

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

Проект

по использованию нетрадиционного оборудования

**«Парашют»**

в средней группе.



Воспитатель: Парфенова В.Г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Тема:</b>	использование нетрадиционного оборудования <b>«Парашют»</b> .
<b>Вид проекта:</b>	групповой, информационный, игровой.
<b>Время реализации:</b>	долгосрочный (октябрь - декабрь)
<b>Участники проекта:</b>	дети средней группы (4 – 5 лет), родители, воспитатель.
<b>Продукт проектной деятельности:</b>	картотека игр, оформление родительского уголка, творческие работы детей.
<b>Презентация проекта:</b>	презентация проекта
<b>Цель:</b>	стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством <b>использования нестандартного оборудования «парашют»</b> .
<b>Задачи.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о свойствах, качествах и функциональном назначении нового оборудования;</li> <li>- мотивировать детей на двигательную активность через <b>использование парашюта</b> в игровой деятельности;</li> <li>- развивать выразительность и красоту движений, творчество, фантазию, интерес.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты.</b>	<p><i>на уровне детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении оборудования;</li> <li>- обогащение двигательного опыта;</li> <li>- повышение эмоционального настроения;</li> <li>- стремление к достижению результата;</li> <li>- развитие внимания, ловкости, умение работать в коллективе.</li> </ul> <p><i>на уровне родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в образовательное пространство;</li> <li>- повышение интереса у родителей к физкультурно – оздоровительной работе детей.</li> </ul>

	<p><i>на уровне педагога</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложена технология физического и психоэмоционального развития детей с <b>использованием парашюта</b>;</li> <li>- пополнена предметно – развивающая среда для физического развития детей;</li> <li>- обобщить и распространить опыт по <b>использованию парашюта</b> для двигательной среды;</li> </ul> <p><i>на уровне педагогических технологий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение методов, приёмов и форм работы по развитию двигательных способностей и физических качеств детей посредством <b>использования нестандартного оборудования - «парашиют»</b>.</li> </ul>
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ</b>	<p>В наш век технического прогресса заметно прослеживается гиподинамия, даже в детском возрасте. Дети стали вести малоподвижный образ жизни, они не играют во дворах домов в подвижные, спортивные игры. Много времени проводят у компьютеров и телевизоров. Да ещё и многие родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием детей, записывая их на разнообразные кружки, не оставляя им времени на свободные игры со сверстниками на детских площадках.</p> <p>В системе всестороннего и гармоничного развития физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в этом возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности, а также начальное воспитание физических качеств.</p> <p>Как сделать, чтобы мир движений стал ещё интереснее для детей и родителей? Для этого я решила в своей работе <b>использовать ещё одно нетрадиционное оборудование «Парашиют»</b>.</p> <p>Парашиют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашюют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании</p>

	<p>детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности. Парашют очень полезен как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и гиперактивным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых. Парашют даёт массу возможностей для игр с правилами, игр с границами. Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, умение подражать и показывать пантомимой какие – то характерные движения. Вы можете вообразить, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба... Дети под парашютом то изображают воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок. Как и в других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.</p>
--	---

**Проблема:** исследования специалистов свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что и в образовательном учреждении, и дома дети большую часть времени находятся в статичном положении (за столами, у компьютеров и телевизоров и т.д.). Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушения осанки, плоскостопие, задержку развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и т.д.

Именно поэтому очень важно находить и реализовывать технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Во время динамических пауз, игр, упражнений с пособием «Парашют» дети получают эмоциональную разрядку, **физическое удовольствие**, они все вовлекаются в процесс, после этого активно отвечают на вопросы, внимательнее слушают. Дети с большим желанием приступают к образовательному процессу, потому что они знают, что их ждут разные виды деятельности.

### **Ожидаемый результат:**

- обогащение двигательного опыта детей.
- применение инновационных технологий, приёмов и методов в непосредственно - образовательной и самостоятельной деятельности повлияет на физическое развитие детей.
- улучшится координация и точность движения руки и глаза, мелкой моторики пальцев и кистей рук через подвижные игры.

-улучшится эмоционально-комфортная обстановки в группе при общении со сверстниками и взрослыми.

## Этапы реализации проекта

### 1 этап – подготовительный (октябрь)

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение литературы и интернет - ресурсов по данной теме.
3. Изучение игровых технологий, методов и приемов по работе с игровым оборудованием «Парашют».
4. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
5. Подбор музыкального сопровождения.
6. Составление картотеки игр с новым пособием.
7. Подбор материала для творческой деятельности детей.

### 2 этап – основной этап. Реализация проекта.

Образовательная область	Мероприятия и формы организации детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Игры на снятие нервно – психического напряжения</b></p> <p>«Букашки», «Волшебный пузырь», «Тихая рябь», «Бурные волны», «Волны», «Пламя», «Левая, правая», «Ветерок», «Перекасти - поле»</p> <p><b>Цель:</b> эмоциональная разрядка, релаксация.</p> <p><b>Игры на сплочение коллектива: «Терем – теремок»</b></p> <p><b>Игры:</b> «Разложи по цвету», «Прятки».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение ориентироваться в цветовой гамме.</p> <p><b>Игра «Пошагаем»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать координированные движения пальцев рук.</p> <p><b>Игры:</b> «Угадай, что спрятано», «Определи на ощупь».</p>

	<p><b>Цель:</b> <i>развитие тактильных ощущений.</i></p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Слушание музыкальных произведений.</li> <li>● Творческая мастерская.</li> </ul> <p>Тема: «Разноцветный парашют» (рисование красками);</p> <p>Тема «Парашют» (лепка - пластилинография)</p> <p>(аппликация) «Мишка – парашютист» (аппликация + рисование карандашами)</p> <p>Раскраски</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мой любимый спортивный предмет», «Как мы играем с игрушками».</li> <li>● Рассматривание игрового оборудования</li> <li>● Инструктаж по использованию «Парашюта»</li> </ul> <p>Цели: закрепить и систематизировать знания о разных предметах: из чего сделаны, их свойства и качества, назначение и хранение, закрепить названия основных цветов.</p> <p>Опыты «Ощути воздух», «Воздух везде»,</p> <p><u>Цель:</u> познакомить <b>детей</b> с основными свойствами <b>воздуха</b>, учить способом исследования окружающего мира, развивать любознательность интерес к исследовательской деятельности, логическое мышления.</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Утренний круг</b> «Собрались все дети в круг».</li> <li>● Заучивание стихотворений, сопровождающих игры.</li> <li>● Игры на дыхание</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разучивание игр, ритмических движений.</li> <li>● Внедрение комплекса оздоровительно – образовательных и воспитательных мероприятий с <b>использованием парашюта</b>, тренировка детского организма</li> </ul> <p>-утренняя гимнастика;</p> <p>-подвижные игры;</p> <p>-активный отдых (<i>развлечения, праздники</i>).</p>

## **Работа с родителями:**

- «День открытых дверей» - совместные игры родителей и детей с пособием.
- Фото, видеоотчет.
- Показ музыкально - ритмической композиции «Парашют».
- Консультации:
  - «Как помочь ребенку стать смелее»
  - «Гиподинамия»

## **4 этап – заключительный**

- Фото и видеоотчеты.
- Презентация проекта «Парашют».

## **ВЫВОД**

Реализация проекта «Парашют» вносит эффект новизны, что позволяет разнообразить физическое воспитание детей и шире использовать знакомые упражнения.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование парашюта повышает у детей интерес к занятиям физкультуры, придает им необходимую эмоциональную окраску.

В результате использования дидактического пособия «Парашют» у дошкольников хорошо развивается координация движений, повышается двигательная активность, эмоциональный настрой. Дошкольники проявляют дружеские отношения в игре, повышается интерес к физкультурным занятиям; дошкольники показывают высокие результаты по основным видам движения (бег, прыжки, бросание, ползание, ловля), развивается фантазия; дети применяют полученный двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности.

Применяя нетрадиционное оборудование парашют на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.

**Таким образом,** игровое пособие «Парашют» не только развлекает, но и развивает.