

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНЕЦКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
 Н.В. Корниенко
« 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДНР «ДХК»
 А.В. Поперека
« 08 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире для конкретного человека и населения земного шара, в целом, наблюдается тенденция роста факторов риска, угроз и опасностей. Мир становится все более непредсказуем. Поэтому привитие культуры безопасности, которая состоит из системы знаний и выработки практического опыта поведения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера в повседневной жизни, в естественных условиях, так и на производстве, для молодого поколения является одной из важнейших и жизненно необходимой потребностью. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» одним из принципов государственной политики в сфере образования выдвигает принцип «гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для изучения дисциплиной профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Целью изучения дисциплины является:

- приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практического опыта, необходимых для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций согласно Государственному профессиональному стандарту среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). После освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будущие специалисты, согласно требованиям ФГОС СПО, должны **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать превентивные и профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должны знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях
- противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной
- безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от конвенциональных средств вооружения и от оружия массового уничтожения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
- Основными содержательными линиями программы являются:
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в повседневной
- жизни;
- защита населения и персонала предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- для юношей и девушек: основы медицинских знаний;
- для юношей: основы военной службы.

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» строится на междисциплинарной основе. Успешное освоение материала дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении:

- общеобразовательных дисциплин (основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, биология, экономика, право);
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин, МДК (психология, психология общения).

Успешное освоение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет обучающимся сформировать навыки безопасного поведения как в чрезвычайных ситуациях, так и в учебно-профессиональной деятельности, в т.ч. при изучении профессиональных дисциплин и прохождении практик.

Отбор и формирование содержания курса основывается на принципах последовательности, системности, профессиональной ориентированности, связи с практикой. Изучение дисциплины начинается с рассмотрения Первого блока (Раздела 1 «Обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья»). Данный блок включает в себя рассмотрение вопросов безопасности в повседневной жизни, в профессиональной деятельности и быту, пожарную безопасность, экологическую и производственную безопасность; способы предотвращения опасностей, меры по ликвидации последствий возникающих опасностей. Во втором блоке учебного материала (Раздел 2 «Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях») рассматриваются чрезвычайные ситуации различного характера, их поражающие факторы, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. На практических занятиях по данному разделу обучающиеся отрабатывают правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Отдельный раздел курса посвящен изучению основ медицинских знаний и здорового образа жизни как составляющей безопасности жизнедеятельности. В рамках изучения раздела студенты овладевают основными приемами оказания первой медицинской помощи.

Приоритетными формами организации изучения дисциплины являются лекционные и практические занятия. Последние предполагают как проработку теоретического материала дисциплины, так совершенствование практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи и т.д. Задания для самостоятельной работы

носят в основном поисково-творческий характер. Это реферирование источников, составление доклада, мини-статьи. В программу также включено профессионально ориентированное задание на разработку плаката, посвященного проблеме здорового образа жизни.

Изучение дисциплины завершается комплексным практическим занятием «Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с различными службами по обеспечению безопасности населения», которое позволяет интегрировать полученные теоретические знания и практические умения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

Рабочая программа составлена на основе:

- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

II. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Донецком художественном училище в соответствии с ГОС СПО по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) включающих в себя способность:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>К-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Самостоятельная работа (всего)	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения
		Ауд.	Сам.	
Введение	Содержание:	1	2	
	Теоретические занятия	1		1
	1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности - безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск. Культура безопасности как элемент общей культуры. Виды опасностей: биологическая, взрывопожарная, гидродинамическая, пожарная, радиационная, физическая, химическая, экологическая.			
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы).		2	2,3
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранение здоровья		5	4	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание:	3		
	Теоретические занятия	1		1
	1. Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и общественных местах. Обеспечение безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года. Гранично допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).			
	Практические занятия	2		
	1. <i>Практическое занятие 1.</i> Применение первичных средств пожаротушения и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	1		2,3
	2. <i>Практическое занятие 2.</i> Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: отвлечение внимания от дороги; автобус на противоположной стороне дороги; переход проезжей части, с с	1		2,3

		ожиданием на разделительной полосе; правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.			
	<i>Самостоятельная работа</i>			2	1,2
		Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы).			
Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание:		2		
	Теоретические занятия		2		1
	1.	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.			
	<i>Самостоятельная работа</i>			2	2,3
		Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы).			
Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях			10	6	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание:		3		
	Теоретические занятия		I		1,2
	1.	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное распространение, объемы ожидаемого ущерба. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характер их проявлений и действий на людей, окружающую среду, объекты экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.			
	2.	Социальные опасности (толпа и ее виды, паника, массовые погромы, преступность). Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.			

		Терроризм как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных действий людей. Чрезвычайные ситуации военного характера..	2		1,2
	Практические занятия				
	1.	Практическое занятие 3. Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности			
	2.	Практическое занятие 4. Изучение и отработка алгоритмов поведения при чрезвычайных ситуациях			
	<i>Самостоятельная работа</i>			2	1,2
		Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы).			
Тема 2.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание:		4		
	Теоретические занятия		2		1,2
	1.	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожара. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	Практические занятия		2		1,2
	1.	Практическое занятие 5. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.			
	<i>Самостоятельная работа</i>			2	1,2
			Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературой).		
Тема 2.3.	Содержание:		3		
	Теоретические занятия		1		1,2

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1.	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения, структура гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности организаций, учреждений и ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в профессиональной образовательной организации. Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Задачи МЧС Донецкой Народной Республики. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.			
	Практические занятия		2		1,2
	1	Практическое занятие 6. Изучение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	<i>Самостоятельная работа</i>			2	1,2
		Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературой).			
Раздел 3. Основы медицинских знаний			48	22	
Тема 3.1. Основы здорового образа жизни	Содержание:		12		
	Теоретические занятия		8		1,2
	1.	Факторы, обеспечивающие здоровье человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Закон ДНР «О здравоохранении». Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2		
	2.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и мужчины; факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Меры профилактики ВИЧ- инфекции и СПИДа.	2		
	3.	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании. Основные инфекционные болезни. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней. Физическое здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Значение физической культуры для здоровья человека.	2		

	4.	Основы психического здоровья и его сохранение. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Понятие «социальное здоровье». Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2		
	Практические занятия		4		
	1.	Практическое занятие 7. Составление наиболее эффективного режима дня	2		2,3
	2.	Практическое занятие 8. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день с учетом требований	2		2,3
	Самостоятельная работа			6	2,3
		Для закрепления и систематизации учебного материала: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы).			
Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях	Содержание:		36		
	Теоретические занятия		26		
	1.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Принципы оказания первой помощи.	2		1,2
	2.	Травма, виды. Первая помощь при ранениях. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок.	2		1,2
	3.	Первая помощь при травмах различных участков тела. Первая помощь при травмах головного мозга, ранениях грудной и брюшной полости. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2		1,2
	4.	Первая помощь при переломах.	2		1,2
	5.	Первая помощь при электротравмах и поражении молнией.	2		1,2
	6.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Признаки внутреннего кровотечения.	2		1,2
	7.	Виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	2		1,2
	8.	Признаки теплового удара, оказание первой помощи. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2		1,2

	9.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при воздействии низких температур на человека. Профилактика переохлаждений.	2		1,2
	10	Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлениях.	2		1,2
	11	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Основные приемы удаления инородного тела.	2		1,2
	12	Заболевания, приводящие к острым нарушениям дыхания и кровообращения (диабет, эпилепсия, инсульт, инфаркт и др.)	2		1,2
	13	Признаки обморока, отсутствие кровообращения, клиническая смерть. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановки сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		1,2
	Практические занятия		10		
	1.	<i>Практическое занятие 9.</i> Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2		2,3
	2	<i>Практическое занятие 10.</i> Иммобилизация при травмах и транспортировка пострадавших	2		2,3
	3.	<i>Практическое занятие 11.</i> Оказание первой помощи при переломах	2		2,3
	4.	<i>Практическое занятие 12.</i> Первая помощь при ожогах	2		2,3
	5.	<i>Практическое занятие 13.</i> Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации	2		2,3
	<i>Самостоятельная работа</i>				
		Для закрепления и систематизации учебного материала: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы).		16	2,3
Комплексное занятие	1	«Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка умений взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения».	2		2,3
<i>Дифференцированный зачет</i>			2		2,3
			Всего	68	34
			102		

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО (MS Office);
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- комплект учебных фильмов, презентаций по темам курса;
- средства индивидуальной защиты (общевоисковой противогаз, общевоисковой защитный комплект, респиратор)
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри;
- жгут кровоостанавливающий эластичный.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.Н. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 21-е изд., стер. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – 5-е изд.стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 639с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М., Просвещение, 2015.
7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М., Просвещение, 2015.
8. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2003.
10. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. – М., 2007.

Дополнительные источники:

1. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М., 2002.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ Под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М., 2000.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Режим доступа [http: //www. ailegd.ru/edu/saf.htm](http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm)
2. Безопасность. Образование. Человек. Режим доступа [http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66.ru/)
3. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Режим доступа [http: //www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	решение ситуационных задач, контрольная работа, тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	отчет о самостоятельной работе, защита рефератов, решение ситуационных задач
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	решение ситуационных задач, контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	устный опрос, отчет о самостоятельной работе, защита рефератов
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;	решение ситуационных задач
оказывать первую помощь пострадавшим.	решение ситуационных задач, контрольная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	устный опрос, тестирование, отчет о самостоятельной работе, защита рефератов
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	контрольная работа, устный опрос, практическая работа, отчет о самостоятельной работе
основы военной службы и обороны государства;	проверка конспектов, отчет о самостоятельной работе, защита рефератов, контрольная работа, устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	проверка конспектов, устный опрос, контрольная работа

способы защиты населения от оружия массового поражения;	проверка конспектов, устный опрос, решение ситуационных задач
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	проверка конспектов, устный опрос, контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	проверка конспектов, устный опрос, контрольная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	проверка конспектов, устный опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Отметка/уровень	Характеристика
2 (начальный)	Обучающийся не владеет основным программным материалом, либо знания носят бессистемный, фрагментарный характер на уровне отдельных представлений, понятий, утверждений. Испытывает значительные трудности при ответе на вопросы, не умеет анализировать причины и последствия чрезвычайных и опасных ситуаций. Не сформировал навыки безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи, адекватных действий при чрезвычайных ситуациях.
3 (средний)	Обучающийся владеет большей частью программного материала, но при его устном или письменном изложении допускает множество ошибок, которые может исправить только с помощью преподавателя. Способен частично применить полученные знания в стандартных ситуациях. Недостаточно сформированы практические навыки (поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи), что выражается в преобладании неуверенных и ошибочных действий при их аудиторной отработке. Знания о принципах здорового образа жизни, структуре гражданской обороны, воинской службе носят недостаточно системный характер. Проявляет интерес к учебной дисциплине.
4 (достаточный)	Обучающийся полностью владеет программным материалом. Способен применить знания в стандартных ситуациях. При изложении программного материала допускает негрубые ошибки, которые может исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Знает и умеет в целом правильно анализировать причины опасных и чрезвычайных ситуаций. Владеет основными приемами оказания первой медицинской помощи, способен адекватно действовать в чрезвычайных и опасных ситуациях. При отработке практических навыков допускает отдельные ошибки в действиях. Проявляет устойчивый интерес к учебной дисциплине.
5 (высокий)	Обучающийся полностью владеет программным материалом.

	Демонстрирует правильное понимание теоретических положений дисциплины, приводит точные формулировки и определения основных понятий, ответ сопровождается примерами. Грамотно анализирует причины опасных и чрезвычайных ситуаций. Без ошибок и затруднений излагает основные правила безопасного поведения в быту и профессиональной деятельности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Имеет целостное представление о безопасности жизнедеятельности, здоровом образе жизни, системе гражданской обороны, основах воинской службы. Уверенно владеет навыками оказания первой медицинской помощи. Умеет применять знания в новой ситуации. Проявляет устойчивый интерес к учебной дисциплине, творческий подход к ее изучению.
--	---