавтракать, да захотелось ему зёрнышком фасоли угоститься. Но на беду у хозяйки всё зерно в чугушке было перемешено- греча, горох да фасоль.

У меня как раз есть этот чугунок. Посмотрите на эту крупу, как выглядит греча? Горох? Фасоль? Как отделить фасоль от другой крупы? (казачка насыпает крупы в тарелочки, дети пробуют перебрать, называют разные способы, видят, что это долго). Как же кочету помочь- быстро рассортировать зерно? Кто подскажет? (ответы детей).

Опыт № 1.

Задача: быстро отделить фасоль от гороха и гречки.

Материалы: прозрачные ёмкости с крышкой, ёмкости для круп, зёрна фасоли, гороха, гречихи. Действия: осторожно, но энергично, потрясти контейнер с крупой: более крупные зёрна фасоли окажутся сверху.

- Как быстро Вы справились, а почему так получилось? Молодцы, ребята, кочет очень рад, что Вы ему помогли. А наша сказка дальше сказывается:

Кочет очень любит фасоль и так быстро стал клевать её, что подавился. Позвал курочку: сходи, курочка, к реке и принеси водицы.

Казачка: Ребята, как нам курочке помочь воды из реки принести? (ответы детей). Раньше на Дону водопроводов не было, воду с реки носили вёдрами и коромыслом, чтобы удобнее было.

Рассматривание коромысла и деревянных вёдер, пробы пронести вёдра на коромысле.

Казачка:

Набрала курочка водицы в реке и отнесла кочету. А давать боится, вдруг грязная...

Опыт № 2

Материалы: ёмкости с водой, воронки из бумаги, ватные диски, пустые стаканы.

Материалы: вложить воронку из бумаги в пустой стакан и перелить воду из ёмкости. Что мы видим на бумаге фильтре? Что это значит? (ответы детей).

Казачка:

Петушок напился чистой водицы и проскочило зёрнышко. Запел кочеток: «Ку-Ка-Ре-Ку!» Спасибо курочке! Спасибо ребятам!». Вот и сказочке конец, а кто слушал- молодец!

Ребята, а курочка хочет Вас отблагодарить и передала Вам яйца. Но вот беда: у меня в лотке были варёные яйца, а Курочкины – сырые. Как теперь их различить?

Опыт № 3

Задача: определить, где яйцо сырое, а где- варёное.

Материалы: два яйца – варёное и сырое, блюдце для яиц, салфетки. Действия: покрутить на ровной поверхности (стол) два яйца: варёное будет крутиться вокруг своей оси, а сырое – нет.

Почему так происходит? Как Вы думаете? (содержимое сырого яйца- жидкое. Желток и белок перемещаются внутри. Это можно услышать, потрясти возле уха. Жидкое содержимое мешают яйцу раскрутиться. А варёное – легко крутится, так как желток и белок единое целое).

Можно яйца разбить и рассмотреть.

Казачка:

- Ребята, вот и подошла к концу наша встреча. Для чего нам могут пригодиться знания, которые мы получили сегодня? Что нового, интересного сегодня Вы узнали? (ответы детей).