

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

Проект

по использованию нетрадиционного оборудования

«Парашют»

в средней группе.



Воспитатель: Парфенова В.Г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема:	использование нетрадиционного оборудования «Парашют».
Вид проекта:	групповой, информационный, игровой.
Время реализации:	долгосрочный (октябрь - декабрь)
Участники проекта:	дети средней группы (4 – 5 лет), родители, воспитатель.
Продукт проектной деятельности:	карточка игр, оформление родительского уголка, творческие работы детей.
Презентация проекта:	презентация проекта
Цель:	стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования «парашют».
Задачи.	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о свойствах, качествах и функциональном назначении нового оборудования; - мотивировать детей на двигательную активность через использование парашюта в игровой деятельности; - развивать выразительность и красоту движений, творчество, фантазию, интерес.
Ожидаемые результаты.	<p><i>на уровне детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении оборудования; - обогащение двигательного опыта; - повышение эмоционального настроя; - стремление к достижению результата; - развитие внимания, ловкости, умение работать в коллективе. <p><i>на уровне родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в образовательное пространство; - повышение интереса у родителей к физкультурно – оздоровительной работе детей.

	<p><i>на уровне педагога</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложена технология физического и психоэмоционального развития детей с использованием парашюта; - пополнена предметно – развивающая среда для физического развития детей; - обобщить и распространить опыт по использованию парашюта для двигательной среды; <p><i>на уровне педагогических технологий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение методов, приёмов и форм работы по развитию двигательных способностей и физических качеств детей посредством использования нестандартного оборудования – «парашют».
АКТУАЛЬНОСТЬ	<p>В наш век технического прогресса заметно прослеживается гиподинамия, даже в детском возрасте. Дети стали вести малоподвижный образ жизни, они не играют во дворах домов в подвижные, спортивные игры. Много времени проводят у компьютеров и телевизоров. Да ещё и многие родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием детей, записывая их на разнообразные кружки, не оставляя им времени на свободные игры со сверстниками на детских площадках.</p> <p>В системе всестороннего и гармоничного развития физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в этом возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности, а также начальное воспитание физических качеств.</p> <p>Как сделать, чтобы мир движений стал ещё интереснее для детей и родителей? Для этого я решила в своей работе использовать ещё одно нетрадиционное оборудование «Парашют».</p> <p>Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании</p>

детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности. Парашют очень полезен как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и гиперактивным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, умение подражать и показывать пантомимой какие – то характерные движения. Вы можете вообразить, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба... Дети под парашютом то изображают воробушков, то укладывают спать, то стучатся в теремок. Как и в других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.

Проблема: исследования специалистов свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в образовательном учреждении, и дома дети большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, у компьютеров и телевизоров и т.д.). Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушения осанки, плоскостопие, задержку развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и т.д.

Именно поэтому очень важно находить и реализовывать технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Во время динамических пауз, игр, упражнений с пособием «Парашют» дети получают эмоциональную разрядку, **физическое удовольствие**, они все вовлекаются в процесс, после этого активно отвечают на вопросы, внимательнее слушают. Дети с большим желанием приступают к образовательному процессу, потому что они знают, что их ждут разные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

- обогащение двигательного опыта детей.
- применение инновационных технологий, приёмов и методов в непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности повлияет на физическое развитие детей.
- улучшиться координация и точность движения руки и глаза, мелкой моторики пальцев и кистей рук через подвижные игры.

-улучшится эмоционально-комфортная обстановки в группе при общении со сверстниками и взрослыми.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (октябрь)

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение литературы и интернет - ресурсов по данной теме.
3. Изучение игровых технологий, методов и приемов по работе с игровым оборудованием «Парашют».
4. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
5. Подбор музыкального сопровождения.
6. Составление картотеки игр с новым пособием.
7. Подбор материала для творческой деятельности детей.

2 этап – основной этап. Реализация проекта.

Образовательная область	Мероприятия и формы организации детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игры на снятие нервно – психического напряжения</p> <p>«Букашки», «Волшебный пузырь», «Тихая рябь», «Бурные волны», «Волны», «Пламя», «Левая, правая», «Ветерок», «Перекати - поле»</p> <p>Цель: эмоциональная разрядка, релаксация.</p> <p>Игры на сплочение коллектива: «Терем – теремок»</p> <p>Игры: «Разложи по цвету», «Прятки».</p> <p>Задачи: закреплять умение ориентироваться в цветовой гамме.</p> <p>Игра «Пошагаем»</p> <p>Цель: Развивать координированные движения пальцев рук.</p> <p>Игры: «Угадай, что спрятано», «Определи на ощупь».</p>

	Цель: развитие тактильных ощущений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● Слушание музыкальных произведений. ● Творческая мастерская. <p>Тема: «Разноцветный парашют» (рисование красками);</p> <p>Тема «Парашют» (лепка - пластилинография)</p> <p>(аппликация) «Мишка – парашютист» (аппликация + рисование карандашами)</p> <p>Раскраски</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мой любимый спортивный предмет», «Как мы играем с игрушками». ● Рассматривание игрового оборудования ● Инструктаж по использованию «Парашюта» <p>Цели: закрепить и систематизировать знания о разных предметах: из чего сделаны, их свойства и качества, назначение и хранение, закрепить названия основных цветов.</p> <p>Опыты «Ощути воздух», «Воздух везде»,</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с основными свойствами воздуха, учить способом исследования окружающего мира, развивать любознательность интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● Утренний круг «Собрались все дети в круг». ● Заучивание стихотворений, сопровождающих игры. ● Игры на дыхание
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ● Разучивание игр, ритмических движений. ● Внедрение комплекса оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий с использованием парашюта, тренировка детского организма <ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика; -подвижные игры; -активный отдых (<i>развлечения, праздники</i>).

Работа с родителями:

- «День открытых дверей» - совместные игры родителей и детей с пособием.
- Фото, видеоотчет.
- Показ музыкально - ритмической композиции «Парашют».
- Консультации:
 - «Как помочь ребенку стать смелее»
 - «Гиподинамия»

4 этап – заключительный

- Фото и видеоотчеты.
- Презентация проекта «Парашют».

ВЫВОД

Реализация проекта «Парашют» вносит эффект новизны, что позволяет разнообразить физическое воспитание детей и шире использовать знакомые упражнения. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование парашюта повышает у детей интерес к занятиям физкультуры, придает им необходимую эмоциональную окраску.

В результате использования дидактического пособия «Парашют» у дошкольников хорошо развивается координация движений, повышается двигательная активность, эмоциональный настрой. Дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения (бег, прыжки, бросание, ползание, ловля), развивается фантазия; дети применяют полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

Применяя нетрадиционное оборудование парашют на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объем двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

Таким образом, игровое пособие «Парашют» не только развлекает, но и развивает.