

Registrando Nuestro Propio Recorrido...

¡El Medallero de Intro. a la Física!



Estos son los temas que aprendimos a lo largo de este gran año escolar. Si a medida que los vas leyendo, no te acordás a que se refiere cada tema, te sugiero revisar las tareas, videos de clase o info subida a Classroom e ir revisándolas punto por punto por si te quedaron dudas.

Bloque 1: Ondas

Descripción de una onda. Tipos de ondas (mecánicas y electromagnéticas). Descripción de una onda. Frecuencia y Longitud de onda. Rapidez de una onda. Velocidad de propagación según el medio. Ondas transversales y longitudinales. Las ondas electromagnéticas. Espectro electromagnético.

Bloque 2: Sonido

Origen del sonido. Naturaleza del sonido en el aire. Medios que transmiten el sonido. Velocidad de propagación. Reflexión del sonido. Características del sonido. Altura, intensidad y timbre y su relación con las partes de la onda. Espectro de audición. Infrasonido, ultrasonido. Instrumentos musicales. Eco, ecolocalización. Ejemplos de aplicación. Ejemplos tecnológicos. Experimentos simples.

Bloque 3: Luz

Naturaleza de la luz

¿qué es necesario para ver? Visión. Cuerpos luminosos, cuerpos opacos, cuerpos transparentes. Fuentes de luz. Luz, sombra y penumbra. Descomposición de la Luz. Prisma. Color. Mezcla de colores luz. Arco iris.

Óptica geométrica

Sensación luminosa. Fuentes luminosas (dependiendo el grupo se puede hablar de los cuantos de luz y espectros de emisión). Propagación rectilínea de la luz. Velocidad. Leyes de reflexión de la luz. Reflexión difusa. Refracción.

Ahora que ya recordamos todos los temas vistos,
¿Estás preparado/a para repartir medallas?

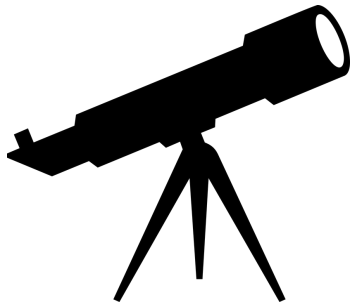
 Una actividad desafiante	Si tuvieras que sacar una foto de este tema...¿Qué se podría ver en ella? ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? ¿Qué creés que aprendiste con esta actividad?
Justificación	
Evidencia	

 Una actividad original	• ¿Por qué elegiste este trabajo? • Si tuvieses que resumirlo en una frase o palabra ¿Cuál sería? • De volverlo a hacer ¿Qué te gustaría cambiar de la actividad ?
Justificación	
Evidencia	

 Una actividad que no voy a recordar el año que viene	• ¿Qué tiene esta actividad que no te atrajo? • ¿Por qué crees que no salió como esperabas? • ¿Cómo la modificarías para que sea significativa?
Justificación	
Evidencia	

Por último, en la infografía aparece ‘**Una pregunta para pensar...**’ que deberán reflexionar y responder...

¿Cuál crees que es el hilo conductor de la materia? ¿Qué mirada de la ciencia te llevás? ¿Por qué?



Vivimos en una sociedad profundamente dependiente de la ciencia y la tecnología y en la que nadie sabe nada de estos temas. Ello constituye una fórmula segura para el desastre.

Carl Sagan