

Российская Федерация
Иркутская область
Управление образования Администрации Шелеховского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«ДЕТСКИЙ САД № 10 «ТОПОЛЁК»
(МКДОУ ШР «Детский сад № 10 «Тополёк»)

План проекта

Автор проекта: Будилова Ангелина Олеговна

Тема проекта: «Почему исчезли динозавры?»

Сроки реализации. продолжительность проекта	Среднесрочный (сентябрь – декабрь)
Вид проекта	Познавательно - исследовательский, творческий
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители
Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	Тема доисторических обитателей планеты вызывает огромный интерес у дошкольников. Поэтому, данный проект поможет поддержать познавательную инициативу, расширить знания детей о жизни на земле в далекие времена, развить творческие способности в детском художественном творчестве, научит создавать макеты, радоваться совместно созданной работе.
Актуальность проекта	<p>Как известно, дошкольники – прирожденные исследователи. И подтверждение этому - растущая любознательность в старшем дошкольном возрасте, стремление к экспериментированию. Очень хорошо об этом сказано в одной детской песенке.</p> <p>Ужасно интересно всё то, что неизвестно. На свете много есть того, Про что не знают ничего Ни взрослые, ни дети.</p> <p>Задача педагога - помочь развить эту любознательность, удовлетворить ее. Знание истории - помогает развивать в ребенке познавательно – исследовательские способности. Познавательно-исследовательская деятельность играет большую роль в экологическом образовании дошкольников. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.</p> <p>Данный проект помогает дошкольникам проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации, поддержать познавательную инициативу, расширить знания детей о жизни на земле в далекие времена, развить творческие способности в детском художественном творчестве, научит создавать макеты, радоваться совместно созданной работе.</p>
Цель проекта	Расширить и углубить представления детей о древнем мире, его обитателях
Задачи проекта	<p>Познакомить детей с удивительными животными древнего мира – динозаврами, с разнообразием их видов и внешними особенностями.</p> <p>Познакомить детей с профессиями ученых-палеонтологов, археологов.</p> <p>Стимулировать детскую познавательную активность.</p> <p><i>Развивающие:</i></p>

	<p>Через экспериментирование и практическую и поисковую деятельность развивать у детей интерес к истории древнего мира;</p> <p>Развивать речь детей, умение составлять рассказы об обитателях древнего мира, творческие способности.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>Воспитывать уважение к профессиям ученых, которые помогают нам изучать древний мир, бережное отношение к историческим ценностям.</p>
Интеграция образовательных областей:	Познавательное развитие в интеграции с социально-коммуникативным и речевым развитием
Продукт проекта	Макет древнего мира эпохи динозавров.
Ожидаемый результат	<p>Расширят свой кругозор, обогатят свой словарь новыми словами, пополнят знания о древних животных – динозаврах; дети получают элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира)</p> <p>повысится творческий потенциал в художественно-изобразительной, речевой, игровой деятельности.</p> <p>познакомятся с профессией ученых-палеонтологов, занимающихся раскопками и изучением древних животных.</p> <p>Получат ответ на вопрос: почему не стало динозавров.</p>

Этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
<i>Этап создания проекта</i>	Изучение фигуры динозавра, беседа. Рассмотрение иллюстраций древнего мира.	Самостоятельное конструирование фигуры динозавра, возникновение вопросов и гипотезы проекта.	Привлечь родителей к сбору информации о том, кто такие динозавры.
<i>Подготовительный этап</i>	Определение темы проекта с учетом интереса детей, сбор информации, материалов, чтение литературы	Составление рассказов детей о древних животных, рисование этих животных, беседы. Составление карты появления детеныша динозавра.	Дать задание родителям провести эксперимент с игрушкой «Растущее животное», которое продается детских магазинах. Провести наблюдение за ростом детеныша динозавра.
<i>Организационный этап</i>	Разработка проекта, определение сроков реализации, составление плана.	Рассмотрение иллюстраций «Древние леса» Беседа: «Обитатели лесов юрского периода»	Проведение круглого стола с родителями по вопросам реализации проекта, консультация по организации поисковой и экспериментальной деятельности детей дома. Создание коллажа древние жители.
<i>Формирующий этап</i>	В рамках проекта были проведены НОД «Кто такие палеонтологи?», «Обитатели	Создали музей динозавров, приняли участие в выставке	Участие родителей в создании книжек –

	<p>древнего мира», «Природа древнего мира», «Летающие динозавры», «Мы – археологи» - где дети самостоятельно производили раскопки и находили кости древних животных, а потом собирали их, создан музей динозавров, выставка детских работ из разных материалов, проведены дидактические игры: «Найди животное», «найди место обитания», созданы книжки – малышки о динозаврах. Открытый просмотр мероприятия «Археологические раскопки». Беседы: «Самый свирепый хищник», «Самый маленький и самый большой» Игра «Кто, что ест?»</p>	<p>рисунков, фигурок из пластилина, в создании книжек – малышек.</p>	<p>малышек, в выставке рисунков и поделок. Открытый просмотр НОД, создание газеты «Наши дети – палеонтологи»</p>
<p><i>Итоговый этап</i></p>	<p>Итоговое мероприятие: «В музее динозавров». Где дети сами проводили экскурсию. Рассказывали о животных. Таким образом закрепляя и обобщая знания. Полученные в результате реализации проекта. Создание макета древнего мира с участием родителей, детей, педагогов.</p>		