

Nombre del estudiante que diseña el material: Nicole Rivera Morales

Sección: TEED-3027-T01

Semestre académico: Segundo Semestre 2013 - 2014

Título: ¡Vamos a construir un rompecabezas!

Título del cuento: La llegada de Dalí a la vida de Picasso

Área de interés o tema generador:

El niño tiene la oportunidad de conocer acerca de los animales, en específico los animales domésticos que pudieran tener en sus casas. También tienen la oportunidad de aprender sobre las formas geométricas, ya que deben reconocerlas e identificarlas en el rompecabezas. En la actividad se refuerza las destrezas del desarrollo motriz fino y cognitivo del niño, y que el niño tenga la oportunidad de aprender de una manera divertida.

Propósito:

El propósito del trabajo es que el niño tenga la oportunidad de identificar las formas geométricas que forman el rompecabezas y debe colocarlas en el lugar que les corresponde. También el niño debe asimilar la imagen del rompecabezas que debe realizar y lo duplica o replica. Además clasificarán las figuras geométricas según su forma y el lugar que les corresponde.

Procedimiento instruccional (explica cómo integras el material a una experiencia educativa):

Comenzaré la experiencia educativa leyéndoles a los niños el libro "La llegada de Dalí a la vida de Picasso", los introduciré en un aprendizaje de lectoescritura, luego les enseñaré una imagen y realizarán con el móvil los rostros de los protagonistas del cuento, Dalí y Picasso.

Referencia:

Rivera, N. (2013) *La llegada de Dalí a la vida de Picasso*. San Juan, Puerto Rico

