

Анализ работы по дошкольному образованию за 2018/2019 учебный год.

В 2018/2019 учебном году стратегия развития системы дошкольного образования Борисовского района определялась государственной программой «Образование и молодежная политика на 2016-2020гг.», подпрограммой «Развитие системы дошкольного образования».

Мероприятия по реализации программы позволили достичь значимых показателей по сохранению сети учреждений дошкольного образования, обеспечить доступность, качество образовательного процесса, создание безопасных и здоровьесберегающих условий для воспитанников.

Программу дошкольного образования в 2018/2019 учебном году реализовывали 49 учреждений дошкольного образования и 12 учебно-педагогических комплексов, в которых дошкольное образование получали 8443 ребенка (2015 год – 7855, 2016 год – 7868, 2017 год – 8039, 2018 год – 8243).

Для обеспечения доступности дошкольного образования проводилась работа по созданию дополнительных мест.

В 2018 г. было создано дополнительных 60 мест: в ГУО «Ясли-сад №43 г. Борисова» - 20 мест путем вывода первого класса ГУО «Гимназия №1 г. Борисова», в ГУО «Ясли-сад №29 г. Борисова» - 20 мест и в ГУО «Ясли-сад №32 г. Борисова» - 20 мест за счет произведенного ремонта ранее нефункционирующих групп.

В целом за период с 2015 по 2018 годы для детей раннего и дошкольного возраста дополнительно оборудовано 610 мест, что является результатом проделанной работы по решению проблемы обеспечения доступности учреждений дошкольного образования для детей.

Организован подвоз 165 воспитанников (100% от нуждающихся) в сельской местности, проживающих в населенных пунктах, где нет учреждений дошкольного образования;

Охват детей пятилетнего возраста подготовкой к школе (111,2%) на базе учреждений дошкольного образования и охваченных другими формами дошкольного образования (посещение «школы раннего развития», воскресные школы, группы кратковременного пребывания);

Организована работа групп с 12- часовым пребыванием воспитанников по запросам законных представителей в 19-ти учреждениях дошкольного образования (ясли – сад №6, 9, 11, 12, 15, 21, 23, 27, 31, 33, 28, 36, 37, 38, 39, 48, 50, Староборисовский ясли-сад) и с 24- часовым пребыванием воспитанников (ясли-сад №11, 15, санаторные ясли-сад №35).

Развита сеть новых форм организации дошкольного образования -

их количество в 2018 г. достигло 90 (896 детей). Из них: адаптационных групп кратковременного пребывания-50 (531 ребенок), «Материнских школ» - 32 (275 детей), групп кратковременного пребывания – 7 (75 детей), семейный детский сад – 1 (15 детей).

Данные мероприятия позволили обеспечить высокий процент охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 3 лет до 6 лет- 103,7% (по области - 99%, республиканский показатель – 96,5%); в том числе в сельской местности -68,5% (по области-67,1%, республиканский показатель – 67,3%).

Выполнение норматива обеспеченности детей местами в учреждениях дошкольного образования 103,7% (по области – 90,9%).

В тоже время, актуальной остается переукомплектованность учреждений дошкольного образования, наполняемость групп превышает допустимые нормы в 32 учреждениях. Переукомплектованность учреждений дошкольного образования составляет от 1,1% до 75%.

Справочно. Переукомплектованы:

ГУО «Кишино-Слободской УПК Борисовского района» -75%;

ГУО «Неманицкий детский сад Борисовского района» - 68,4%;

ГУО «ГУО «Ясли-сад №48 г. Борисова» - 26,3%;

ГУО «ГУО «Ясли-сад №9 г. Борисова» -26%;

ГУО «Кострицкий детский сад Борисовского района» - 25%;

ГУО «Детский сад №5г. Борисова» - 25%;

ГУО «Ясли-сад №12 г. Борисова» - 21%;

ГУО «Ясли-сад №37 г. Борисова» - 18,4%;

ГУО «Ясли-сад №26 г. Борисова» - 18 %;

ГУО «Ясли-сад №50 г. Борисова» - 16,5%;

ГУО «Ясли-сад №42 г. Борисова» -16,4%;

ГУО «Ясли-сад №28 г. Борисова» - 16%;

ГУО «Ясли-сад №27 г. Борисова» - 14,4%;

ГУО «Ясли-сад №23 г. Борисова» - 9,9%;

ГУО «Гливинский детский сад Борисовского района» -8,3%;

ГУО «Ясли-сад №16 г. Борисова» -6,4%;

ГУО Мстижский УПК Борисовского района» - 5%;

ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г Борисова»- 1,1%.

Таким образом, в связи с активным строительством жилья существует потребность в строительстве учреждений дошкольного образования в Залинейном районе на 230 мест, в микрорайоне №6 г. Борисова на 230 мест, в микрорайоне «Лядище» на 160 мест, в микрорайоне «Север».

В 2018/2019 учебном году методическое сопровождение охватывало 992 педагога учреждений дошкольного образования.

Образовательный уровень специалистов дошкольных учреждений представлен следующим образом: 508 человек, или 51,21% - с высшим образованием; имеют высшую и первую квалификационные категории – 544, или 55 % педагогов. 63 педагога, или 6,35%, продолжают обучение в ВУЗах заочно. Этому способствовала целенаправленная работа руководства дошкольных учреждений по мотивации педагогов к своему профессиональному и образовательному росту. Вместе с тем, велика доля педагогов пенсионного возраста: 109 человек (11 %) (2017/2018 –11%). Больше всего пенсионеров в ГУО «Ясли – сад № 37 г. Борисова» - 8 человек (25,8%); ГУО «Ясли – сад № 36 г. Борисова» - 7 человек (23,3%); ГУО «Ясли – сад № 12 г. Борисова» - 7 человек (22,5 %) .

В районной аттестационной комиссии в 2018/2019 учебном году прошли аттестацию на 2-ую квалификационную категорию 9 воспитателей дошкольного образования, 1 руководитель физвоспитания, 1 музыкальный руководитель и 1 учитель-дефектолог. На первую квалификационную категорию аттестовано 2 учителя-дефектолога и 8 воспитателей дошкольного образования.

Сдали квалификационный экзамен при аттестации на высшую квалификационную категорию 11 педагогов, из них 8 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Вместе с тем, 4 воспитателя дошкольного образования (1 из них – дважды) не сдали квалификационный экзамен. Руководству учреждений следует усилить качество методического сопровождения педагогов в процессе аттестации.

В целом в учреждениях дошкольного образования ведется планомерная работа по мотивации специалистов на повышение квалификационной категории. Уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, что вызвано уходом опытных педагогов на пенсию и приходом молодых специалистов.

Достигнуты определенные результаты в решении проблемы переподготовки специалистов, не имеющих профильного образования. Доля воспитателей, имеющих образование по направлению «Педагогика детства», составляет 83,4% (по области 66,2%).

В 2018 г. подали заявки на получение второго высшего образование на условиях переподготовки 6 педагогов.

Учреждения, имеющие высокий процент педагогов с высшим образованием:

ГУО «Зоричский детский сад Борисовского района» - 100%;

ГУО «Гливинский детский сад Борисовского района» - 100%;

ГУО «Большеухолодский детский сад – средняя школа Борисовского района» - 83,3%;

ГУО «Ясли-сад №44 г. Борисова» - 78,9%;

ГУО «Детский сад №5г. Борисова» - 71,4%)

ГУО «Ясли-сад №41 г. Борисова» -65,3%;

ГУО «Ясли-сад №42г. Борисова» - 65%;

ГУО «Ясли-сад №48г. Борисова» -61,5%.

Учреждения, имеющие низкий процент педагогов с высшим образованием:

ГУО «Метченский УПК детский сад – средняя школа Борисовского района»-16,6%;

ГУО «УПК ясли-сад – средняя школа №24 г. Борисова» - 23,8%;

ГУО «Неманицкий детский сад Борисовского района»-25%);

Учреждения, имеющие высокий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией:

ГУО «Ясли-сад №47 г.Борисова»-84%;

ГУО «Ясли-сад №17 г.Борисова»-81,8%;

ГУО «Санаторные ясли-сад №35 г.Борисова»-79,5%;

ГУО «Неманицкий детский сад Борисовского района»-75%;

ГУО «Ясли-сад №9 г. Борисова» - 70,3%;

ГУО «Ясли-сад №26 г. Борисова» - 68,4%.

Учреждения, имеющие низкий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией:

ГУО «Холхольский УПК детский сад – средняя школа Борисовского района» - 0%;

ГУО «Кишино-Слободской УПК детский сад – средняя школа Борисовского района» - 0%;

ГУО «Оздятичский УПК детский сад – средняя школа Борисовского района» - 0%;

ГУО «Ясли-сад №50 г.Борисова»-12,9%;

ГУО «Ясли-сад №37 г.Борисова»-30%;

ГУО «Ясли-сад №29 г. Борисова» - 32%.

Действующая методическая сеть была направлена на оказание методической помощи всем категориям дошкольных работников, совершенствование системы управленческой работы с кадрами, изучение и внедрение эффективных педагогических технологий, совершенствование предметно-развивающей и игровой среды, обеспечивающей качество образовательного процесса, формирование у педагогов мотивации и потребности в профессиональном совершенствовании.

Повышение профессионального уровня педагогов в районе организовывается через разнообразные формы методической работы.

В районе действует 11 методических объединений для разных категорий педагогических работников дошкольных учреждений, Школа молодого специалиста, 10 учреждений дошкольного образования,

которые являются опорными по разным направлениям деятельности. На протяжении учебного года проведены 33 заседания методических объединений, 6 заседаний школы молодого специалиста, 30 дней открытых дверей в опорных учреждениях. В среднем каждое заседание посетили 49 педагогов.

Новой формой педагогического взаимодействия, площадкой обмена опытом стали БОССы. Наибольшую активность в сетевом взаимодействии и обмене эффективного опыта проявили руководители физического воспитания и руководитель РМО Авласенок И.В.

В предстоящем учебном году следует актуализировать данную форму работы с кадрами.

Дистанционная олимпиада педагогических работников показала заинтересованность педагогов учреждений дошкольного образования. Не всем удалось достичь максимального результата, но среди педагогических работников, выполнивших не менее 50 % заданий второго этапа дистанционной олимпиады и удостоенных сертификатов, есть и дошкольные работники:

в номинации «Профессиональная компетентность педагога: учитель (преподаватель) физической культуры» Бардиян А.Л., руководитель физического воспитания ГУО «Ясли-сад № 28 г. Борисова»;

в номинации «Профессиональная компетентность педагога: владение информационно-коммуникационными технологиями» - Тупик О.Н., учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 36 г. Борисова».

На районных методических объединениях педагоги имеют возможность презентовать свой опыт работы, пополнять свою методическую копилку, получить квалифицированные ответы на возникающие вопросы.

Однако для улучшения качества работы методических формирований необходимо использовать более эффективные формы работы с педагогами. Использование интерактивных форм работы, учет принципов андрагогики будет способствовать повышению уровня компетентности педагогических кадров. Руководителям РМО стоит совершенствовать работу с участниками заседаний по представлению информации, полученной педагогами во время посещения семинаров, прохождения повышения квалификации.

Трансляция деятельности педагогов проходила на различных уровнях. Так, в рамках VIII педагогического марафона руководящих работников и специалистов образования «Педагогические инициативы – индикатор устойчивого развития образования» прошёл День дошкольного работника, где было акцентировано внимание на вопросе организации исследовательской деятельности детей старшего

дошкольного возраста. Макарская Е.В., заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Лощницкий ясли – сад Борисовского района», презентовала опыт учреждения по данному вопросу в форме видеосалона «Метод проб и ошибок», что способствовало обогащению знаний педагогов о системе работы по данному направлению.

В день молодого специалиста на базе ГУО «Ясли – сад №33 г. Борисова» состоялось заседание Школы молодого специалиста по теме «Беларускамоўны дзень у дашкольнай установе: планаванне, арганізацыя і правядзенне».

На повестку дня управленца была вынесена тема «Оказание образовательных услуг на платной основе в учреждениях дошкольного образования», которую осветила Станкевич Т.Н., заведующий ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова».

Для проведения областного межведомственного семинара по вопросам реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», который был проведён на ГСУ «Борисов - Арена», демонстрировался педагогический опыт взаимодействия с семьями воспитанников, новые формы работы по данному направлению. Опыт представили ГУО «Ясли – сад № 11 г. Борисова», ГУО «Ясли – сад № 29 г. Борисова», ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова».

По результатам областного смотра – конкурса на лучшее озеленение и благоустройство территории Диплом I степени в номинации «Лучшее внутреннее озеленение и благоустройство» завоёван ГУО «Ясли – сад №32 г. Борисова».

В районном конкурсе на лучшую сценарную разработку белорусскоязычного дня в учреждениях образования, реализующих программу дошкольного образования на русском языке, было представлено 77 работ из 47 учреждений дошкольного образования (городских – 36, сельских - 11). Дипломами отмечено 13 работ в номинациях, указанных в Положении к конкурсу:

I степени – 4 работы (ГУО «Неманицкий детский сад Борисовского района», ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова», ГУО «Ясли – сад № 49 г. Борисова», ГУО «Гливинский детский сад Борисовского района»);

II степени – 5 работ (ГУО «Ясли - сад № 28 г. Борисова», ГУО «Ясли - сад № 43 г. Борисова», ГУО «Ясли - сад № 40 г. Борисова» (2 диплома в двух номинациях), ГУО «Ясли - сад № 17 г. Борисова»);

III степени – 4 работы (ГУО «Ясли - сад № 42 г. Борисова», ГУО «Новосадский ясли – сад Борисовского района», ГУО «Ясли – сад № 37 г. Борисова», ГУО «Ясли - сад № 41 г. Борисова»).

По решению жюри отмечены дипломами в дополнительных номинациях:

«Крэатыўнасць» - ГУО «Ясли - сад № 12 г. Борисова»;

«Педагагічныя інавацыі - 2019» - ГУО «Лошницкий ясли – сад Борисовского района»;

«Калейдаскоп метадычных і творчых ідэй» (диплом 1 степени) - ГУО «Ясли – сад № 36 г. Борисова».

Лучшие разработки были представлены на Республиканском фестивале педагогических идей «Каб мова родная гучала». Заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Лошницкий ясли – сад Борисовского района» Макарская Е.В. презентовала квилт «Мова родная – мова модная!» для детей дошкольного возраста, родителей и педагогов. Макарская Е.В. и заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли - сад № 17 г. Борисова» Голодок Р.Н. были отмечены сертификатами участника Республиканского фестиваля.

Республиканская методическая эстафета «Опыт и молодость: сотрудничество или альтернатива», организованная ГУО «Академия последипломного образования» для заместителей директоров учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи, позволила заместителю заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 19 г. Борисова» Крюковой Н.Н. получить диплом Академии последипломного образования как автору представленных материалов и наиболее активному участнику республиканского мероприятия.

На республиканском исследовательском meet-up «STEAM-подход в педагогике детства» (БГПУ имени М.Танка) представила свой опыт в части дошкольного образования заместитель директора УПК «Ясли-сад-средняя школа № 24 г. Борисова» Сорочинская Е.Г.

Традиционный районный этап республиканского фестиваля «Безопасное детство» среди учреждений дошкольного образования проигнорировали ясли – сад №37 г. Борисова, ясли – сад №50 г.Борисова, Зоричский детский сад, Велятичский детский сад, Забашевичский детский сад, Заболотский детский сад, Большеухолодский УПК, Ганцевичский УПК, Кишино– Слободской УПК, Мстижский УПК, Метченский УПК, Моисеевщинский УПК.

Победителями фестиваля признаны: ГУО «Ясли – сад №11 г. Борисова», ГУО «Староборисовский ясли – сад Борисовского района».

Лауреатами фестиваля признаны: ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Борисова» (2 место); ГУО «Лошницкий ясли – сад Борисовского района» (2 место); ГУО «Ясли – сад №36 г. Борисова» (3 место); ГУО «Холхوليцкий учебно – педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района» (3 место). По итогам

фестиваля была создана картотека дидактических игр, которые были представлены как материалы конкурса от учреждений - участников.

Участие в областном этапе республиканского фестиваля было нерезультативным. Необходимо улучшить качество работы по данному направлению во всех учреждениях дошкольного образования, продумать современные, креативные идеи для воплощения конкурсных материалов.

В районном этапе областного фестиваля-конкурса «Мир детства» приняли участие 19 учреждений дошкольного образования (5 - сельских, 14 – городских). Победителями конкурса в номинации «Территория детства: мини-музей белорусской культуры» признаны:

1–е место – ГУО «Лошницкий ясли – сад Борисовского района»;

2–е место – ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова»; ГУО «Ясли - сад № 49 г. Борисова»; ГУО «Ясли - сад № 17 г. Борисова»;

3–е место – ГУО «Ясли - сад № 40 г. Борисова»; ГУО «Ясли - сад № 12 г. Борисова»; ГУО «Лошницкий дошкольный центр развития ребёнка Борисовского района».

На областном этапе ГУО «Лошницкий ясли-сад Борисовского района» удостоено **диплома II степени**.

Грамотное методическое сопровождение позволило добиться определенных результатов в работе с воспитанниками. Работа с одаренными воспитанниками проводилась по разным направлениям.

Интеллектуально одаренные воспитанники участвовали:

- в районном шахматно-шашечном турнире «Дебют»: 54 воспитанника из 41 учреждения (36 городских и 5 - сельской местности). В ходе турнира была организована не только развлекательная программа для воспитанников, выставка шахмат, изготовленных воспитанниками с воспитателями или родителями «Игра королей». По результатам игры в шашки определены победители: Насиловская Ксения, ГУО «Ясли-сад № 23 г. Борисова» и Малыхин Никита, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова». По результатам игры в шахматы дипломов I степени удостоены Юрченко Владислав, ГУО «Ясли – сад № 18 г. Борисова» и Маркевич Анна, ГУО «Ясли – сад № 31 г. Борисова».

- в районном этапе республиканского конкурса исследовательских работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь», формат которого был изменён в соответствии с областным этапом (заочный отбор работ): 37 работ из 31 учреждения дошкольного образования (2017/2018 учебный год - 44 работы из 34 учреждений дошкольного образования, 2016/2017 учебный год - 30

работ из 27 учреждений дошкольного образования). К очному туру было допущено 26 работ воспитанников.

Участники конкурса смогли не только проявить свои исследовательские навыки, но и позаниматься на интерактивных площадках, которые подготовили и провели педагоги ГУО «Учебно-педагогический комплекс ясли сад-средняя – школа № 24 г. Борисова».

В финале областного этапа конкурса приняли участие два победителя районного этапа, где были награждены дипломом III степени (Крампулец Станислав, ГУО «Ясли – сад №32 г. Борисова») и дипломом участника от управления образования Миноблисполкома (Дайнеко Максим, ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова»), а также ценными призами.

Творчески одаренные воспитанники имеют возможность проявить себя не только участием в фестивале детского творчества (в итоговом концерте приняли участие воспитанники 15 городских учреждений дошкольного образования). Так, воспитанники студии «Мультифокус» (ДЦРР г. Борисова) удостоены 10 дипломов различного уровня.

Справочно:

Диплом участника международного детского фестиваля кинопритч «Мы сами снимаем кино» (за фильм "Снежный Ангел, Москва, 2019)

Диплом лауреата организатора фестиваля "Наша Буся" Международного фестиваля авторской детской мультипликации (Микулёнок Евгения, Москва, 2019)

Диплом лауреата в номинации "За актуальность темы и патриотизм" IV Всероссийского фестиваля детско-юношеского и семейного экранного творчества "Мультсемья" (творческая работа "Послание Ветерану", Микулёнок Евгения, Матвеев Ян, г. Новосибирск, 2019)

Диплом III степени в номинации "Лучшая экранизация литературного произведения" IV Всероссийского фестиваля детско-юношеского и семейного экранного творчества "Мультсемья" (творческая работа "Снежный Ангел", коллективная работа Детской студии анимации "Мультифокус", г. Новосибирск, 2019)

Диплом участника Международного детского кинофестиваля-конкурса «Совёнок» в номинации «Анимация» (Микуленок Евгения, г. Казань, Россия)

Диплом I степени Международного детского кинофестиваля-конкурса «Совёнок» в номинации «Анимация» (мультфильм «Снежный Ангел», г. Казань, Россия)

Диплом открытого детского фестиваля мультипликационных фильмов МУЛЬТФЕСТИВАЛЬСК – 2019 в специальной номинации «За любовь к родному краю» (Микуленок Евгения, мультфильм «Адкульпайшлібеларусы?», Бирск, Россия, 2019)

Диплом участника VII Открытого фестиваля детской анимации «Мульт - горой» за анимационный фильм «Пожар» по мотивам стихотворения С.Маршака в номинации «Покадровая анимация» (коллективная работа, г. Красноярск, 2019)

Диплом лауреата VII Открытого фестиваля детской анимации «Мульт - горой» за анимационный фильм «Адкульпайшлібеларусы?») в номинации «Покадровая анимация» (индивидуальная работа, г. Красноярск, 2019)

Диплом участника VII Открытого фестиваля детской анимации «Мульт - горой» за анимационный фильм «Снежный Ангел» в номинации «Покадровая анимация» (коллективная работа, г. Красноярск, 2019)

Танцевальное творчество дошкольников также отмечено в конкурсах.

Справочно:

IVМеждународный фестиваль детского юмора «Юморинка» (г. Минск) -участники студии танца «Сerpантин» ГУО «Ясли-сад № 50 г.Борисова»отмечены дипломом II степени в номинации «Хореография».

В районном этапе областного смотра – конкурса детского творчества «Дети. Вода. Безопасность» приняли участие 14 учреждений дошкольного образования (2017/2018 - 35).

Справочно:

Победителями в номинации «Художественно – изобразительное творчество» (рисунок) стал ГУО «Лошницкий дошкольный центр развития ребёнка Борисовского района». В той же номинации свои работы в виде флаеров и листовок на тему «ОСВОД предупреждает» представил ГУО «Ясли – сад №43 г.Борисова» и завоевал I место.

В областном конкурсе «Энергомарафон - 2018» - в номинации «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» в подноминации «Видеоролик»- Диплом 2 степени – ГУО «Ясли-сад № 31 г. Борисова», в подноминации «Рисунок» - Диплом 2 степени - ГУО «Ясли-сад № 26 г. Борисова», в подноминации «Плакат» - Диплом 3 степени - ГУО «Ясли-сад № 6 г.Борисова».

Трансляция опыта работы отдельных педагогов и учреждений в средствах массовой информации находится на низком уровне, о чем свидетельствуют ежеквартальные отчеты. В текущем учебном году публикации представлены лишь в сборнике МОИРО «Научно-практическая конференция с международным участием [«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся»](#), где [представлены](#) тезисы Макарской Е.В., заместителя заведующего по основной деятельности ГУО «Лошницкий ясли – сад Борисовского района», [и сборнике итоговых материалов областной творческой группы заместителей заведующих по основной деятельности](#) - «Ситуация успеха – это важно»материалы Макарской Е.В., заместителя заведующего по основной деятельности ГУО «Лошницкий ясли – сад Борисовского района».

В журнале «Пралеска»:

- Кулигина, Л.И. Планета счастливых (*Развлечение для детей старшей группы 5-6 лет жизни*) / Л.Кулигина // Пралеска. – 2018. – №10. - С.69-70.

- Макарская, Е.В. Мастер – класс: Информационно – методический кабинет – центр методической работы / Е. Макарская // Пралеска. – 2019. – №1. - С.16-20.

- М. Казанина. Усе стравысытныя, надтаапетытныя! (*Развлечение для детей старшей группы 5-6 лет жизни*) / М.Казанина // Пралеска. – 2019. – №8.

- Кулигина, Л.И. У свецедабрыні (*Поэтично – музыкальный вечер для детей старшей группы 5-6 лет жизни*) / Л.Кулигина // Пралеска. – 2019. – №8.

- Руководству учреждений необходимо вести активную работу по трансляции деятельности учреждений через участие педагогов в НПК, конкурсах, публикации в профессиональных изданиях и сюжеты телекомпаний.

- Официальные сайты ряда учреждений дошкольного образования также не могут являться площадкой трансляции их деятельности, так как нарушаются требования по периодичности обновления новостной ленты, наполнению контента. 9 учреждений дошкольного образования по-прежнему не имеют официального сайта. Назрела необходимость активизации данного направления работы и разработки положения о проведении конкурса на лучший сайт учреждения образования.

Инновационная составляющая деятельности методической службы была направлена на сопровождение проектной деятельности учреждений образования. *В течение года реализовывались 3 педагогических проекта:* «Формирование основ безопасного поведения воспитанников в условиях современной образовательной среды» (ГУО «Ясли – сад № 11 г. Борисова»), «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством мультипликации» (ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Борисова») и **«Сайт учреждения образования как средство психолого-педагогической поддержки детско - родительских отношений»** («ГУО «Лошницкий дошкольный центр развития ребёнка Борисовского района») – завершён.

Три учреждения общего среднего образования стали республиканской инновационной площадкой по темам:

- «Укараненне этнакультурных тэхналогій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддзя ўстанова адукацыі» на базе ГУО «Метченский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа» (сроки реализации проекта: 2018 – 2022);

- «Внедрение модели формирования личностной и социальной идентичности детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа» на базе ГУО «Зембинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Борисовского района», ГУО «Учебно-педагогический комплекс ясли сад - средняя школа № 24 г. Борисова» (сроки реализации проекта: 2016-2019) – завершен.

В заявительной кампании 2019/2020 учебного года приняли участие ГУО «Ясли – сад № 33 г. Борисова», ГУО «Ясли – сад № 36 г. Борисова», ГУО «Ясли – сад № 47 г. Борисова», ГУО «Ясли – сад № 50 г. Борисова», ГУО «Учебно-педагогический комплекс ясли – сад средняя школа № 24 г. Борисова».

Следует использовать потенциал опорного по экологическому образованию учреждения дошкольного образования ясли-сада № 38 для включения в проект *«Зеленых школ»*.

Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования на основе показателей за последние два года выявил положительную динамику. Данные свидетельствуют о целенаправленной работе руководящих работников и специалистов дошкольного образования района по приобретению учебно-методических и учебно-наглядных пособий, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь.

Обеспеченность учреждений дошкольного образования учебным, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь 24.09.2007 № 50, составляет **84,4% (по области – 83,3%)**. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обеспеченности учреждений дошкольного образования учебным, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с Перечнем и в 2019/2020 учебном году обеспеченность должна составить 90,7%.

В 2018 году учреждениями дошкольного образования приобретено за счет средств внебюджета:

- спортивного инвентаря и спортивного оборудования – 332 ед. на сумму 1 163 руб. 06 коп;

- игрушек и игрового оборудования – 1 974 ед. на сумму 20 514 руб. 88 коп;

- методической литературы и пособий – 14 157 ед. на сумму 13 678 руб. 01 коп., в т.ч. за счет средств бюджета 760 ед. на сумму 2 121 руб. 35 коп.;

- компьютерной техники – 119 ед. на сумму 52 338 руб. 58 коп., в т.ч. за счет средств бюджета 103 ед. на сумму 46 541,63 руб.;

- технических средств обучения – 17 ед. на сумму 52 338 руб. 58 коп.;

- технологического оборудования – 14 ед. на сумму 8 907 руб. 99 коп., в т.ч. за счет средств бюджета 3 ед. на сумму 4.320 руб.

Также существует необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы учреждений дошкольного образования:

- оснащенность образовательного процесса мультимедиами, интерактивными досками, игрушками;

- ремонт асфальтового покрытия на территориях ГУО «Ясли-сад №11 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №16 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №17 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №18 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №19 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №24 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №26 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №27 г.Борисова», ГУО «Ясли-сад №29 г.Борисова» и др.;

- ремонт игровых веранд, приобретение надворного игрового оборудования;

- замена оконных блоков, сантехнического оборудования;

- ремонт кровли.

Целевой показатель по установке в учреждениях дошкольного образования автоматизированной системы по учету и контролю за качеством питания составляет 100%. Выполнение натуральных норм питания составляет 82,2%.

Вместе с тем, необходимо дальнейшее обновление материально-технической базы пищеблоков - приобретение холодильного и технологического оборудования.

Актуальной проблемой является показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни - 4,0, что выше областного показателя (областной показатель-2,9). В ряде учреждений дошкольного образования показатель заболеваемости остается выше районного и областного:

- ГУО «Ясли-сад №50 г. Борисова» - 6,3

- ГУО «Ясли-сад №27 г. Борисова» - 5,8

- ГУО «Ясли-сад №9 г. Борисова» - 5,0

- ГУО «Ясли-сад №17 г. Борисова» - 5,0

- ГУО «Санаторные ясли-сад № 35 г. Борисова» - 5,0

- ГУО «Ясли-сад №39 г. Борисова» - 4,9

- ГУО «Ясли-сад №23 г. Борисова» - 4,8

- ГУО «Холхолицкий УПК – 13,6
- ГУО «Мстижский УПК – 12,9
- ГУО «Староборисовский ясли-сад Борисовского района» - 8,7
- ГУО «Большеухолодский УПК – 6,8
- ГУО «Лошницкий ДЦРР Борисовского района» - 6,0
- ГУО «Оздятичский УПК – 5,7
- ГУО «Новосадский ясли-сад Борисовского района» - 5,6

Причины высокой заболеваемости в Борисовском районе:

-большое количество детей от 1 до 3-х лет-1498 детей в 65 группах для детей раннего возраста, несоблюдение продолжительности адаптационного периода;

-повышенный риск передачи инфекционных заболеваний из-за проживания молодых семей в общежитиях, в том числе заболевание ветряной оспой;

-недостаточная профилактическая работа в учреждениях с высокой заболеваемостью;

-недостаточный контроль администрации за выполнением распорядка дня, режимных моментов (не учтены санитарные правила при составлении распорядка дня, не обеспечивается выполнение санитарных требований в части организации прогулки, а именно: допускается сокращение прогулки, а в отдельных случаях не организуются прогулки в первой и особенно во второй половине дня, даже при благоприятных погодных условиях; при рассадке детей не обеспечен индивидуальный подход с учетом состояния их здоровья, не уделяется должного внимания вопросу формирования осанки у воспитанников).

В 2018 г. зарегистрирован 1 случай детского травматизма (ГУО «Большеухолодский УПК ДССШ Борисовского района»).

Требования, предъявляемые к безопасной жизнедеятельности воспитанников в учреждениях дошкольного образования законодательно закреплены Кодексом Республики Беларусь об образовании, Санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений дошкольного образования», утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. №8.

В должностных обязанностях руководителей учреждений дошкольного образования, их заместителей, педагогических работников закреплена ответственность за обеспечение безопасных условий для воспитанников во время их пребывания в учреждении дошкольного образования.

В учреждениях дошкольного образования организован пропускной режим, администрацией осуществляется систематический контроль за его соблюдением. Во всех учреждениях городской местности установлены кнопки ручной тревожной сигнализации, в 46 дошкольных учреждениях и

во всех УПК - камеры видеонаблюдения. Имеется соответствующая документация. Приказами “О назначении ответственных за пропускной режим” определена персональная ответственность и время осуществления пропускного режима.

В 2019 г. в системе дошкольного образования предстоит:

- сохранить и обеспечить шаговую доступность дошкольного образования, путем создания дополнительных мест (ремонт нефункционирующих групп в ГУО «Ясли-сад №29 г. Борисова» и ГУО «Ясли-сад №32 г. Борисова»);

- повысить компетентность педагогических работников, в т.ч. через увеличение доли педагогов с высшим образованием, имеющих образование по направлению «Педагогика детства»;

- обеспечить безусловное выполнение требований безопасности жизнедеятельности воспитанников при осуществлении образовательного процесса (профилактика детского травматизма, снижение показателя пропуска по болезни одним ребенком).

Главный специалист отдела дошкольного
и общего среднего образования

А.М. Ляцкая